Boletín de calificaciones de Maryland

Baltimore City

2016 Informes de Progreso

LEA: 30

Baltimore City

% Índice de asistencia	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Índice de graduación de cohorte%				
2016 (Índice de 4 años)	**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**74.83**		**89.11**	

Aptitudes del maestro	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:				
Profesional estándar	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5
% de clases NO dadas por profesores altamente calificados				
Todos los cuartiles	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundario	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundario	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

"*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Aptitudes del maestro

El porcentaje de docentes en cada categoría se basa en la cantidad de docentes que tienen certificados de enseñanza y dictan asignaturas académicas básicas, según lo define el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue modificada por la Ley Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB). Las asignaturas básicas son Inglés, Lectura o Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencia, Idiomas Extranjeros, Educación Cívica y Gobierno, Economía, Arte, Historia y Geografía. Los docentes que dictan otras asignaturas no se incluyen en estos totales.

Certificado profesional estándar: Un certificado profesional estándar indica que el maestro cumple con todos los requisitos de certificación.

Certificado Profesional Avanzado: El Certificado Profesional Avanzado requiere tres años de experiencia profesional comprobada relacionada con la escuela y un grado de maestría o un mínimo de 36 horas semestrales en un curso de posbachillerato.

Certificado de maestro residente: El certificado de maestro residente se le otorga a un maestro en un programa de preparación alternativo aprobado a solicitud del superintendente de un sistema escolar local.

Certificado de Maestro Condicional: El Certificado Condicional se otorga solamente a pedido del superintendente del sistema escolar local a un solicitante que tiene una licenciatura pero no cumple con todos los requisitos de certificación.

Maestros altamente capacitados: "Altamente Capacitado" está definido específicamente por la ley federal. Los maestros deben cumplir los requerimientos mínimos tanto de conocimiento del contenido como de las habilidades de enseñanza. Los maestros deben tener una licenciatura, una certificación completa del estado y demostrar conocimiento del contenido de las asignaturas que enseñan.

Índice de graduación de cohorte

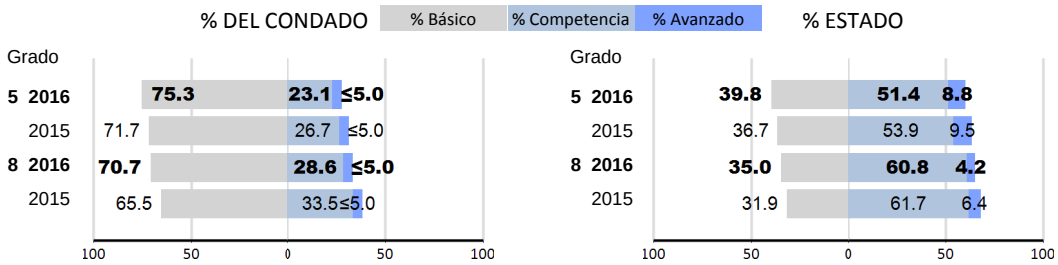
El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2016 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2012 y se gradúan a más tardar en el 2016. Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2015 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2011 y se gradúan a más tardar en el 2015. La tasa de 5 años de 2015 es la misma cohorte que se gradúa a mas tardar en 2016.

Baltimore City

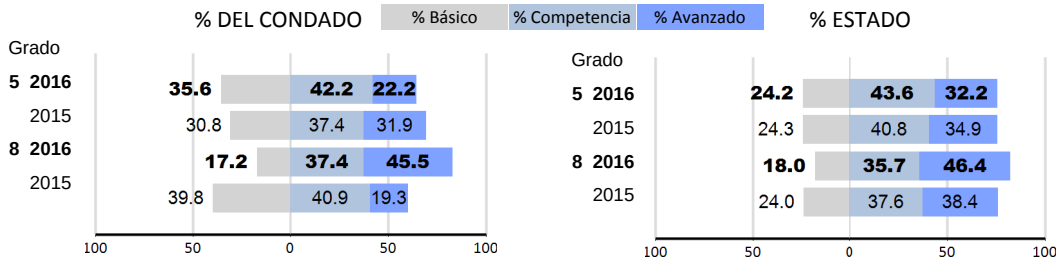
Niveles de competencia en la MSA

Ciencia



Niveles de competencia en la Alt-MSA

Ciencia



Evaluación de escuelas de Maryland (MSA) Ciencia

La MSA mide lo que los estudiantes saben sobre ciencia en los grados 5 y 8. El rendimiento de escuela secundaria se mide con la Evaluación de escuela secundaria (HSA) de biología. El desempeño se presenta como el porcentaje de estudiantes en cada grado que alcanzaron los niveles Básico, Competente o Avanzado. Todos los estudiantes deben lograr los niveles Competente o Avanzado.

Evaluación alternativa de las escuelas de Maryland (Alt-MSA)

La Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland (Alt-MSA) es administrada a alumnos con discapacidades que no pueden tomar la MSA o la PARCC en ciencia aun con las adaptaciones especiales que reciben como parte de su instrucción regular en el aula. La evaluación mide el dominio de los niveles de contenido en ciencia de los alumnos o las habilidades de acceso apropiadas. Los alumnos elegibles toman la evaluación en los grados 3 a 8 y una vez durante el cursado de la escuela secundaria*. El desempeño se presenta como el porcentaje de alumnos que alcanzó el nivel Básico, Competente o Avanzado en cada grado.

* Información no disponible a la fecha de publicación.

Descripción de los niveles de competencia

Ciencia:

% Básico

Los estudiantes muestran que necesitan más trabajo para lograr las competencias. Utilizan evidencia de soporte mínima, y las respuestas brindan poca o ninguna síntesis de información.

% Competencia

Los estudiantes utilizan evidencia de soporte que está generalmente completa con algo de integración de conceptos, principios o habilidades científicos.

% Avanzado

Los estudiantes utilizan evidencia científica para demostrar una integración completa de conceptos, principios o habilidades científicos.

