

Boletín de calificaciones de Maryland

Caroline County

2017 Informes de Progreso

% Índice de asistencia	Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	82.32		87.67	
Medio	94.5	94.4	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)		88.95		87.61
Alto	93.0	93.1	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)	89.27		89.47	

“*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

	Nivel de rendimiento																					
	PROBADO		Nivel 1 No ha cumplido las expectativas aún				Nivel 2 Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Nivel 3 Se ha acercado a las expectativas				Nivel 4 Ha cumplido las expectativas				Nivel 5 Ha superado las expectativas			
			Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	466	68779	88	14531	18.9	21.1	66	11851	14.2	17.2	130	14998	27.9	21.8	172	24435	36.9	35.5	*	2964	≤5.0	4.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	433	68070	60	9448	13.9	13.9	82	12793	18.9	18.8	136	17290	31.4	25.4	138	22543	31.9	33.1	*	5996	≤5.0	8.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	433	66143	41	8990	9.5	13.6	90	13100	20.8	19.8	124	16667	28.6	25.2	171	24659	39.5	37.3	*	2727	≤5.0	4.1
Inglés/Artes del lenguaje 6	422	63573	59	7889	14.0	12.4	111	13719	26.3	21.6	131	17574	31.0	27.6	106	21085	25.1	33.2	*	3306	≤5.0	5.2
Inglés/Artes del lenguaje 7	402	63515	46	10094	11.4	15.9	75	10739	18.7	16.9	120	15333	29.9	24.1	135	19324	33.6	30.4	26	8025	6.5	12.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	405	63043	63	11880	15.6	18.8	87	12000	21.5	19.0	120	14609	29.6	23.2	127	20002	31.4	31.7	*	4552	≤5.0	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 9	456	2448	69	429	15.1	17.5	95	441	20.8	18.0	133	625	29.2	25.5	142	791	31.1	32.3	*	162	≤5.0	6.6
Inglés/Artes del lenguaje 10	445	63712	84	12975	18.9	20.4	66	8150	14.8	12.8	115	11159	25.8	17.5	145	20576	32.6	32.3	35	10852	7.9	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	179	21335	30	6536	16.8	30.6	31	4779	17.3	22.4	58	4763	32.4	22.3	55	4404	30.7	20.6	*	853	≤5.0	4.0
Matemáticas 3	469	69107	47	9897	10.0	14.3	82	12592	17.5	18.2	139	16900	29.6	24.5	157	21589	33.5	31.2	44	8129	9.4	11.8
Matemáticas 4	437	68355	41	9889	9.4	14.5	100	15346	22.9	22.5	136	17529	31.1	25.6	149	22392	34.1	32.8	*	3199	≤5.0	4.7
Matemáticas 5	435	66413	32	9006	7.4	13.6	74	15795	17.0	23.8	127	18053	29.2	27.2	177	19240	40.7	29.0	25	4319	5.7	6.5
Matemáticas 6	421	63697	52	10751	12.4	16.9	88	15574	20.9	24.5	155	16874	36.8	26.5	118	17024	28.0	26.7	*	3474	≤5.0	5.5
Matemáticas 7	399	57190	23	8201	5.8	14.3	70	15892	17.5	27.8	136	18602	34.1	32.5	161	13187	40.4	23.1	*	1308	≤5.0	2.3
Matemáticas 8	357	37868	59	13979	16.5	36.9	70	9164	19.6	24.2	104	8361	29.1	22.1	122	5949	34.2	15.7	*	415	≤5.0	1.1
Álgebra I	505	71025	73	10849	14.5	15.3	114	17198	22.6	24.2	136	17064	26.9	24.0	174	23564	34.5	33.2	*	2350	≤5.0	3.3
Álgebra II	147	31746	38	11403	25.9	35.9	42	6199	28.6	19.5	35	5484	23.8	17.3	32	7906	21.8	24.9	*	754	≤5.0	2.4
Geometría	309	11160	22	882	7.1	7.9	78	2216	25.2	19.9	119	2711	38.5	24.3	86	4297	27.8	38.5	*	1054	≤5.0	9.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Caroline County

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	467	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	436	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	433	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	422	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	402	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	408	*	>= 95.0
Matemáticas 3	470	*	>= 95.0
Matemáticas 4	439	*	>= 95.0
Matemáticas 5	435	*	>= 95.0
Matemáticas 6	421	*	>= 95.0
Matemáticas 7	400	*	>= 95.0
Matemáticas 8	360	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2			Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial			Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	93.4	93.8	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	87.07		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		90.35		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	91.23		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Colonel Richardson High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

