

# Marley Elementary

Anne Arundel County (02:1162)

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado		Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016		2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	94.8	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6	2017 (Índice de 4 años)	*	88.53	87.67	2017 (Índice de 4 años)	87.61	
Medio	*	*	94.7	≥ 95.0	94.6	95.1	2016 (Índice de 4 años)	*	89.08	87.61	2016 (Índice de 4 años)	87.61	
Alto	*	*	92.5	93.0	91.3	92.4	2016 (Índice de 5 años)	*	90.50	89.47	2016 (Índice de 5 años)	89.47	

*\*\*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.*

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 3	Estado	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3
	Condado	6477	782	12.1	811	12.5	1268	19.6	3071	47.4	545	8.4
	Escuela	126	33	26.2	16	12.7	26	20.6	49	38.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	Estado	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8
	Condado	6451	609	9.4	1028	15.9	1491	23.1	2577	39.9	746	11.6
	Escuela	120	12	10.0	31	25.8	31	25.8	36	30.0	10	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	Estado	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1
	Condado	6139	624	10.2	1009	16.4	1599	26.0	2596	42.3	311	5.1
	Escuela	101	18	17.8	19	18.8	29	28.7	34	33.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	Estado	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8
	Condado	6497	761	11.7	1099	16.9	1726	26.6	2234	34.4	677	10.4
	Escuela	126	28	22.2	33	26.2	34	27.0	30	23.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	Estado	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7
	Condado	6469	706	10.9	1385	21.4	1755	27.1	2352	36.4	*	≤5.0
	Escuela	120	15	12.5	32	26.7	35	29.2	34	28.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	Estado	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5
	Condado	6158	566	9.2	1385	22.5	1858	30.2	1987	32.3	362	5.9
	Escuela	101	13	12.9	28	27.7	28	27.7	30	29.7	*	≤5.0

### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

**Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017**

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	126	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	120	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	128	*	>= 95.0
Matemáticas 4	122	*	>= 95.0
Matemáticas 5	102	*	>= 95.0

Visite [Reportcard.msde.maryland.gov](http://Reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).