

William H. Farquhar Middle

Montgomery County (15:0507)

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	92.6	93.5	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		89.52		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*	89.83		87.61	
2016 (Índice de 5 años)	*		92.03		89.47	

***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.*

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

William H. Farquhar Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento											
		Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
		PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	Estado	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2	
	Condado	11462	975	8.5	2061	18.0	3038	26.5	4530	39.5	858	7.5	
	Escuela	224	*	≤5.0	33	14.7	87	38.8	78	34.8	15	6.7	
Inglés/Artes del lenguaje 7	Estado	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6	
	Condado	11594	1310	11.3	1509	13.0	2586	22.3	4243	36.6	1946	16.8	
	Escuela	222	*	≤5.0	19	8.6	51	23.0	91	41.0	53	23.9	
Inglés/Artes del lenguaje 8	Estado	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2	
	Condado	11410	1597	14.0	1741	15.3	2593	22.7	4450	39.0	1029	9.0	
	Escuela	214	17	7.9	25	11.7	64	29.9	93	43.5	15	7.0	
Matemáticas 6	Estado	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5	
	Condado	11459	1334	11.6	2412	21.0	3020	26.4	3574	31.2	1119	9.8	
	Escuela	223	14	6.3	37	16.6	75	33.6	84	37.7	13	5.8	
Matemáticas 7	Estado	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3	
	Condado	9531	1045	11.0	2316	24.3	3202	33.6	2780	29.2	*	≤5.0	
	Escuela	192	*	≤5.0	22	11.5	70	36.5	90	46.9	*	≤5.0	
Matemáticas 8	Estado	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1	
	Condado	2392	1267	53.0	601	25.1	411	17.2	*	≤5.0	*	≤5.0	
	Escuela	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Álgebra I	Estado	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3	
	Condado	14246	1503	10.6	2970	20.8	3670	25.8	5464	38.4	*	≤5.0	
	Escuela	203	13	6.4	44	21.7	60	29.6	81	39.9	*	≤5.0	
Álgebra II	Estado	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4	
	Condado	94	13	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0	44	46.8	32	34.0	
	Escuela	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Geometría	Estado	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4	
	Condado	2022	*	≤5.0	*	≤5.0	246	12.2	1242	61.4	486	24.0	
	Escuela	28	*	≤5.0	*	≤5.0	5	17.9	20	71.4	2	7.1	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	225	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	227	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	218	*	>= 95.0
Matemáticas 6	225	*	>= 95.0
Matemáticas 7	198	*	>= 95.0
Matemáticas 8	*	*	*

Visite Reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).