Baltimore City

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

			Nivel de rendimiento																			
			Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5			
			No ha cumplido las expectativas aún				Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Se ha acercado a las expectativas				Ha cumplido las expectativas				Ha superado las expectativas			
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	6469	67758	3130	14642	48.4	21.6	1506	12875	23.3	19.0	1063	14832	16.4	21.9	737	22400	11.4	33.1	*	3009	≤5.0	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	6082	65915	2098	9423	34.5	14.3	1703	12473	28.0	18.9	1405	17407	23.1	26.4	815	21111	13.4	32.0	*	5501	≤5.0	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	5792	64302	1883	8361	32.5	13.0	1904	13596	32.9	21.1	1325	17021	22.9	26.5	657	23274	11.3	36.2	*	2050	≤5.0	3.2
Inglés/Artes del lenguaje 6	5502	63151	1692	8417	30.8	13.3	1689	12845	30.7	20.3	1385	18481	25.2	29.3	673	20609	12.2	32.6	*	2799	≤5.0	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	5205	62649	1789	10082	34.4	16.1	1429	12051	27.5	19.2	1163	15795	22.3	25.2	685	18566	13.2	29.6	*	6155	≤5.0	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	4992	62048	1885	10980	37.8	17.7	1271	11918	25.5	19.2	1092	15200	21.9	24.5	663	20236	13.3	32.6	*	3714	≤5.0	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	4614	63105	2319	13802	50.3	21.9	807	9163	17.5	14.5	681	12114	14.8	19.2	593	18946	12.9	30.0	*	9080	≤5.0	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	3383	20201	1237	4137	36.6	20.5	810	3906	23.9	19.3	649	4634	19.2	22.9	589	5808	17.4	28.8	*	1716	≤5.0	8.5
Matemáticas 3	6487	67892	2098	9452	32.3	13.9	1718	12764	26.5	18.8	1431	15776	22.1	23.2	1109	22745	17.1	33.5	*	7155	≤5.0	10.5
Matemáticas 4	6100	66022	2156	9656	35.3	14.6	2001	15482	32.8	23.4	1176	16445	19.3	24.9	732	21850	12.0	33.1	*	2589	≤5.0	3.9
Matemáticas 5	5813	64423	1753	7918	30.2	12.3	2055	15879	35.4	24.6	1232	17049	21.2	26.5	716	19815	12.3	30.8	*	3762	≤5.0	5.8
Matemáticas 6	5518	63022	2130	9504	38.6	15.1	1914	16028	34.7	25.4	1013	16946	18.4	26.9	428	17570	7.8	27.9	*	2974	≤5.0	4.7
Matemáticas 7	5228	53710	1664	8059	31.8	15.0	1921	15190	36.7	28.3	1139	17456	21.8	32.5	455	11999	8.7	22.3	*	1006	≤5.0	1.9
Matemáticas 8	4551	43366	2363	12915	51.9	29.8	1269	11633	27.9	26.8	640	9317	14.1	21.5	273	8332	6.0	19.2	*	1169	≤5.0	2.7
Álgebra I	5103	67151	1626	10068	31.9	15.0	1816	16817	35.6	25.0	939	16342	18.4	24.3	671	22186	13.1	33.0	*	1738	≤5.0	2.6
Álgebra II	3257	22684	2222	7296	68.2	32.2	567	4869	17.4	21.5	286	4450	8.8	19.6	*	5694	≤5.0	25.1	*	375	≤5.0	1.7
Geometría	10	6267	4	691	40.0	11.0	6	1692	60.0	27.0	*	1436	≤5.0	22.9	*	1944	≤5.0	31.0	*	504	≤5.0	8.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore City

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	6434	*	>= 95.0	6593	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	6084	*	>= 95.0	6181	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	5888	*	>= 95.0	5887	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	5628	5307	94.3	5704	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	5464	5024	91.9	5451	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	5306	4765	89.8	5320	5026	94.5
Matemáticas 3	6437	*	>= 95.0	6590	*	>= 95.0
Matemáticas 4	6087	*	>= 95.0	6184	*	>= 95.0
Matemáticas 5	5888	*	>= 95.0	5886	*	>= 95.0
Matemáticas 6	5631	5335	94.7	5708	*	>= 95.0
Matemáticas 7	5466	5094	93.2	5450	*	>= 95.0
Matemáticas 8	4832	4371	90.5	4836	4551	94.1

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Abbottston Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.5**	92.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**50.0**	33.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**25.0**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**12.5**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.0**	**16.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	86.4	13.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Abbottston Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	36	18	50.0	11	30.6	4	11.1	3	8.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	30	7	23.3	8	26.7	12	40.0	3	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	25	8	32.0	8	32.0	7	28.0	2	8.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	36	13	36.1	7	19.4	9	25.0	6	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	30	5	16.7	11	36.7	7	23.3	7	23.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	25	5	20.0	12	48.0	8	32.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Abbottston Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	20	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	24	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Matemáticas 3	20	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Matemáticas 4	27	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 5	24	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Academy for College and Career Exploration

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**83.1**	87.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**80.8**	79.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.2**	29.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**33.3**	40.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**13.9**	21.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**76.64**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	70.33	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**77.89**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.6**	21.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	66.1	33.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Academy for College and Career Exploration

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	29	19	65.5	7	24.1	3	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	36	23	63.9	10	27.8	2	5.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	16	61.5	8	30.8	2	7.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	95	72	75.8	17	17.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	61	25	41.0	21	34.4	11	18.0	4	6.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	28	22	78.6	4	14.3	2	7.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	37	19	51.4	16	43.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	31	18	58.1	8	25.8	4	12.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	116	41	35.3	45	38.8	19	16.4	11	9.5	*	≤5.0
Álgebra II	79	75	94.9	4	5.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Academy for College and Career Exploration

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	43	34	79.1	32	29	90.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	36	28	77.8	49	36	73.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	67	54	80.6	40	26	65.0
Matemáticas 6	43	36	83.7	32	28	87.5
Matemáticas 7	36	29	80.6	49	37	75.5
Matemáticas 8	67	51	76.1	40	31	77.5

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Achievement Academy @ Harbor City High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**22.8**	31.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.5**	15.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.9**	68.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	6.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**15.91**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		24.30		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**31.82**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**32.5**	32.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Achievement Academy @ Harbor City High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	52	45	86.5	6	11.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	28	24	85.7	3	10.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	16	10	62.5	6	37.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	32	30	93.8	2	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Achievement Academy @ Harbor City High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Afya Public Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.5**	40.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.2**	48.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**8.3**	8.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**32.9**	31.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**74.5**	**25.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	61.5	38.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Afya Public Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	109	37	33.9	36	33.0	29	26.6	7	6.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	96	31	32.3	36	37.5	22	22.9	6	6.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	103	43	41.7	28	27.2	20	19.4	12	11.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	109	44	40.4	44	40.4	17	15.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	96	29	30.2	33	34.4	31	32.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	104	39	37.5	37	35.6	20	19.2	8	7.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Afya Public Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	107	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	112	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	107	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 6	107	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 7	112	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 8	107	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Alexander Hamilton Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.7**	30.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**16.7**	20.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.0**	10.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**85.7**	**14.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	93.3	6.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Alexander Hamilton Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	48	24	50.0	12	25.0	6	12.5	6	12.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	30	13	43.3	10	33.3	6	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	11	40.7	11	40.7	2	7.4	3	11.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	47	28	59.6	10	21.3	7	14.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	30	15	50.0	10	33.3	4	13.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	27	12	44.4	8	29.6	4	14.8	3	11.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Alexander Hamilton Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	26	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	25	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	31	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 3	26	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 4	25	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 5	31	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Arlington Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.3**	93.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.8**	92.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	30.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**44.4**	57.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.7**	3.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**21.2**	23.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**80.7**	**19.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	74.5	25.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**86.2**	**13.8**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	73.6	26.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Arlington Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	38	62.3	11	18.0	6	9.8	6	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	30	44.8	18	26.9	14	20.9	5	7.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	59	23	39.0	16	27.1	13	22.0	7	11.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	59	22	37.3	24	40.7	11	18.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	55	17	30.9	16	29.1	18	32.7	4	7.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	59	26	44.1	15	25.4	13	22.0	5	8.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	61	26	42.6	17	27.9	10	16.4	8	13.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	67	29	43.3	21	31.3	16	23.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	59	17	28.8	27	45.8	14	23.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	61	34	55.7	21	34.4	5	8.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	56	30	53.6	17	30.4	8	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	60	38	63.3	11	18.3	7	11.7	4	6.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Arlington Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	67	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	56	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	56	52	92.9	60	*	>= 95.0
Matemáticas 3	60	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 4	63	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 5	56	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 6	67	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 7	56	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 8	56	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Armistead Gardens Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	93.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.1**	94.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	21.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.5**	63.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.0**	3.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**75.4**	**24.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	58.2	41.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**40.7**	**59.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	22.2	77.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Armistead Gardens Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	36	40.4	22	24.7	27	30.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	19	24.1	23	29.1	24	30.4	13	16.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	17	27.9	23	37.7	15	24.6	6	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	61	8	13.1	20	32.8	17	27.9	16	26.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	57	11	19.3	14	24.6	17	29.8	11	19.3	4	7.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	51	10	19.6	10	19.6	17	33.3	14	27.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	89	15	16.9	26	29.2	29	32.6	17	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	82	8	9.8	24	29.3	24	29.3	26	31.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	63	11	17.5	16	25.4	20	31.7	13	20.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	63	11	17.5	20	31.7	21	33.3	11	17.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	58	14	24.1	20	34.5	15	25.9	9	15.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	55	15	27.3	13	23.6	18	32.7	9	16.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Armistead Gardens Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	55	91.7	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	63	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	56	53	94.6	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	47	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 4	60	55	91.7	82	*	>= 95.0
Matemáticas 5	56	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 6	63	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 7	56	53	94.6	58	*	>= 95.0
Matemáticas 8	47	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Arundel Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.7**	89.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.3**	90.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**55.0**	41.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**20.0**	23.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	17.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**48.1**	45.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	87.8	12.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	70.0	30.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Arundel Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	37	80.4	7	15.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	32	62.7	10	19.6	7	13.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	33	18	54.5	15	45.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	36	17	47.2	10	27.8	9	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	15	51.7	10	34.5	3	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	12	46.2	9	34.6	5	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	46	35	76.1	10	21.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	51	33	64.7	9	17.6	8	15.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	33	19	57.6	13	39.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	36	22	61.1	11	30.6	3	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	30	21	70.0	9	30.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	26	20	76.9	5	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Arundel Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	48	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	31	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	25	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	25	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 3	48	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 4	45	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 6	31	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Matemáticas 7	25	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 8	25	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Augusta Fells Savage Institute of Visual Arts

