

# **Boletín de calificaciones de Maryland**

## **Wicomico County 2017 Informes de Progreso**

% Índice de asistencia	Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016
Primaria	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	83.79		87.67	
Medio	93.5	94.1	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)		81.51		87.61
Alto	91.0	91.8	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)	82.59		89.47	

“\*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

	Nivel de rendimiento																					
	PROBADO		Nivel 1 No ha cumplido las expectativas aún				Nivel 2 Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Nivel 3 Se ha acercado a las expectativas				Nivel 4 Ha cumplido las expectativas				Nivel 5 Ha superado las expectativas			
			Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	1214	68779	260	14531	21.4	21.1	241	11851	19.9	17.2	293	14998	24.1	21.8	395	24435	32.5	35.5	*	2964	≤5.0	4.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	1251	68070	168	9448	13.4	13.9	247	12793	19.7	18.8	365	17290	29.2	25.4	373	22543	29.8	33.1	98	5996	7.8	8.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	944	66143	154	8990	16.3	13.6	219	13100	23.2	19.8	272	16667	28.8	25.2	281	24659	29.8	37.3	*	2727	≤5.0	4.1
Inglés/Artes del lenguaje 6	964	63573	137	7889	14.2	12.4	257	13719	26.7	21.6	272	17574	28.2	27.6	270	21085	28.0	33.2	*	3306	≤5.0	5.2
Inglés/Artes del lenguaje 7	982	63515	159	10094	16.2	15.9	190	10739	19.3	16.9	262	15333	26.7	24.1	256	19324	26.1	30.4	115	8025	11.7	12.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	1005	63043	213	11880	21.2	18.8	217	12000	21.6	19.0	239	14609	23.8	23.2	269	20002	26.8	31.7	67	4552	6.7	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 10	1055	63712	206	12975	19.5	20.4	148	8150	14.0	12.8	219	11159	20.8	17.5	343	20576	32.5	32.3	139	10852	13.2	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	436	21335	172	6536	39.4	30.6	158	4779	36.2	22.4	85	4763	19.5	22.3	*	4404	≤5.0	20.6	*	853	≤5.0	4.0
Matemáticas 3	1226	69107	137	9897	11.2	14.3	209	12592	17.0	18.2	322	16900	26.3	24.5	423	21589	34.5	31.2	135	8129	11.0	11.8
Matemáticas 4	1267	68355	154	9889	12.2	14.5	280	15346	22.1	22.5	349	17529	27.5	25.6	437	22392	34.5	32.8	*	3199	≤5.0	4.7
Matemáticas 5	955	66413	131	9006	13.7	13.6	264	15795	27.6	23.8	258	18053	27.0	27.2	269	19240	28.2	29.0	*	4319	≤5.0	6.5
Matemáticas 6	983	63697	198	10751	20.1	16.9	254	15574	25.8	24.5	269	16874	27.4	26.5	238	17024	24.2	26.7	*	3474	≤5.0	5.5
Matemáticas 7	993	57190	130	8201	13.1	14.3	269	15892	27.1	27.8	303	18602	30.5	32.5	261	13187	26.3	23.1	*	1308	≤5.0	2.3
Matemáticas 8	793	37868	235	13979	29.6	36.9	196	9164	24.7	24.2	226	8361	28.5	22.1	136	5949	17.2	15.7	*	415	≤5.0	1.1
Álgebra I	1167	71025	194	10849	16.6	15.3	315	17198	27.0	24.2	289	17064	24.8	24.0	344	23564	29.5	33.2	*	2350	≤5.0	3.3
Álgebra II	431	31746	123	11403	28.5	35.9	132	6199	30.6	19.5	108	5484	25.1	17.3	64	7906	14.8	24.9	*	754	≤5.0	2.4

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Wicomico County

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	1218	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	1251	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	945	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	973	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	990	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	1014	*	>= 95.0
Matemáticas 3	1228	*	>= 95.0
Matemáticas 4	1268	*	>= 95.0
Matemáticas 5	958	*	>= 95.0
Matemáticas 6	989	*	>= 95.0
Matemáticas 7	1001	*	>= 95.0
Matemáticas 8	803	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.4	94.9	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	93.2	93.8	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.



