

% taux de fréquentation	Écoles		Comté		État		Taux d'obtention de diplôme par	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016		
Élémentaire	*	*	94.9	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (taux sur 4 ans)	*	82.69		87.67		
Intermédiaire	94.3	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (taux sur 4 ans)		*	81.44		87.61	
Élevé	*	*	91.0	92.0	91.3	92.4	2016 (taux sur 5 ans)	*	84.37		89.47		

« * » indique aucun élève ou moins de 10 élèves dans la catégorie.

Taux de fréquentation

Le taux de fréquentation est le pourcentage d'élèves à l'école pendant au moins une demi-journée scolaire moyenne durant l'année scolaire. Les cibles annuelles sont établies pour la fréquentation scolaire de façon à ce qu'à la fin de l'année scolaire 2013-2014, l'État, les établissements et les systèmes scolaires doivent avoir atteint et maintenu un taux de fréquentation d'au moins 94 %.

Taux d'obtention de diplôme par cohorte

Le ministère américain de l'Éducation requiert que chaque État utilise un taux ajusté d'obtention de diplôme par cohorte pour la responsabilisation par l'établissement. Le taux d'obtention de diplôme par cohorte ajusté assure que tous les étudiants entrant en 9e année sont comptés dans le taux d'obtention du diplôme à la fin des 4 années et des 5 années.

Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2017 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2013 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2017. Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2016 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2012 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2016. Le taux d'obtention de diplôme sur 5 ans de 2016 concerne la même cohorte obtenant son diplôme au plus tard en 2017.

Évaluation PARCC performance Sommaire des résultats - 2017

		Niveau de performance										
		Niveau 1			Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
		Attentes pas encore atteintes			Attentes partiellement atteintes		Attentes imminentes		Attentes atteintes		Attentes dépassées	
PASSÉ L'EXAMEN		Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	
Anglais/arts du langage 6	État	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Comté	9127	1507	16.5	2462	27.0	2721	29.8	2177	23.9	*	≤5.0
	Écoles	296	42	14.2	70	23.6	75	25.3	90	30.4	19	6.4
Anglais/arts du langage 7	État	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	Comté	9014	2002	22.2	1929	21.4	2244	24.9	2110	23.4	729	8.1
	Écoles	462	103	22.3	114	24.7	107	23.2	99	21.4	39	8.4
Anglais/arts du langage 8	État	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	Comté	8884	2393	26.9	1942	21.9	1993	22.4	2132	24.0	*	≤5.0
	Écoles	473	114	24.1	107	22.6	92	19.5	132	27.9	28	5.9
Mathématiques 6	État	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Comté	9151	2353	25.7	3006	32.8	2351	25.7	1321	14.4	*	≤5.0
	Écoles	296	64	21.6	82	27.7	67	22.6	75	25.3	*	≤5.0
Mathématiques 7	État	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	Comté	8842	1897	21.5	3128	35.4	2624	29.7	1113	12.6	*	≤5.0
	Écoles	443	72	16.3	157	35.4	141	31.8	70	15.8	*	≤5.0
Mathématiques 8	État	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	Comté	7490	3381	45.1	1991	26.6	1434	19.1	674	9.0	*	≤5.0
	Écoles	367	176	48.0	97	26.4	63	17.2	31	8.4	*	≤5.0
Algèbre I	État	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Comté	10273	2664	25.9	3664	35.7	2343	22.8	1541	15.0	*	≤5.0
	Écoles	120	*	≤5.0	*	≤5.0	32	26.7	74	61.7	*	≤5.0
Géométrie	État	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4
	Comté	1408	382	27.1	641	45.5	262	18.6	114	8.1	*	≤5.0
	Écoles	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC – Partenariat pour l'évaluation de la préparation à l'université et aux carrières)

Étudiants de la 3e à la 8e année et des écoles secondaires ayant participé aux évaluations PARCC en arts du langage anglais et en mathématiques. Les évaluations PARCC complètent le programme d'évaluation déjà en place des écoles du Maryland, elles ne le remplacent pas. Les évaluations de performance au test Alternate Maryland School (évaluations alternatives pour étudiants avec invalidités) et les évaluations en biologie et du gouvernement pour les écoles secondaires du Maryland continueront de faire partie du programme d'évaluation des écoles du Maryland.

Descriptions des niveaux de performance du PARCC

Les descriptions des niveaux de performance pour les arts du langage en anglais/littérature et les mathématiques indiquent ce qu'un élève typique à chaque niveau doit être capable de démontrer d'après son année de classe.

- Niveau 1 : Attentes pas encore atteintes
- Niveau 2 : Attentes partiellement atteintes
- Niveau 3 : Attentes imminentes
- Niveau 4 : Attentes atteintes
- Niveau 5 : Attentes dépassées

Sommaire des résultats de participation à l'évaluation PARCC - 2017

Évaluation	2017		
	Student Count	Nombre de participants	Taux de participation
Anglais/arts du langage 6	298	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 7	462	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 8	476	*	>= 95.0
Mathématiques 6	305	*	>= 95.0
Mathématiques 7	453	*	>= 95.0
Mathématiques 8	380	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov pour obtenir des informations actualisées et ventilées.

Ce tableau présente les taux de participation en anglais ou arts du langage et en mathématiques en fonction des évaluations PARCC. Les données montrent le nombre d'étudiants admissibles à passer l'évaluation (nombre d'étudiants), le nombre d'étudiants ayant participé à l'évaluation (nombre de participants) et le pourcentage de ces étudiants participants (taux de participation) pour 2017.