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**82.3**	76.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.1**	16.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.3**	64.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.2**	3.2	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.2**	3.2	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**56.43**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	56.45	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**60.16**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**38.7**	31.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Augusta Fells Savage Institute of Visual Arts

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	52	40	76.9	11	21.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	56	32	57.1	17	30.4	5	8.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	58	22	37.9	33	56.9	3	5.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	46	41	89.1	4	8.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Augusta Fells Savage Institute of Visual Arts

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore City College

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**94.5**	93.9	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.9**	29.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**49.3**	55.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.8**	5.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.4**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**94.92**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**≥ 95.00**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	**11.1**	12.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore City College

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	339	36	10.6	42	12.4	75	22.1	121	35.7	65	19.2
Inglés/Artes del lenguaje 11	279	51	18.3	42	15.1	73	26.2	88	31.5	25	9.0
Álgebra I	287	17	5.9	44	15.3	123	42.9	103	35.9	*	≤5.0
Álgebra II	184	86	46.7	72	39.1	22	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore City College

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Collegiate School for Boys

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.1**	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	*	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**16.7**	*	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	*	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	*	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**60.9**	*	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**75.5**	**24.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Collegiate School for Boys

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	12	31.6	12	31.6	8	21.1	6	15.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	12	23.1	18	34.6	19	36.5	3	5.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	74	22	29.7	26	35.1	20	27.0	6	8.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	39	14	35.9	9	23.1	11	28.2	5	12.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	51	13	25.5	24	47.1	10	19.6	4	7.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	74	21	28.4	31	41.9	16	21.6	6	8.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Collegiate School for Boys

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Community High School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**35.8**	50.1	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**41.3**	54.2	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.7**	25.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**30.4**	45.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.3**	15.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	5.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**32.41**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		26.62		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**34.10**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**45.0**	6.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	92.3	7.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Community High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 10	*	*	≥95.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	33	25	75.8	8	24.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	12	10	83.3	2	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	65	40	61.5	23	35.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	≥95.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Community High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 8	47	11	23.4	43	9	20.9
Matemáticas 8	47	7	14.9	43	12	27.9

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Design School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.5**	91.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**93.4**	91.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.3**	24.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.3**	56.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.7**	4.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**6.7**	4.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**22.3**	9.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**74.3**	**25.7**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	62.6	37.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Design School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	85	35	41.2	34	40.0	13	15.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	81	50	61.7	24	29.6	6	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	100	55	55.0	26	26.0	12	12.0	7	7.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	28	17	60.7	6	21.4	3	10.7	2	7.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	26	16	61.5	5	19.2	3	11.5	2	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	85	39	45.9	32	37.6	12	14.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	84	43	51.2	37	44.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	97	56	57.7	31	32.0	6	6.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	66	12	18.2	33	50.0	16	24.2	5	7.6	*	≤5.0
Álgebra II	19	17	89.5	1	5.3	*	≤5.0	1	5.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Design School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	96	72	75.0	92	85	92.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	97	*	<= 5.0	88	81	92.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	109	*	<= 5.0	109	100	91.7
Matemáticas 6	96	80	83.3	92	85	92.4
Matemáticas 7	97	62	63.9	88	*	>= 95.0
Matemáticas 8	109	90	82.6	108	97	89.8

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore I.T. Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**84.6**	88.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.1**	18.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.5**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	6.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.7**	6.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**42.9**	34.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**86.8**	**13.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	69.2	30.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore I.T. Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	71	37	52.1	25	35.2	7	9.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	62	23	37.1	13	21.0	18	29.0	7	11.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	71	41	57.7	19	26.8	9	12.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	71	35	49.3	30	42.3	6	8.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	62	23	37.1	15	24.2	18	29.0	6	9.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	70	47	67.1	14	20.0	5	7.1	4	5.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore I.T. Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	86	73	84.9	80	71	88.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	82	73	89.0	68	62	91.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	114	105	92.1	77	71	92.2
Matemáticas 6	86	75	87.2	80	71	88.8
Matemáticas 7	82	74	90.2	68	62	91.2
Matemáticas 8	113	106	93.8	77	70	90.9

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore International Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.3**	25.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**19.5**	27.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	2.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**22.0**	22.7	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**43.5**	51.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**50.0**	**44.0**	**6.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	51.2	43.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**57.1**	**42.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	35.7	64.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore International Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	101	50	49.5	26	25.7	20	19.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	8	11.1	14	19.4	30	41.7	20	27.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	49	5	10.2	16	32.7	19	38.8	8	16.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	34	*	≤5.0	5	14.7	13	38.2	16	47.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	32	2	6.3	7	21.9	12	37.5	7	21.9	4	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	21	3	14.3	6	28.6	8	38.1	4	19.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	101	16	15.8	15	14.9	34	33.7	33	32.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	72	10	13.9	18	25.0	25	34.7	19	26.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	49	3	6.1	12	24.5	11	22.4	23	46.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	34	3	8.8	7	20.6	15	44.1	7	20.6	2	5.9
Matemáticas 7	32	2	6.3	9	28.1	16	50.0	5	15.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	21	5	23.8	6	28.6	9	42.9	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore International Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	41	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	43	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	22	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	14	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0
Matemáticas 3	83	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 4	58	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 5	41	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 6	43	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 7	22	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 8	14	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Leadership School for Young Women

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.3**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**93.1**	94.7	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.3**	43.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**24.2**	16.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**≥ 95.00**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.6**	13.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**62.2**	**37.8**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	61.5	38.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Leadership School for Young Women

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	102	13	12.7	44	43.1	35	34.3	10	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	85	11	12.9	20	23.5	33	38.8	20	23.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	98	19	19.4	31	31.6	35	35.7	13	13.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	48	8	16.7	12	25.0	20	41.7	8	16.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	50	*	≤5.0	*	≤5.0	14	28.0	28	56.0	4	8.0
Matemáticas 6	102	29	28.4	49	48.0	16	15.7	8	7.8	*	≤5.0
Matemáticas 7	84	24	28.6	40	47.6	16	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	98	39	39.8	30	30.6	19	19.4	10	10.2	*	≤5.0
Álgebra I	65	12	18.5	32	49.2	17	26.2	4	6.2	*	≤5.0
Álgebra II	79	53	67.1	17	21.5	9	11.4	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Leadership School for Young Women