		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	359	75	20.9	104	29.0	90	25.1	84	23.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	334	69	20.7	62	18.6	93	27.8	75	22.5	35	10.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	338	59	17.5	79	23.4	83	24.6	98	29.0	19	5.6
Matemáticas 6	365	88	24.1	101	27.7	91	24.9	73	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	338	48	14.2	96	28.4	85	25.1	95	28.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	259	67	25.9	52	20.1	81	31.3	59	22.8	*	≤5.0
Álgebra I	82	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	61	74.4	15	18.3

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	361	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	338	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	342	*	>= 95.0
Matemáticas 6	367	*	>= 95.0
Matemáticas 7	341	*	>= 95.0
Matemáticas 8	263	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	93.8	94.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# Charles H. Chipman Elementary

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Charles H. Chipman Elementary

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.4	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
<b>PROBADO</b>		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	155	27	17.4	33	21.3	39	25.2	56	36.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	169	14	8.3	20	11.8	49	29.0	68	40.2	18	10.7
Matemáticas 3	155	14	9.0	28	18.1	44	28.4	55	35.5	14	9.0
Matemáticas 4	169	*	≤5.0	26	15.4	66	39.1	61	36.1	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	155	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	169	*	>= 95.0
Matemáticas 3	155	*	>= 95.0
Matemáticas 4	169	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).



% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.6	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	160	35	21.9	29	18.1	44	27.5	51	31.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	155	29	18.7	42	27.1	44	28.4	36	23.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	130	22	16.9	43	33.1	39	30.0	26	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	162	13	8.0	34	21.0	50	30.9	60	37.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	159	25	15.7	40	25.2	42	26.4	52	32.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	133	28	21.1	54	40.6	31	23.3	20	15.0	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## East Salisbury Elementary

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	162	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	155	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	130	*	>= 95.0
Matemáticas 3	162	*	>= 95.0
Matemáticas 4	160	*	>= 95.0
Matemáticas 5	133	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	161	29	18.0	34	21.1	34	21.1	62	38.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	166	22	13.3	42	25.3	48	28.9	47	28.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	131	22	16.8	32	24.4	38	29.0	38	29.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	161	18	11.2	16	9.9	52	32.3	54	33.5	21	13.0
Matemáticas 4	166	26	15.7	31	18.7	45	27.1	58	34.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	131	13	9.9	37	28.2	31	23.7	44	33.6	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	161	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	166	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	131	*	>= 95.0
Matemáticas 3	161	*	>= 95.0
Matemáticas 4	166	*	>= 95.0
Matemáticas 5	131	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas



# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.8	94.5	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		<b>No ha cumplido las expectativas aún</b>		<b>Ha cumplido las expectativas de manera parcial</b>		<b>Se ha acercado a las expectativas</b>		<b>Ha cumplido las expectativas</b>		<b>Ha superado las expectativas</b>	
<b>PROBADO</b>		<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	46	43.8	30	28.6	17	16.2	12	11.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	18	17.3	30	28.8	29	27.9	24	23.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	24	23.3	35	34.0	26	25.2	18	17.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	108	35	32.4	26	24.1	30	27.8	16	14.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	108	27	25.0	37	34.3	28	25.9	15	13.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	106	34	32.1	34	32.1	28	26.4	10	9.4	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Glen Avenue School

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	*	>= 95.0
Matemáticas 3	108	*	>= 95.0
Matemáticas 4	108	*	>= 95.0
Matemáticas 5	108	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	91.4	92.7	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	84.02		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		83.24		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	86.07		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 10	376	75	19.9	57	15.2	71	18.9	123	32.7	50	13.3
Inglés/Artes del lenguaje 11	148	47	31.8	60	40.5	33	22.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	347	67	19.3	119	34.3	90	25.9	69	19.9	*	≤5.0
Álgebra II	146	36	24.7	45	30.8	38	26.0	23	15.8	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## James M. Bennett High

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	94.7	94.9	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	94.4	94.2	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	93.26		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		93.75		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	93.75		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.



# Mardela Middle & High

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	89	*	≤5.0	*	≤5.0	22	24.7	50	56.2	12	13.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	115	*	≤5.0	9	7.8	17	14.8	49	42.6	36	31.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	91	*	≤5.0	14	15.4	23	25.3	33	36.3	18	19.8
Inglés/Artes del lenguaje 10	103	*	≤5.0	*	≤5.0	19	18.4	46	44.7	30	29.1
Inglés/Artes del lenguaje 11	30	11	36.7	12	40.0	6	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	89	5	5.6	14	15.7	31	34.8	36	40.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	115	8	7.0	24	20.9	37	32.2	44	38.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	65	11	16.9	19	29.2	24	36.9	11	16.9	*	≤5.0
Álgebra I	99	6	6.1	18	18.2	29	29.3	45	45.5	*	≤5.0
Álgebra II	43	8	18.6	8	18.6	18	41.9	9	20.9	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Mardela Middle & High

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	89	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	116	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	91	*	>= 95.0
Matemáticas 6	89	*	>= 95.0
Matemáticas 7	116	*	>= 95.0
Matemáticas 8	65	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# North Salisbury Elementary

