

The Seed School of Maryland

The SEED School of Maryland (32:1000)

出勤率%	学校		郡		州		队列毕业率%	学校		郡		州	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
小学	*	*	*	*	95.0	95.6	2017 (4年比例)	91.30		91.30		87.67	
中学	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (4年比例)		≥ 95.00		≥ 95.00		87.61
高级	93.1	≥ 95.0	93.1	≥ 95.0	91.3	92.4	2016 (5年比例)	≥ 95.00		≥ 95.00		89.47	

“*”标识该类学生数量为零或少于10人。

出勤率

出勤率是指在一个学年期间至少一半平均教学日在校的学生人数百分比。设定年度出勤目标，以便在2013-14学年结束时，州、学校和学校系统能够实现和维持至少94%的出勤率。

队列毕业率

美国教育部要求每个州使用调整后的整体毕业率进行学校问责。通过调整后队列毕业率，所有进入9年级的学生将在4年末和5年末两个时间计入毕业率的考量。

2017年的队列毕业率数据，为2013年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2017年的所有学生4年比率。2016年的队列毕业率数据，为2012年秋季首次进入九年级、且毕业时间不晚于2016年的所有学生4年比率。2016年的5年比率，为相同队列中毕业时间不晚于2017年学生的比率。

The Seed School of Maryland

PARCC绩效评估结果汇总 - 2017

		成绩水平										
		1级		2级		3级		4级		5级		
		尚未达成目标		部分达成目标		接近目标		达成目标		超越目标		
已测试		计算	%	计算	%	计算	%	计算	%	计算	%	
英语/语言艺术6	州	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	郡	90	33	36.7	36	40.0	15	16.7	6	6.7	*	≤5.0
	学校	90	33	36.7	36	40.0	15	16.7	6	6.7	*	≤5.0
英语/语言艺术7	州	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	郡	61	30	49.2	13	21.3	11	18.0	7	11.5	*	≤5.0
英语/语言艺术8	州	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	郡	55	30	54.5	7	12.7	12	21.8	6	10.9	*	≤5.0
	学校	55	30	54.5	7	12.7	12	21.8	6	10.9	*	≤5.0
英语/语言艺术10	州	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	郡	52	8	15.4	11	21.2	13	25.0	17	32.7	3	5.8
	学校	52	8	15.4	11	21.2	13	25.0	17	32.7	3	5.8
数学6	州	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	郡	91	27	29.7	41	45.1	16	17.6	7	7.7	*	≤5.0
数学7	州	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	郡	61	12	19.7	31	50.8	16	26.2	*	≤5.0	*	≤5.0
	学校	61	12	19.7	31	50.8	16	26.2	*	≤5.0	*	≤5.0
数学8	州	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	郡	55	20	36.4	14	25.5	14	25.5	7	12.7	*	≤5.0
	学校	55	20	36.4	14	25.5	14	25.5	7	12.7	*	≤5.0
代数1	州	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	郡	62	18	29.0	19	30.6	19	30.6	6	9.7	*	≤5.0
	学校	62	18	29.0	19	30.6	19	30.6	6	9.7	*	≤5.0

大学和就业准备评估合作(PARCC)

参加了PARCC英语、艺术和数学科目考核的3-8年级及高中学生。PARCC是对现有的马里兰州学校评估计划的补充而非替代品。马里兰州另类学校评估表现（针对有障碍的学生）以及马里兰州高中生物和政府评估仍然是马里兰州学校评估计划的一部分。

PARCC成绩水平描述(PLD)

英语语言艺术/文学和数学的成绩水平描述，介绍了根据其年级标准的要求，各水平的学生所表现的典型能力。

- 1级：尚未达成目标
- 2级：部分达成目标
- 3级：接近目标
- 4级：达到目标
- 5级：超越目标

PARCC评估参与结果总结 - 2017

考核	2017		
	学生人数	参与人数统计	参与率
英语/语言艺术6	91	*	>= 95.0
英语/语言艺术7	61	*	>= 95.0
英语/语言艺术8	56	*	>= 95.0
数学6	91	*	>= 95.0
数学7	61	*	>= 95.0
数学8	56	*	>= 95.0

访问 Reportcard.msde.maryland.gov 获取最新和分类信息。

该表显示了PARCC考核中英语、艺术和数学的参与率。数据显示了2017年符合评估条件的学生数量（学生数），参加评估的学生数量（参加数）以及学生参与评估的比例（参与率）。