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	96	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	106	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	99	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 6	96	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 7	106	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 8	99	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Montessori Public Charter Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.9**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**25.0**	28.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**76.2**	65.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**50.0**	**43.8**	**6.3**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	36.4	63.6	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Montessori Public Charter Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	32	*	≤5.0	4	12.5	12	37.5	14	43.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	35	5	14.3	12	34.3	10	28.6	6	17.1	2	5.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	32	10	31.3	5	15.6	7	21.9	9	28.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	31	3	9.7	7	22.6	11	35.5	10	32.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	35	5	14.3	14	40.0	9	25.7	7	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	29	17	58.6	3	10.3	3	10.3	6	20.7	*	≤5.0
Álgebra I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Montessori Public Charter Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	32	30	93.8	36	32	88.9
Inglés/Artes del lenguaje 7	32	27	84.4	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	22	18	81.8	32	*	>= 95.0
Matemáticas 6	32	30	93.8	36	31	86.1
Matemáticas 7	32	27	84.4	35	*	>= 95.0
Matemáticas 8	22	17	77.3	30	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Montessori Public Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.4**	18.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**23.1**	9.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**57.1**	72.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**68.8**	**31.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	30.8	64.1	5.1	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Montessori Public Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	11	39.3	5	17.9	6	21.4	6	21.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	9	24.3	10	27.0	5	13.5	12	32.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	30	5	16.7	10	33.3	8	26.7	6	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	28	8	28.6	8	28.6	5	17.9	7	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	37	13	35.1	8	21.6	10	27.0	6	16.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	30	5	16.7	9	30.0	8	26.7	7	23.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Montessori Public Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	27	84.4	31	28	90.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	26	76.5	39	37	94.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	39	36	92.3	32	30	93.8
Matemáticas 3	32	26	81.3	31	28	90.3
Matemáticas 4	34	26	76.5	39	37	94.9
Matemáticas 5	39	36	92.3	32	30	93.8

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore Polytechnic Institute

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**94.9**	94.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	27.9	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.2**	64.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**1.5**	1.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.9**	2.9	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**94.75**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		94.15		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**≥ 95.00**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**11.6**	12.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore Polytechnic Institute

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	410	*	≤5.0	*	≤5.0	85	20.7	222	54.1	88	21.5
Inglés/Artes del lenguaje 11	296	23	7.8	44	14.9	74	25.0	139	47.0	16	5.4
Álgebra I	377	*	≤5.0	*	≤5.0	88	23.3	249	66.0	22	5.8
Álgebra II	372	38	10.2	77	20.7	132	35.5	103	27.7	22	5.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore Polytechnic Institute

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Baltimore School for the Arts

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.0**	19.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.0**	46.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**24.0**	26.9	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**≥ 95.00**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**≥ 95.00**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**50.9**	51.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Baltimore School for the Arts

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	94	*	≤5.0	7	7.4	15	16.0	31	33.0	38	40.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	92	6	6.5	6	6.5	14	15.2	37	40.2	29	31.5
Álgebra I	52	8	15.4	11	21.2	22	42.3	11	21.2	*	≤5.0
Álgebra II	100	26	26.0	21	21.0	27	27.0	26	26.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Baltimore School for the Arts

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Banneker Blake Academy for Arts and Sciences

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.2**	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**50.0**	*	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**16.7**	*	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	*	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**16.7**	*	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**16.7**	*	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Banneker Blake Academy for Arts and Sciences

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	80	33	41.3	25	31.3	21	26.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	80	38	47.5	30	37.5	8	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Banneker Blake Academy for Arts and Sciences

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Barclay Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.4**	91.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.9**	90.6	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.0**	36.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.0**	60.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.0**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**79.1**	**20.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	84.6	15.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**91.1**	**8.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	73.2	26.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Barclay Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	48	23	47.9	16	33.3	4	8.3	5	10.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	10	22.2	16	35.6	14	31.1	5	11.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	14	29.8	14	29.8	15	31.9	4	8.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	41	15	36.6	16	39.0	7	17.1	3	7.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	47	13	27.7	18	38.3	11	23.4	4	8.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	47	12	25.5	15	31.9	16	34.0	4	8.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	48	20	41.7	14	29.2	7	14.6	7	14.6	*	≤5.0
Matemáticas 4	46	16	34.8	19	41.3	9	19.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	47	16	34.0	9	19.1	12	25.5	9	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	41	16	39.0	20	48.8	3	7.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	46	15	32.6	18	39.1	11	23.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	46	19	41.3	19	41.3	7	15.2	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Barclay Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	43	*	>= 95.0	48	45	93.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	39	92.9	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	44	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	46	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	57	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 3	38	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 4	43	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 6	44	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 7	46	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 8	57	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bard High School Early College

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**≥ 95.0**	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	*	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**23.1**	*	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	*	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	*	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**68.7**	*	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bard High School Early College

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		**Nivel 2**		**Nivel 3**		**Nivel 4**		**Nivel 5**	
		No ha cumplido las expectativas aún		**Ha cumplido las expectativas de manera parcial**		**Se ha acercado a las expectativas**		**Ha cumplido las expectativas**		**Ha superado las expectativas**	
	PROBADO	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**
Inglés/Artes del lenguaje 11	43	*	≤5.0	4	9.3	10	23.3	23	53.5	6	14.0
Álgebra I	100	20	20.0	40	40.0	29	29.0	11	11.0	*	≤5.0
Álgebra II	43	17	39.5	15	34.9	7	16.3	4	9.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bard High School Early College

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bay-Brook Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.4**	90.2	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.4**	89.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.5**	8.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**14.3**	37.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**23.8**	20.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	*	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	*	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**26.4**	6.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	87.5	12.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**89.5**	**10.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	79.4	20.6	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bay-Brook Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	52	39	75.0	11	21.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	21	55.3	9	23.7	6	15.8	2	5.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	28	66.7	12	28.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	37	24	64.9	9	24.3	3	8.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	20	69.0	8	27.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	22	18	81.8	*	≤5.0	3	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	51	30	58.8	12	23.5	8	15.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	38	19	50.0	7	18.4	10	26.3	2	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	41	27	65.9	12	29.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	35	25	71.4	7	20.0	3	8.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	29	20	69.0	7	24.1	2	6.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	22	18	81.8	3	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bay-Brook Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	36	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	42	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	39	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	32	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	27	25	92.6	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 3	36	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 4	42	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 5	39	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 6	31	*	>= 95.0	37	35	94.6
Matemáticas 7	27	25	92.6	31	29	93.5
Matemáticas 8	34	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Beechfield Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.8**	91.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.0**	87.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.5**	23.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**29.6**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**18.5**	20.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.7**	3.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**46.3**	27.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**76.2**	**23.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	90.6	9.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**83.9**	**16.1**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	71.9	28.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Beechfield Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	21	35.6	23	39.0	8	13.6	7	11.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	46	14	30.4	14	30.4	11	23.9	7	15.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	40	7	17.5	15	37.5	9	22.5	9	22.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	52	13	25.0	23	44.2	12	23.1	4	7.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	48	26	54.2	12	25.0	8	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	58	19	32.8	20	34.5	17	29.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	59	14	23.7	18	30.5	13	22.0	14	23.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	46	18	39.1	18	39.1	6	13.0	4	8.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	41	12	29.3	15	36.6	8	19.5	6	14.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	54	31	57.4	15	27.8	5	9.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	50	25	50.0	21	42.0	3	6.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	59	32	54.2	16	27.1	6	10.2	5	8.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Beechfield Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	52	*	>= 95.0	57	53	93.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	59	55	93.2	52	49	94.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	58	52	89.7	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	53	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 4	51	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 5	52	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Matemáticas 6	52	*	>= 95.0	57	54	94.7
Matemáticas 7	59	55	93.2	52	*	>= 95.0
Matemáticas 8	59	53	89.8	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Belmont Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	92.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**42.9**	47.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**21.4**	23.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	11.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**18.8**	43.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**90.2**	**9.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	92.3	7.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Belmont Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	34	64.2	13	24.5	3	5.7	3	5.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	33	66.0	10	20.0	3	6.0	4	8.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	41	22	53.7	12	29.3	7	17.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	53	35	66.0	9	17.0	8	15.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	50	29	58.0	16	32.0	5	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	41	22	53.7	11	26.8	6	14.6	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Belmont Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	47	*	>= 95.0	57	53	93.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	51	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Matemáticas 3	47	*	>= 95.0	57	53	93.0
Matemáticas 4	53	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 5	51	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Benjamin Franklin High School at Masonville Cove