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	139	23	16.5	21	15.1	29	20.9	55	39.6	11	7.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	160	16	10.0	17	10.6	35	21.9	45	28.1	47	29.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	150	16	10.7	29	19.3	33	22.0	59	39.3	13	8.7
Matemáticas 3	139	11	7.9	19	13.7	23	16.5	43	30.9	43	30.9
Matemáticas 4	161	18	11.2	26	16.1	23	14.3	67	41.6	27	16.8
Matemáticas 5	151	13	8.6	28	18.5	34	22.5	61	40.4	15	9.9

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## North Salisbury Elementary

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	140	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	160	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	150	*	>= 95.0
Matemáticas 3	140	*	>= 95.0
Matemáticas 4	161	*	>= 95.0
Matemáticas 5	151	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	3	5.7	5	9.4	12	22.6	30	56.6	3	5.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	54	4	7.4	6	11.1	13	24.1	27	50.0	4	7.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	4	8.3	6	12.5	16	33.3	21	43.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	53	*	≤5.0	6	11.3	10	18.9	29	54.7	8	15.1
Matemáticas 4	54	*	≤5.0	6	11.1	17	31.5	29	53.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	48	*	≤5.0	12	25.0	12	25.0	22	45.8	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	*	>= 95.0
Matemáticas 3	53	*	>= 95.0
Matemáticas 4	54	*	>= 95.0
Matemáticas 5	48	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).



% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	91.5	91.6	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	86.67		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		88.93		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	90.84		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>										
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
<b>PROBADO</b>		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10		310	56	18.1	42	13.5	74	23.9	106	34.2	32	10.3
Inglés/Artes del lenguaje 11		121	68	56.2	36	29.8	13	10.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I		255	44	17.3	73	28.6	75	29.4	63	24.7	*	≤5.0
Álgebra II		124	44	35.5	33	26.6	24	19.4	23	18.5	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	17	23.6	18	25.0	16	22.2	21	29.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	14	19.2	18	24.7	29	39.7	11	15.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	11	20.4	12	22.2	20	37.0	11	20.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	72	7	9.7	14	19.4	16	22.2	29	40.3	6	8.3
Matemáticas 4	75	11	14.7	18	24.0	22	29.3	24	32.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	54	4	7.4	12	22.2	18	33.3	18	33.3	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Pemberton Elementary

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	*	>= 95.0
Matemáticas 3	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	54	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.0	94.4	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
<b>PROBADO</b>		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	18	26.1	17	24.6	20	29.0	14	20.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	13	21.7	8	13.3	20	33.3	19	31.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	16	26.2	13	21.3	17	27.9	15	24.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	9	12.7	20	28.2	22	31.0	18	25.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	62	6	9.7	18	29.0	17	27.4	21	33.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	62	10	16.1	16	25.8	21	33.9	15	24.2	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas



### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	71	*	>= 95.0
Matemáticas 4	62	*	>= 95.0
Matemáticas 5	62	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.4	94.7	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	93.6	93.9	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# Pittsville Elementary & Middle

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

	Nivel de rendimiento										
	PROBADO	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	13	15.1	13	15.1	23	26.7	32	37.2	5	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	8	10.1	13	16.5	22	27.8	35	44.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	79	7	8.9	17	21.5	26	32.9	28	35.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	75	*	≤5.0	5	6.7	18	24.0	31	41.3	19	25.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	79	14	17.7	11	13.9	22	27.8	27	34.2	5	6.3
Matemáticas 4	86	6	7.0	25	29.1	18	20.9	36	41.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	79	11	13.9	24	30.4	24	30.4	19	24.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	79	10	12.7	15	19.0	21	26.6	31	39.2	*	≤5.0
Matemáticas 7	75	*	≤5.0	8	10.7	32	42.7	33	44.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	48	7	14.6	13	27.1	16	33.3	12	25.0	*	≤5.0
Álgebra I	31	*	≤5.0	*	≤5.0	4	12.9	26	83.9	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Pittsville Elementary & Middle

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	79	*	>= 95.0
Matemáticas 4	86	*	>= 95.0
Matemáticas 5	79	*	>= 95.0
Matemáticas 6	79	*	>= 95.0
Matemáticas 7	75	*	>= 95.0
Matemáticas 8	48	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.5	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		<b>No ha cumplido las expectativas aún</b>		<b>Ha cumplido las expectativas de manera parcial</b>		<b>Se ha acercado a las expectativas</b>		<b>Ha cumplido las expectativas</b>		<b>Ha superado las expectativas</b>	
<b>PROBADO</b>		<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>
Inglés/Artes del lenguaje 3	112	30	26.8	30	26.8	29	25.9	23	20.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	127	19	15.0	35	27.6	47	37.0	23	18.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	25	28.1	18	20.2	30	33.7	16	18.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	116	17	14.7	25	21.6	32	27.6	40	34.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	130	21	16.2	38	29.2	37	28.5	34	26.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	92	10	10.9	28	30.4	30	32.6	20	21.7	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	113	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	127	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	*	>= 95.0
Matemáticas 3	117	*	>= 95.0
Matemáticas 4	130	*	>= 95.0
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	93.8	94.5	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.



