

Rocky Hill Middle

Montgomery County (15:0707)

% taux de fréquentation	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Élémentaire	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Intermédiaire	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1
Élevé	*	*	92.6	93.5	91.3	92.4

Taux d'obtention de diplôme par	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (taux sur 4 ans)	*		89.52		87.67	
2016 (taux sur 4 ans)		*		89.83		87.61
2016 (taux sur 5 ans)	*		92.03		89.47	

« * » indique aucun élève ou moins de 10 élèves dans la catégorie.

Taux de fréquentation

Le taux de fréquentation est le pourcentage d'élèves à l'école pendant au moins une demi-journée scolaire moyenne durant l'année scolaire. Les cibles annuelles sont établies pour la fréquentation scolaire de façon à ce qu'à la fin de l'année scolaire 2013-2014, l'État, les établissements et les systèmes scolaires doivent avoir atteint et maintenu un taux de fréquentation d'au moins 94 %.

Taux d'obtention de diplôme par cohorte

Le ministère américain de l'Éducation requiert que chaque État utilise un taux ajusté d'obtention de diplôme par cohorte pour la responsabilisation par l'établissement. Le taux d'obtention de diplôme par cohorte ajusté assure que tous les étudiants entrant en 9e année sont comptés dans le taux d'obtention du diplôme à la fin des 4 années et des 5 années.

Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2017 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2013 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2017. Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2016 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2012 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2016. Le taux d'obtention de diplôme sur 5 ans de 2016 concerne la même cohorte obtenant son diplôme au plus tard en 2017.

		Niveau de performance										
		Niveau 1			Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
		Attentes pas encore atteintes			Attentes partiellement atteintes		Attentes imminentes		Attentes atteintes		Attentes dépassées	
PASSÉ L'EXAMEN		Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	
Anglais/arts du langage 6	État	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Comté	11462	975	8.5	2061	18.0	3038	26.5	4530	39.5	858	7.5
	Écoles	259	17	6.6	42	16.2	83	32.0	99	38.2	18	6.9
Anglais/arts du langage 7	État	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	Comté	11594	1310	11.3	1509	13.0	2586	22.3	4243	36.6	1946	16.8
	Écoles	292	15	5.1	25	8.6	71	24.3	123	42.1	58	19.9
Anglais/arts du langage 8	État	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	Comté	11410	1597	14.0	1741	15.3	2593	22.7	4450	39.0	1029	9.0
	Écoles	392	45	11.5	71	18.1	107	27.3	148	37.8	21	5.4
Mathématiques 6	État	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Comté	11459	1334	11.6	2412	21.0	3020	26.4	3574	31.2	1119	9.8
	Écoles	259	18	6.9	47	18.1	78	30.1	100	38.6	16	6.2
Mathématiques 7	État	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	Comté	9531	1045	11.0	2316	24.3	3202	33.6	2780	29.2	*	≤5.0
	Écoles	267	*	≤5.0	45	16.9	97	36.3	114	42.7	*	≤5.0
Mathématiques 8	État	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	Comté	2392	1267	53.0	601	25.1	411	17.2	*	≤5.0	*	≤5.0
	Écoles	132	38	28.8	53	40.2	37	28.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Algèbre I	État	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Comté	14246	1503	10.6	2970	20.8	3670	25.8	5464	38.4	*	≤5.0
	Écoles	260	*	≤5.0	17	6.5	53	20.4	175	67.3	*	≤5.0
Algèbre II	État	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4
	Comté	94	13	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0	44	46.8	32	34.0
	Écoles	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Géométrie	État	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4
	Comté	2022	*	≤5.0	*	≤5.0	246	12.2	1242	61.4	486	24.0
	Écoles	24	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	10	41.7	14	58.3

Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC – Partenariat pour l'évaluation de la préparation à l'université et aux carrières)

Étudiants de la 3^e à la 8^e année et des écoles secondaires ayant participé aux évaluations PARCC en arts du langage anglais et en mathématiques. Les évaluations PARCC complètent le programme d'évaluation déjà en place des écoles du Maryland, elles ne le remplacent pas. Les évaluations de performance au test Alternate Maryland School (évaluations alternatives pour étudiants avec invalidités) et les évaluations en biologie et du gouvernement pour les écoles secondaires du Maryland continueront de faire partie du programme d'évaluation des écoles du Maryland.

Descriptions des niveaux de performance du PARCC

Les descriptions des niveaux de performance pour les arts du langage en anglais/littérature et les mathématiques indiquent ce qu'un élève typique à chaque niveau doit être capable de démontrer d'après son année de classe.

- Niveau 1 : Attentes pas encore atteintes
- Niveau 2 : Attentes partiellement atteintes
- Niveau 3 : Attentes imminentes
- Niveau 4 : Attentes atteintes
- Niveau 5 : Attentes dépassées

Sommaire des résultats de participation à l'évaluation PARCC - 2017

Évaluation	2017		
	Student Count	Nombre de participants	Taux de participation
Anglais/arts du langage 6	262	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 7	293	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 8	396	*	>= 95.0
Mathématiques 6	262	*	>= 95.0
Mathématiques 7	268	*	>= 95.0
Mathématiques 8	135	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov pour obtenir des informations actualisées et ventilées.

Ce tableau présente les taux de participation en anglais ou arts du langage et en mathématiques en fonction des évaluations PARCC. Les données montrent le nombre d'étudiants admissibles à passer l'évaluation (nombre d'étudiants), le nombre d'étudiants ayant participé à l'évaluation (nombre de participants) et le pourcentage de ces étudiants participants (taux de participation) pour 2017.