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**79.7**	83.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**48.6**	46.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**27.0**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.4**	3.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.4**	3.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**50.43**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		51.16		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**53.13**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.3**	14.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Benjamin Franklin High School at Masonville Cove

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	70	34	48.6	13	18.6	16	22.9	6	8.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	94	38	40.4	29	30.9	12	12.8	12	12.8	*	≤5.0
Álgebra I	123	48	39.0	61	49.6	12	9.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	92	68	73.9	20	21.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Benjamin Franklin High School at Masonville Cove

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bluford Drew Jemison STEM Academy West

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**86.5**	87.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**81.5**	82.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	14.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	64.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	7.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**4.2**	3.6	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**57.78**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		86.05		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**86.36**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**28.8**	38.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**85.1**	**14.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	83.9	16.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bluford Drew Jemison STEM Academy West

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	33	64.7	14	27.5	3	5.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	40	25	62.5	15	37.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	57	39	68.4	16	28.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	40	25	62.5	12	30.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	38	17	44.7	9	23.7	10	26.3	2	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	55	41	74.5	11	20.0	3	5.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	41	23	56.1	14	34.1	4	9.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	57	41	71.9	15	26.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	60	23	38.3	30	50.0	7	11.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	47	40	85.1	7	14.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bluford Drew Jemison STEM Academy West

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	68	48	70.6	62	51	82.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	75	49	65.3	53	40	75.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	76	41	53.9	77	57	74.0
Matemáticas 6	68	46	67.6	62	55	88.7
Matemáticas 7	75	53	70.7	53	41	77.4
Matemáticas 8	77	52	67.5	77	57	74.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Booker T. Washington Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**86.5**	88.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.7**	36.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**21.7**	18.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**8.7**	13.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**8.7**	9.1	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**42.9**	43.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**89.4**	**10.6**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	85.0	15.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Booker T. Washington Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	69	38	55.1	24	34.8	7	10.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	77	65	84.4	6	7.8	6	7.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	88	66	75.0	16	18.2	6	6.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	60	45	75.0	12	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	77	52	67.5	22	28.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	83	64	77.1	14	16.9	5	6.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Booker T. Washington Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	97	84	86.6	82	69	84.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	113	107	94.7	95	77	81.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	108	100	92.6	105	88	83.8
Matemáticas 6	97	85	87.6	82	60	73.2
Matemáticas 7	113	105	92.9	95	77	81.1
Matemáticas 8	107	97	90.7	106	83	78.3

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Brehms Lane Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.9**	91.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	22.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**35.7**	51.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	14.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**24.4**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**90.7**	**9.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	87.1	12.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Brehms Lane Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	111	71	64.0	30	27.0	9	8.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	92	38	41.3	16	17.4	20	21.7	17	18.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	49	46.7	34	32.4	20	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	110	45	40.9	35	31.8	25	22.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	92	34	37.0	26	28.3	14	15.2	18	19.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	105	46	43.8	35	33.3	14	13.3	10	9.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Brehms Lane Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	111	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	92	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 3	104	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 4	113	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 5	92	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Callaway Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.7**	91.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	40.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.7**	40.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.7**	6.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.0**	12.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Callaway Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	21	50.0	8	19.0	7	16.7	6	14.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	13	40.6	9	28.1	7	21.9	3	9.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	36	16	44.4	14	38.9	4	11.1	2	5.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	41	5	12.2	14	34.1	14	34.1	8	19.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	12	37.5	14	43.8	4	12.5	2	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	36	13	36.1	13	36.1	7	19.4	3	8.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Callaway Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	33	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Matemáticas 3	28	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	39	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 5	33	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Calverton

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.6**	91.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.1**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.9**	60.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	13.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.6**	3.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**34.5**	20.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**71.4**	**28.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	84.2	13.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**91.6**	**8.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	82.3	17.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Calverton

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	34	28	82.4	3	8.8	3	8.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	40	22	55.0	13	32.5	4	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	28	12	42.9	11	39.3	2	7.1	3	10.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	130	82	63.1	31	23.8	12	9.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	116	66	56.9	32	27.6	15	12.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	123	87	70.7	26	21.1	8	6.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	34	21	61.8	8	23.5	4	11.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	40	22	55.0	15	37.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	29	3	10.3	17	58.6	7	24.1	2	6.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	130	88	67.7	31	23.8	11	8.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	116	58	50.0	48	41.4	10	8.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	130	108	83.1	17	13.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)
Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC
Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Calverton

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	33	94.3	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	29	90.6	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	37	*	>= 95.0	31	28	90.3
Inglés/Artes del lenguaje 6	132	115	87.1	146	130	89.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	164	144	87.8	131	116	88.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	154	135	87.7	159	123	77.4
Matemáticas 3	35	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 4	32	29	90.6	40	*	>= 95.0
Matemáticas 5	37	*	>= 95.0	31	29	93.5
Matemáticas 6	134	119	88.8	146	130	89.0
Matemáticas 7	164	137	83.5	130	116	89.2
Matemáticas 8	155	130	83.9	159	130	81.8