Nivel de rendimiento											
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 9	141	16	11.3	32	22.7	42	29.8	47	33.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	153	27	17.6	20	13.1	40	26.1	53	34.6	13	8.5
Inglés/Artes del lenguaje 11	68	10	14.7	9	13.2	23	33.8	24	35.3	*	≤5.0
Álgebra I	132	27	20.5	36	27.3	45	34.1	24	18.2	*	≤5.0
Álgebra II	41	10	24.4	11	26.8	10	24.4	10	24.4	*	≤5.0
Geometría	124	7	5.6	27	21.8	59	47.6	31	25.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Colonel Richardson High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	94.7	94.6	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Colonel Richardson Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	135	19	14.1	37	27.4	47	34.8	29	21.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	135	15	11.1	29	21.5	40	29.6	41	30.4	10	7.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	138	24	17.4	24	17.4	40	29.0	44	31.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	133	24	18.0	27	20.3	45	33.8	34	25.6	*	≤5.0
Matemáticas 7	133	15	11.3	33	24.8	50	37.6	33	24.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	115	21	18.3	31	27.0	27	23.5	35	30.4	*	≤5.0
Álgebra I	25	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	19	76.0	6	24.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Colonel Richardson Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	135	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	135	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	138	*	>= 95.0
Matemáticas 6	133	*	>= 95.0
Matemáticas 7	133	*	>= 95.0
Matemáticas 8	115	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.8	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Denton Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	101	15	14.9	15	14.9	23	22.8	43	42.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	15	13.9	19	17.6	28	25.9	42	38.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	6	6.2	16	16.5	31	32.0	42	43.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	101	10	9.9	19	18.8	37	36.6	31	30.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	108	11	10.2	28	25.9	31	28.7	36	33.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	97	5	5.2	9	9.3	32	33.0	45	46.4	6	6.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Denton Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0
Matemáticas 3	102	*	>= 95.0
Matemáticas 4	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.6	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Federalsburg Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	20	27.0	9	12.2	21	28.4	24	32.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	14	18.4	14	18.4	32	42.1	14	18.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	13	18.1	15	20.8	15	20.8	29	40.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	75	16	21.3	10	13.3	23	30.7	22	29.3	4	5.3
Matemáticas 4	76	8	10.5	20	26.3	28	36.8	19	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	5	6.8	14	19.2	18	24.7	31	42.5	5	6.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Federalsburg Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	>= 95.0
Matemáticas 3	75	*	>= 95.0
Matemáticas 4	76	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Greensboro Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	129	20	15.5	21	16.3	38	29.5	49	38.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	103	15	14.6	21	20.4	35	34.0	29	28.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	116	12	10.3	30	25.9	35	30.2	37	31.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	130	8	6.2	27	20.8	36	27.7	42	32.3	17	13.1
Matemáticas 4	104	10	9.6	18	17.3	33	31.7	39	37.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	117	11	9.4	29	24.8	32	27.4	38	32.5	7	6.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Greensboro Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	129	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	116	*	>= 95.0
Matemáticas 3	130	*	>= 95.0
Matemáticas 4	104	*	>= 95.0
Matemáticas 5	117	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	94.4	94.4	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Lockerman Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

	Nivel de rendimiento										
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	286	40	14.0	73	25.5	84	29.4	77	26.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	267	31	11.6	46	17.2	80	30.0	94	35.2	16	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	266	38	14.3	63	23.7	80	30.1	83	31.2	*	≤5.0
Matemáticas 6	286	26	9.1	61	21.3	110	38.5	84	29.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	266	*	≤5.0	37	13.9	86	32.3	128	48.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	241	37	15.4	39	16.2	77	32.0	87	36.1	*	≤5.0
Álgebra I	*	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≥95.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lockerman Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	286	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	267	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	269	*	>= 95.0
Matemáticas 6	286	*	>= 95.0
Matemáticas 7	267	*	>= 95.0
Matemáticas 8	244	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	92.8	92.7	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	80.36		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		88.28		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	88.33		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

North Carolina High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

Nivel de rendimiento											
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 9	315	53	16.8	63	20.0	91	28.9	95	30.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	292	57	19.5	46	15.8	75	25.7	92	31.5	22	7.5
Inglés/Artes del lenguaje 11	111	20	18.0	22	19.8	35	31.5	31	27.9	*	≤5.0
Álgebra I	322	45	14.0	78	24.2	91	28.3	107	33.2	*	≤5.0
Álgebra II	106	28	26.4	31	29.2	25	23.6	22	20.8	*	≤5.0
Geometría	185	15	8.1	51	27.6	60	32.4	55	29.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Caroline High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	2017		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Preston Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	12	17.6	9	13.2	21	30.9	25	36.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	7	10.9	12	18.8	20	31.3	21	32.8	4	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	5	7.8	13	20.3	21	32.8	25	39.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	6	8.7	12	17.4	18	26.1	28	40.6	5	7.2
Matemáticas 4	65	7	10.8	14	21.5	19	29.2	23	35.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	64	7	10.9	9	14.1	19	29.7	26	40.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Preston Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	*	>= 95.0
Matemáticas 3	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	65	*	>= 95.0
Matemáticas 5	64	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	94.5	94.4	94.6	95.1
Alto	*	*	93.0	93.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		82.32		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		88.95		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		89.27		89.47	

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

Ridgely Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	21	22.3	12	12.8	27	28.7	31	33.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	9	11.0	16	19.5	21	25.6	32	39.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	5	6.0	16	19.0	22	26.2	38	45.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	94	7	7.4	14	14.9	25	26.6	34	36.2	14	14.9
Matemáticas 4	84	5	6.0	20	23.8	25	29.8	32	38.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	84	*	≤5.0	13	15.5	26	31.0	37	44.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Ridgely Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0
Matemáticas 4	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	84	*	>= 95.0

Visite reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).