

# **Boletín de calificaciones de Maryland**

Talbot County

**2017 Informes de Progreso**

% Índice de asistencia	Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	87.11		87.67	
Medio	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)		85.51		87.61
Alto	93.2	93.3	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)	87.78		89.47	

“\*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

	Nivel de rendimiento																					
			Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5			
			No ha cumplido las expectativas aún				Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Se ha acercado a las expectativas				Ha cumplido las expectativas				Ha superado las expectativas			
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	342	68779	65	14531	19.0	21.1	63	11851	18.4	17.2	74	14998	21.6	21.8	128	24435	37.4	35.5	*	2964	≤5.0	4.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	336	68070	47	9448	14.0	13.9	61	12793	18.2	18.8	80	17290	23.8	25.4	121	22543	36.0	33.1	27	5996	8.0	8.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	337	66143	27	8990	8.0	13.6	58	13100	17.2	19.8	82	16667	24.3	25.2	153	24659	45.4	37.3	*	2727	≤5.0	4.1
Inglés/Artes del lenguaje 6	322	63573	40	7889	12.4	12.4	75	13719	23.3	21.6	92	17574	28.6	27.6	102	21085	31.7	33.2	*	3306	≤5.0	5.2
Inglés/Artes del lenguaje 7	306	63515	40	10094	13.1	15.9	44	10739	14.4	16.9	79	15333	25.8	24.1	120	19324	39.2	30.4	23	8025	7.5	12.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	315	63043	57	11880	18.1	18.8	59	12000	18.7	19.0	94	14609	29.8	23.2	91	20002	28.9	31.7	*	4552	≤5.0	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 10	315	63712	47	12975	14.9	20.4	47	8150	14.9	12.8	47	11159	14.9	17.5	112	20576	35.6	32.3	62	10852	19.7	17.0
Matemáticas 3	347	69107	63	9897	18.2	14.3	63	12592	18.2	18.2	76	16900	21.9	24.5	106	21589	30.5	31.2	39	8129	11.2	11.8
Matemáticas 4	340	68355	43	9889	12.6	14.5	82	15346	24.1	22.5	102	17529	30.0	25.6	105	22392	30.9	32.8	*	3199	≤5.0	4.7
Matemáticas 5	336	66413	22	9006	6.5	13.6	73	15795	21.7	23.8	92	18053	27.4	27.2	134	19240	39.9	29.0	*	4319	≤5.0	6.5
Matemáticas 6	325	63697	43	10751	13.2	16.9	84	15574	25.8	24.5	114	16874	35.1	26.5	78	17024	24.0	26.7	*	3474	≤5.0	5.5
Matemáticas 7	309	57190	38	8201	12.3	14.3	93	15892	30.1	27.8	114	18602	36.9	32.5	61	13187	19.7	23.1	*	1308	≤5.0	2.3
Matemáticas 8	221	37868	73	13979	33.0	36.9	65	9164	29.4	24.2	67	8361	30.3	22.1	16	5949	7.2	15.7	*	415	≤5.0	1.1
Álgebra I	382	71025	39	10849	10.2	15.3	90	17198	23.6	24.2	112	17064	29.3	24.0	138	23564	36.1	33.2	*	2350	≤5.0	3.3
Álgebra II	139	31746	9	11403	6.5	35.9	28	6199	20.1	19.5	46	5484	33.1	17.3	55	7906	39.6	24.9	*	754	≤5.0	2.4

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Talbot County

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	342	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	337	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	339	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	325	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	306	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	317	*	>= 95.0
Matemáticas 3	347	*	>= 95.0
Matemáticas 4	340	*	>= 95.0
Matemáticas 5	339	*	>= 95.0
Matemáticas 6	325	*	>= 95.0
Matemáticas 7	309	*	>= 95.0
Matemáticas 8	222	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		87.78		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# Chapel District Elementary

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	57	3	5.3	6	10.5	16	28.1	29	50.9	3	5.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	5	9.6	8	15.4	6	11.5	23	44.2	10	19.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	5	10.6	5	10.6	13	27.7	20	42.6	4	8.5
Matemáticas 3	59	5	8.5	5	8.5	14	23.7	21	35.6	14	23.7
Matemáticas 4	52	5	9.6	9	17.3	16	30.8	22	42.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	47	*	≤5.0	6	12.8	13	27.7	25	53.2	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Chapel District Elementary

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	*	>= 95.0
Matemáticas 3	59	*	>= 95.0
Matemáticas 4	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	47	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		87.78		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.