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Calvin M. Rodwell Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.2**	93.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.4**	21.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**78.6**	64.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	6.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**73.9**	**26.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	71.2	28.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Calvin M. Rodwell Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	14	35.0	15	37.5	7	17.5	4	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	17	32.1	20	37.7	11	20.8	5	9.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	13	27.1	18	37.5	5	10.4	11	22.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	40	12	30.0	12	30.0	12	30.0	4	10.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	53	25	47.2	16	30.2	9	17.0	3	5.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	48	7	14.6	22	45.8	11	22.9	8	16.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Calvin M. Rodwell Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 3	53	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 4	55	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 5	52	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Carver Vocational-Technical High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**85.7**	86.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.5**	54.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.0**	4.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.5**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**83.96**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		85.47		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**87.64**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**22.3**	17.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Carver Vocational-Technical High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	191	95	49.7	63	33.0	31	16.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	111	35	31.5	26	23.4	32	28.8	18	16.2	*	≤5.0
Álgebra I	162	60	37.0	76	46.9	24	14.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	146	137	93.8	9	6.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Carver Vocational-Technical High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cecil Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.7**	35.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	47.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	5.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**58.1**	**37.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	62.0	36.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cecil Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	20	45.5	12	27.3	5	11.4	7	15.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	11	22.4	15	30.6	12	24.5	11	22.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	3	6.7	11	24.4	13	28.9	17	37.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	44	16	36.4	11	25.0	10	22.7	7	15.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	49	8	16.3	7	14.3	17	34.7	17	34.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	45	3	6.7	16	35.6	12	26.7	12	26.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cecil Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	51	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 3	51	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	53	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 5	50	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Charles Carroll Barrister Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.6**	93.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	14.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	57.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**12.5**	7.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	6.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.4**	**15.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	83.3	16.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Charles Carroll Barrister Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	24	60.0	6	15.0	7	17.5	3	7.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	7	14.9	18	38.3	14	29.8	8	17.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	17	53.1	11	34.4	3	9.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	42	14	33.3	7	16.7	5	11.9	15	35.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	50	9	18.0	15	30.0	14	28.0	11	22.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	33	11	33.3	11	33.3	5	15.2	6	18.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Charles Carroll Barrister Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	47	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	35	94.6	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	19	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 3	46	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 4	37	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 5	19	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cherry Hill Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.7**	91.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.2**	93.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.8**	24.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.5**	44.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**12.5**	16.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	4.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**15.3**	36.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**88.5**	**11.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	91.7	8.3	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**87.0**	**13.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	87.9	12.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cherry Hill Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	47	81.0	7	12.1	*	≤5.0	3	5.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	28	62.2	9	20.0	7	15.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	29	52.7	17	30.9	9	16.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	54	18	33.3	17	31.5	16	29.6	3	5.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	41	9	22.0	22	53.7	9	22.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	22	10	45.5	6	27.3	6	27.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	58	33	56.9	12	20.7	10	17.2	3	5.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	45	20	44.4	15	33.3	7	15.6	3	6.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	54	34	63.0	16	29.6	4	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	54	21	38.9	22	40.7	10	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	41	15	36.6	14	34.1	10	24.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	22	13	59.1	4	18.2	4	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cherry Hill Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	44	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	24	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 3	55	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 5	47	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 6	44	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 7	24	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 8	34	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

City Neighbors Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.0**	18.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**70.0**	72.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.7**	15.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**41.7**	**54.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	45.8	54.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**44.0**	**56.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	57.7	42.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

City Neighbors Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	23	8	34.8	7	30.4	3	13.0	5	21.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	24	3	12.5	4	16.7	7	29.2	10	41.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	22	*	≤5.0	5	22.7	10	45.5	6	27.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	26	3	11.5	5	19.2	13	50.0	5	19.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	25	*	≤5.0	7	28.0	7	28.0	9	36.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	25	6	24.0	6	24.0	4	16.0	7	28.0	2	8.0
Matemáticas 3	23	9	39.1	5	21.7	5	21.7	4	17.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	24	4	16.7	10	41.7	7	29.2	3	12.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	22	5	22.7	6	27.3	6	27.3	5	22.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	26	5	19.2	10	38.5	9	34.6	2	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 7	25	*	≤5.0	9	36.0	9	36.0	6	24.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	11	5	45.5	6	54.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	14	1	7.1	3	21.4	6	42.9	4	28.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

City Neighbors Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	24	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	24	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	24	*	>= 95.0	24	22	91.7
Inglés/Artes del lenguaje 6	25	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	25	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Matemáticas 3	24	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 4	24	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 5	24	*	>= 95.0	24	22	91.7
Matemáticas 6	25	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 7	25	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 8	*	*	*	11	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

City Neighbors Hamilton

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	44.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**44.4**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**32.6**	40.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**62.5**	**33.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	33.3	62.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**66.7**	**33.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	46.2	53.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

City Neighbors Hamilton

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	23	4	17.4	4	17.4	4	17.4	10	43.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	23	*	≤5.0	5	21.7	8	34.8	9	39.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	24	4	16.7	10	41.7	7	29.2	3	12.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	26	7	26.9	7	26.9	6	23.1	6	23.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	24	7	29.2	7	29.2	6	25.0	4	16.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	27	5	18.5	9	33.3	9	33.3	3	11.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	23	4	17.4	7	30.4	6	26.1	6	26.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	23	*	≤5.0	5	21.7	8	34.8	9	39.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	24	9	37.5	8	33.3	3	12.5	4	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	26	6	23.1	8	30.8	9	34.6	3	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	24	3	12.5	11	45.8	8	33.3	2	8.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	27	12	44.4	9	33.3	4	14.8	2	7.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

City Neighbors Hamilton

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	24	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	23	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	24	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	26	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	26	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 3	24	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 4	23	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 5	24	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 6	26	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 7	26	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 8	26	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

City Neighbors High School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**94.8**	94.8	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.7**	36.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**45.8**	40.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.2**	4.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**4.2**	4.5	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**94.25**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		85.71		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**90.82**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**25.0**	16.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

City Neighbors High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	99	70	70.7	19	19.2	7	7.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	94	27	28.7	25	26.6	27	28.7	15	16.0	*	≤5.0
Álgebra I	96	42	43.8	43	44.8	10	10.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	93	79	84.9	14	15.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

City Neighbors High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

City Springs Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.7**	92.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.9**	94.1	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.9**	65.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**15.4**	15.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.1**	6.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**29.0**	21.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**89.2**	**10.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	89.8	10.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**83.1**	**16.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	82.9	17.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

City Springs Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	91	53	58.2	20	22.0	13	14.3	5	5.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	31	36.9	24	28.6	15	17.9	13	15.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	33	45.8	27	37.5	12	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	63	21	33.3	20	31.7	17	27.0	5	7.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	55	18	32.7	22	40.0	8	14.5	7	12.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	71	35	49.3	22	31.0	10	14.1	4	5.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	91	46	50.5	26	28.6	16	17.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	83	49	59.0	29	34.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	71	52	73.2	12	16.9	7	9.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	63	41	65.1	21	33.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	54	23	42.6	24	44.4	7	13.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	72	56	77.8	14	19.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

City Springs Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	56	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	62	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	71	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	88	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 4	68	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 6	56	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 7	62	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 8	71	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Claremont School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**89.2**	92.5	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**100.0**	80.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**&#880**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**56.7**	40.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Claremont School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Matemáticas 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Claremont School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Coldstream Park Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.9**	89.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**89.5**	87.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	21.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.8**	78.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.3**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**47.9**	35.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**92.0**	**8.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	84.6	15.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**80.6**	**19.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	89.7	10.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Coldstream Park Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	24	20	83.3	4	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	26	10	38.5	11	42.3	5	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	23	11	47.8	6	26.1	6	26.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	38	19	50.0	8	21.1	10	26.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	14	48.3	9	31.0	3	10.3	3	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	30	20	66.7	6	20.0	2	6.7	2	6.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	24	14	58.3	9	37.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	25	14	56.0	6	24.0	3	12.0	2	8.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	23	11	47.8	11	47.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	39	21	53.8	14	35.9	3	7.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	29	15	51.7	10	34.5	4	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	30	22	73.3	7	23.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Coldstream Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	25	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	36	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	39	37	94.9	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	28	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 3	25	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 4	36	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 6	30	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 7	39	37	94.9	29	*	>= 95.0
Matemáticas 8	28	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Collington Square Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.6**	92.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**88.6**	91.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	33.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**35.0**	41.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**10.0**	4.2	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**32.1**	20.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**90.2**	**9.8**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	92.2	7.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Collington Square Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	31	72.1	7	16.3	5	11.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	36	69.2	14	26.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	24	54.5	13	29.5	6	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	48	18	37.5	13	27.1	14	29.2	3	6.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	51	18	35.3	25	49.0	7	13.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	38	18	47.4	10	26.3	9	23.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	47	31	66.0	10	21.3	4	8.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	54	30	55.6	23	42.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	47	16	34.0	25	53.2	5	10.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	49	15	30.6	24	49.0	9	18.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	51	24	47.1	22	43.1	5	9.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	41	23	56.1	15	36.6	3	7.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Collington Square Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	*	>= 95.0	47	43	91.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	44	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	41	93.2	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	61	57	93.4	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	50	45	90.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	57	54	94.7	44	38	86.4
Matemáticas 3	60	55	91.7	47	*	>= 95.0
Matemáticas 4	44	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 5	44	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 6	60	56	93.3	50	*	>= 95.0
Matemáticas 7	50	46	92.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 8	57	50	87.7	44	41	93.2