		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		<b>No ha cumplido las expectativas aún</b>		<b>Ha cumplido las expectativas de manera parcial</b>		<b>Se ha acercado a las expectativas</b>		<b>Ha cumplido las expectativas</b>		<b>Ha superado las expectativas</b>	
<b>PROBADO</b>		<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>
Inglés/Artes del lenguaje 6	207	20	9.7	61	29.5	65	31.4	59	28.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	246	61	24.8	64	26.0	63	25.6	44	17.9	14	5.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	263	74	28.1	51	19.4	62	23.6	59	22.4	17	6.5
Matemáticas 6	209	41	19.6	64	30.6	55	26.3	46	22.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	244	53	21.7	72	29.5	70	28.7	43	17.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	208	72	34.6	55	26.4	50	24.0	31	14.9	*	≤5.0
Álgebra I	52	*	≤5.0	*	≤5.0	8	15.4	38	73.1	5	9.6

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	211	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	248	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	264	*	>= 95.0
Matemáticas 6	211	*	>= 95.0
Matemáticas 7	248	*	>= 95.0
Matemáticas 8	211	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	≥ 95.0	<b>94.9</b>	≥ 95.0	<b>95.0</b>	95.6
Medio	*	*	<b>93.5</b>	94.1	<b>94.6</b>	95.1
Alto	*	*	<b>91.0</b>	91.8	<b>91.3</b>	92.4

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		<b>83.79</b>		<b>87.67</b>	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		<b>82.59</b>		<b>89.47</b>	

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# Westside Intermediate

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	16	17.0	11	11.7	29	30.9	33	35.1	5	5.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	97	6	6.2	16	16.5	28	28.9	41	42.3	6	6.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	6	6.1	18	18.2	31	31.3	42	42.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	95	6	6.3	8	8.4	24	25.3	38	40.0	19	20.0
Matemáticas 4	97	5	5.2	15	15.5	34	35.1	40	41.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	99	7	7.1	19	19.2	29	29.3	40	40.4	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	97	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	>= 95.0
Matemáticas 3	95	*	>= 95.0
Matemáticas 4	97	*	>= 95.0
Matemáticas 5	99	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).



% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5			
No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas			
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	60.8	64.6	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	40.54		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		18.00		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	26.47		82.59		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# Wicomico County Evening High

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	11	7	63.6	3	27.3	1	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Wicomico County Evening High

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	89.8	90.6	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	83.09		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		79.31		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	80.09		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
<b>PROBADO</b>		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	252	60	23.8	43	17.1	54	21.4	68	27.0	27	10.7
Inglés/Artes del lenguaje 11	136	45	33.1	50	36.8	33	24.3	8	5.9	*	≤5.0
Álgebra I	262	73	27.9	97	37.0	72	27.5	20	7.6	*	≤5.0
Álgebra II	117	34	29.1	46	39.3	28	23.9	9	7.7	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas



## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	93.2	93.9	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>										
		<b>Nivel 1</b>			<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
<b>PROBADO</b>		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	230	34	14.8	71	30.9	69	30.0	49	21.3	*	≤5.0	
Inglés/Artes del lenguaje 7	212	23	10.8	50	23.6	71	33.5	57	26.9	11	5.2	
Inglés/Artes del lenguaje 8	231	61	26.4	62	26.8	49	21.2	52	22.5	*	≤5.0	
Matemáticas 6	241	54	22.4	60	24.9	71	29.5	52	21.6	*	≤5.0	
Matemáticas 7	221	20	9.0	69	31.2	79	35.7	46	20.8	*	≤5.0	
Matemáticas 8	210	75	35.7	57	27.1	55	26.2	23	11.0	*	≤5.0	
Álgebra I	28	*	≤5.0	2	7.1	4	14.3	21	75.0	*	≤5.0	

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	233	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	213	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	235	*	>= 95.0
Matemáticas 6	243	*	>= 95.0
Matemáticas 7	221	*	>= 95.0
Matemáticas 8	213	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	93.9	94.7	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	93.5	94.1	94.6	95.1
Alto	*	*	91.0	91.8	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		83.79		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		81.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		82.59		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	16	17.0	13	13.8	24	25.5	38	40.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	94	7	7.4	13	13.8	19	20.2	41	43.6	14	14.9

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Willards Elementary

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).