		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	177	50	28.2	33	18.6	43	24.3	48	27.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	173	29	16.8	36	20.8	46	26.6	59	34.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	166	16	9.6	37	22.3	39	23.5	69	41.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	180	42	23.3	32	17.8	40	22.2	52	28.9	14	7.8
Matemáticas 4	177	26	14.7	51	28.8	52	29.4	44	24.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	166	11	6.6	42	25.3	43	25.9	61	36.7	9	5.4

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	177	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	174	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	166	*	>= 95.0
Matemáticas 3	180	*	>= 95.0
Matemáticas 4	177	*	>= 95.0
Matemáticas 5	166	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	93.2	93.5	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	84.69		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		82.11		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	84.91		87.78		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	262	41	15.6	41	15.6	41	15.6	91	34.7	48	18.3
Álgebra I	245	36	14.7	74	30.2	81	33.1	54	22.0	*	≤5.0
Álgebra II	113	9	8.0	22	19.5	36	31.9	46	40.7	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	94.6	≥ 95.0	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		87.78		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		<b>No ha cumplido las expectativas aún</b>		<b>Ha cumplido las expectativas de manera parcial</b>		<b>Se ha acercado a las expectativas</b>		<b>Ha cumplido las expectativas</b>		<b>Ha superado las expectativas</b>	
<b>PROBADO</b>		<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>
Inglés/Artes del lenguaje 6	259	34	13.1	63	24.3	75	29.0	77	29.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	240	29	12.1	32	13.3	65	27.1	98	40.8	16	6.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	251	53	21.1	44	17.5	74	29.5	72	28.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	262	37	14.1	69	26.3	88	33.6	62	23.7	*	≤5.0
Matemáticas 7	243	33	13.6	76	31.3	85	35.0	47	19.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	182	63	34.6	50	27.5	57	31.3	12	6.6	*	≤5.0
Álgebra I	71	*	≤5.0	*	≤5.0	10	14.1	58	81.7	*	≤5.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	262	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	240	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	252	*	>= 95.0
Matemáticas 6	262	*	>= 95.0
Matemáticas 7	243	*	>= 95.0
Matemáticas 8	183	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).



% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		87.78		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# St. Michaels Elementary

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	4	10.5	4	10.5	6	15.8	22	57.9	2	5.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	4	8.3	5	10.4	14	29.2	17	35.4	8	16.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	4	7.4	8	14.8	14	25.9	24	44.4	4	7.4
Matemáticas 3	38	3	7.9	7	18.4	5	13.2	16	42.1	7	18.4
Matemáticas 4	48	4	8.3	10	20.8	12	25.0	20	41.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	53	5	9.4	15	28.3	18	34.0	13	24.5	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	*	>= 95.0
Matemáticas 3	38	*	>= 95.0
Matemáticas 4	48	*	>= 95.0
Matemáticas 5	54	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	94.2	94.3	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	92.8	92.4	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		87.78		89.47	

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# St. Michaels Middle/High School

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

	Nivel de rendimiento										
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	63	6	9.5	12	19.0	17	27.0	25	39.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	66	11	16.7	12	18.2	14	21.2	22	33.3	7	10.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	64	4	6.3	15	23.4	20	31.3	19	29.7	6	9.4
Inglés/Artes del lenguaje 10	53	6	11.3	6	11.3	6	11.3	21	39.6	14	26.4
Matemáticas 6	63	6	9.5	15	23.8	26	41.3	16	25.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	66	5	7.6	17	25.8	29	43.9	14	21.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	39	10	25.6	15	38.5	10	25.6	4	10.3	*	≤5.0
Álgebra I	65	*	≤5.0	15	23.1	21	32.3	25	38.5	*	≤5.0
Álgebra II	26	*	≤5.0	6	23.1	10	38.5	9	34.6	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## St. Michaels Middle/High School

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	65	*	>= 95.0
Matemáticas 6	63	*	>= 95.0
Matemáticas 7	66	*	>= 95.0
Matemáticas 8	39	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		87.78		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		<b>Nivel de rendimiento</b>									
		<b>Nivel 1</b>		<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 3</b>		<b>Nivel 4</b>		<b>Nivel 5</b>	
		<b>No ha cumplido las expectativas aún</b>		<b>Ha cumplido las expectativas de manera parcial</b>		<b>Se ha acercado a las expectativas</b>		<b>Ha cumplido las expectativas</b>		<b>Ha superado las expectativas</b>	
<b>PROBADO</b>		<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>	<b>Conteo</b>	<b>%</b>
Inglés/Artes del lenguaje 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5		10	≤5.0	*	≤5.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0
Matemáticas 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5		10	≤5.0	*	≤5.0	2	20.0	7	70.0	1	10.0

**Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)**

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

**Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC**

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas



# Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	12	10	83.3
Matemáticas 3	*	*	*
Matemáticas 4	*	*	*
Matemáticas 5	12	10	83.3

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.2	93.3	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		87.11		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		85.51		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		87.78		89.47	

### Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

### Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

# White Marsh Elementary

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	7	11.5	17	27.9	6	9.8	27	44.3	4	6.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	56	9	16.1	12	21.4	11	19.6	18	32.1	6	10.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	≤5.0	8	13.3	15	25.0	33	55.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	61	13	21.3	16	26.2	14	23.0	14	23.0	4	6.6
Matemáticas 4	56	8	14.3	11	19.6	19	33.9	16	28.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	60	4	6.7	10	16.7	16	26.7	28	46.7	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

## White Marsh Elementary

### Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	56	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0
Matemáticas 3	61	*	>= 95.0
Matemáticas 4	56	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0

Visite [reportcard.msde.maryland.gov](http://reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).