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Commodore John Rogers Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.2	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.7**	94.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.9**	50.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.9**	34.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.2**	3.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.2**	3.8	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.8**	4.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**79.4**	**20.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	87.9	12.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**79.7**	**20.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	64.2	35.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Commodore John Rogers Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	66	23	34.8	24	36.4	5	7.6	12	18.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	21	23.3	27	30.0	25	27.8	15	16.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	12	16.9	25	35.2	21	29.6	13	18.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	86	16	18.6	25	29.1	32	37.2	12	14.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	83	20	24.1	29	34.9	19	22.9	13	15.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	74	24	32.4	23	31.1	19	25.7	8	10.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	20	29.0	19	27.5	12	17.4	15	21.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	92	29	31.5	32	34.8	19	20.7	12	13.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	71	30	42.3	19	26.8	15	21.1	7	9.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	89	30	33.7	37	41.6	15	16.9	7	7.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	85	22	25.9	27	31.8	30	35.3	6	7.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	79	36	45.6	34	43.0	7	8.9	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Commodore John Rogers Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	75	93.8	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	57	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	87	78	89.7	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	76	*	>= 95.0	89	83	93.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	67	*	>= 95.0	83	74	89.2
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	66	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 5	57	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 6	87	80	92.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 7	76	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 8	67	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

ConneXions: A Community Based Arts School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.7**	93.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**87.9**	≥ 95.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.6**	17.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**19.4**	35.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**12.9**	8.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.2**	14.7	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**78.00**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	72.50	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**79.49**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**48.1**	48.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	**88.1**	**11.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	83.7	14.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

ConneXions: A Community Based Arts School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	54	22	40.7	16	29.6	16	29.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	72	31	43.1	22	30.6	14	19.4	5	6.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	55	26	47.3	18	32.7	10	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	68	37	54.4	14	20.6	13	19.1	4	5.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	33	14	42.4	8	24.2	9	27.3	2	6.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	54	35	64.8	14	25.9	5	9.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	73	37	50.7	31	42.5	5	6.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	42	34	81.0	7	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	63	23	36.5	28	44.4	12	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	30	24	80.0	5	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

ConneXions: A Community Based Arts School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	76	67	88.2	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	74	60	81.1	82	72	87.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	58	46	79.3	62	55	88.7
Matemáticas 6	77	67	87.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 7	73	57	78.1	82	73	89.0
Matemáticas 8	58	30	51.7	48	42	87.5

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Coppin Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**89.7**	87.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.1**	20.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.7**	66.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.6**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**93.33**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		94.12		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**≥ 95.00**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**22.1**	9.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Coppin Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	66	30	45.5	21	31.8	9	13.6	6	9.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	68	22	32.4	34	50.0	12	17.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	74	25	33.8	41	55.4	8	10.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	67	56	83.6	10	14.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Coppin Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Creative City Public Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.6**	91.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.6**	33.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**35.7**	25.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.1**	8.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.6**	6.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Creative City Public Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	23	65.7	7	20.0	3	8.6	2	5.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	21	15	71.4	4	19.0	2	9.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	36	19	52.8	8	22.2	8	22.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	21	10	47.6	7	33.3	4	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Creative City Public Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	17	*	>= 95.0	37	35	94.6
Matemáticas 3	17	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cross Country Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	93.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.3**	92.6	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.1**	27.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.1**	55.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.4**	13.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**25.1**	10.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**53.8**	**43.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	35.4	56.1	8.5	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**48.2**	**51.8**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	44.9	55.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cross Country Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	27	37.0	15	20.5	13	17.8	17	23.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	14	19.7	23	32.4	20	28.2	14	19.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	20	31.3	22	34.4	16	25.0	6	9.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	104	18	17.3	31	29.8	33	31.7	21	20.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	97	22	22.7	22	22.7	28	28.9	21	21.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	55	6	10.9	21	38.2	16	29.1	12	21.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	74	13	17.6	22	29.7	18	24.3	19	25.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	71	13	18.3	29	40.8	18	25.4	10	14.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	65	*	≤5.0	35	53.8	18	27.7	9	13.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	104	25	24.0	38	36.5	30	28.8	11	10.6	*	≤5.0
Matemáticas 7	98	22	22.4	28	28.6	31	31.6	17	17.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	40	10	25.0	15	37.5	12	30.0	3	7.5	*	≤5.0
Álgebra I	16	1	6.3	7	43.8	7	43.8	1	6.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cross Country Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	97	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	60	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	72	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Matemáticas 3	75	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 4	73	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	82	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 6	97	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Matemáticas 7	60	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 8	56	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Curtis Bay Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**89.9**	89.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**88.7**	87.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	28.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.0**	48.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.7**	8.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**24.4**	14.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**72.3**	**27.7**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.1	26.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**82.2**	**17.8**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	78.0	22.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Curtis Bay Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	55	75.3	14	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	35	55.6	20	31.7	7	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	18	42.9	15	35.7	6	14.3	3	7.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	39	11	28.2	14	35.9	10	25.6	4	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	49	11	22.4	19	38.8	15	30.6	4	8.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	43	23	53.5	9	20.9	8	18.6	3	7.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	70	32	45.7	25	35.7	7	10.0	5	7.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	62	25	40.3	23	37.1	10	16.1	4	6.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	44	15	34.1	15	34.1	8	18.2	6	13.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	37	15	40.5	10	27.0	10	27.0	2	5.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	49	13	26.5	24	49.0	12	24.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	43	31	72.1	8	18.6	4	9.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Curtis Bay Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	66	91.7	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	40	88.9	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	*	>= 95.0	48	43	89.6
Inglés/Artes del lenguaje 6	50	47	94.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	43	*	>= 95.0	52	49	94.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	41	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 3	72	68	94.4	75	70	93.3
Matemáticas 4	45	42	93.3	63	*	>= 95.0
Matemáticas 5	54	*	>= 95.0	48	44	91.7
Matemáticas 6	52	49	94.2	39	37	94.9
Matemáticas 7	43	*	>= 95.0	52	49	94.2
Matemáticas 8	42	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dallas F. Nicholas Sr. Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.5**	92.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**13.3**	7.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.3**	76.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**11.8**	43.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**90.3**	**9.7**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	91.7	8.3	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dallas F. Nicholas Sr. Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	39	32	82.1	6	15.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	30	18	60.0	9	30.0	2	6.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	19	59.4	9	28.1	4	12.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	39	21	53.8	13	33.3	*	≤5.0	4	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	30	12	40.0	12	40.0	5	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	32	20	62.5	7	21.9	5	15.6	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dallas F. Nicholas Sr. Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	30	28	93.3	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	33	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	24	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 3	30	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 4	33	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 5	24	22	91.7	32	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dickey Hill Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.5**	92.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.2**	93.1	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.3**	37.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**43.8**	43.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.3**	6.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.8**	13.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**82.6**	**17.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.0	27.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**60.9**	**39.1**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	68.0	32.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dickey Hill Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	39	9	23.1	10	25.6	12	30.8	8	20.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	8	29.6	2	7.4	14	51.9	3	11.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	21	3	14.3	9	42.9	6	28.6	3	14.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	54	7	13.0	25	46.3	17	31.5	5	9.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	28	3	10.7	9	32.1	9	32.1	6	21.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	27	7	25.9	8	29.6	9	33.3	3	11.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	40	8	20.0	12	30.0	13	32.5	7	17.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	28	4	14.3	8	28.6	9	32.1	7	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	23	4	17.4	9	39.1	7	30.4	3	13.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	55	12	21.8	22	40.0	20	36.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	28	3	10.7	18	64.3	4	14.3	2	7.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	26	7	26.9	8	30.8	7	26.9	4	15.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dickey Hill Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	19	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	38	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	35	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	34	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 3	29	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 4	19	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 5	38	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 6	35	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 7	34	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 8	25	*	>= 95.0	28	26	92.9

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Digital Harbor High School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**78.4**	83.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.7**	47.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.0**	32.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**13.9**	10.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.5**	1.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**60.00**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	71.96	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**77.02**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.9**	9.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Digital Harbor High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		**Nivel 2**		**Nivel 3**		**Nivel 4**		**Nivel 5**	
		No ha cumplido las expectativas aún		**Ha cumplido las expectativas de manera parcial**		**Se ha acercado a las expectativas**		**Ha cumplido las expectativas**		**Ha superado las expectativas**	
	PROBADO	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**
Inglés/Artes del lenguaje 10	351	196	55.8	78	22.2	54	15.4	20	5.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	225	96	42.7	60	26.7	42	18.7	24	10.7	*	≤5.0
Álgebra I	336	160	47.6	149	44.3	25	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	232	190	81.9	36	15.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Digital Harbor High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dr. Bernard Harris, Sr. Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.5**	90.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	27.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	45.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**15.0**	13.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	8.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.8**	**15.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	83.3	16.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dr. Bernard Harris, Sr. Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	50	73.5	12	17.6	5	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	17	33.3	12	23.5	15	29.4	7	13.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	31	45.6	20	29.4	14	20.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	67	30	44.8	22	32.8	12	17.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	51	27	52.9	15	29.4	9	17.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	68	36	52.9	26	38.2	4	5.9	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dr. Bernard Harris, Sr. Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 3	68	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	74	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	54	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dr. Carter Godwin Woodson

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.9**	89.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.9**	90.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.1**	12.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.6**	56.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	12.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**31.0**	25.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**87.5**	**12.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	87.8	12.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	74.1	25.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dr. Carter Godwin Woodson

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	26	60.5	10	23.3	7	16.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	11	34.4	14	43.8	7	21.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	26	17	65.4	7	26.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	28	9	32.1	12	42.9	6	21.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	26	14	53.8	11	42.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	22	15	68.2	6	27.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	43	26	60.5	10	23.3	5	11.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	25	78.1	5	15.6	2	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	25	15	60.0	8	32.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	28	11	39.3	15	53.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	26	11	42.3	12	46.2	3	11.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	22	12	54.5	9	40.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dr. Carter Godwin Woodson

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	33	86.8	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	25	20	80.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	36	85.7	28	26	92.9
Inglés/Artes del lenguaje 6	32	29	90.6	30	28	93.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	30	24	80.0	27	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	30	22	73.3	22	*	>= 95.0
Matemáticas 3	38	33	86.8	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	25	20	80.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	36	85.7	28	25	89.3
Matemáticas 6	32	26	81.3	30	28	93.3
Matemáticas 7	30	24	80.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 8	30	22	73.3	22	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dr. Martin Luther King, Jr. Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.3**	90.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**89.5**	90.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.6**	14.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**23.5**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.9**	7.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.9**	7.1	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**46.1**	37.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**91.2**	**8.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	78.9	21.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**93.5**	**6.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	82.1	17.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dr. Martin Luther King, Jr. Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	27	77.1	4	11.4	2	5.7	2	5.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	19	7	36.8	7	36.8	5	26.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	35	17	48.6	9	25.7	6	17.1	3	8.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	29	9	31.0	7	24.1	13	44.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	40	22	55.0	15	37.5	3	7.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	28	6	21.4	11	39.3	9	32.1	2	7.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	35	21	60.0	8	22.9	2	5.7	4	11.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	19	14	73.7	4	21.1	1	5.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	35	16	45.7	12	34.3	6	17.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	29	14	48.3	12	41.4	3	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	40	21	52.5	17	42.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	28	16	57.1	9	32.1	2	7.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dr. Martin Luther King, Jr. Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	30	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	35	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	19	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	32	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	28	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	28	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 3	30	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 4	35	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Matemáticas 5	19	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 6	32	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 7	28	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 8	28	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dr. Nathan A. Pitts-Ashburton Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.3**	90.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**89.8**	88.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.4**	31.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**35.3**	47.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**11.8**	5.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.9**	5.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**26.3**	29.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	74.4	25.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**88.5**	**11.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	73.3	26.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dr. Nathan A. Pitts-Ashburton Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	24	52.2	9	19.6	11	23.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	42	14	33.3	15	35.7	4	9.5	9	21.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	12	37.5	11	34.4	8	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	17	33.3	16	31.4	15	29.4	3	5.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	55	17	30.9	11	20.0	17	30.9	10	18.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	50	12	24.0	19	38.0	15	30.0	4	8.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	44	13	29.5	13	29.5	13	29.5	5	11.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	42	10	23.8	18	42.9	6	14.3	8	19.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	32	6	18.8	11	34.4	11	34.4	4	12.5	*	≤5.0
Matemáticas 6	51	24	47.1	19	37.3	6	11.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	54	18	33.3	27	50.0	8	14.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	51	31	60.8	16	31.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dr. Nathan A. Pitts-Ashburton Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	33	94.3	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	30	26	86.7	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	41	37	90.2	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	52	49	94.2	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	49	29	59.2	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	48	34	70.8	52	*	>= 95.0
Matemáticas 3	35	*	>= 95.0	47	44	93.6
Matemáticas 4	30	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 5	41	38	92.7	32	*	>= 95.0
Matemáticas 6	52	47	90.4	52	*	>= 95.0
Matemáticas 7	49	45	91.8	57	54	94.7
Matemáticas 8	48	41	85.4	52	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Eager Street Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**94.7**	≥ 95.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	0.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**80.0**	80.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**20.0**	20.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.5**	17.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Eager Street Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		**Nivel 2**		**Nivel 3**		**Nivel 4**		**Nivel 5**	
		No ha cumplido las expectativas aún		**Ha cumplido las expectativas de manera parcial**		**Se ha acercado a las expectativas**		**Ha cumplido las expectativas**		**Ha superado las expectativas**	
	PROBADO	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**
Inglés/Artes del lenguaje 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Álgebra I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Eager Street Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Edgecombe Circle Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.5**	89.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	87.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**43.8**	27.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	45.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.3**	9.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**11.6**	16.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**78.1**	**21.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	91.2	8.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	85.7	14.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Edgecombe Circle Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	54	30	55.6	10	18.5	12	22.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	44	19	43.2	10	22.7	15	34.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	8	25.0	13	40.6	10	31.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	52	18	34.6	21	40.4	9	17.3	4	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	44	19	43.2	16	36.4	6	13.6	3	6.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	32	9	28.1	14	43.8	4	12.5	5	15.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Edgecombe Circle Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	51	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	35	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	34	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 3	50	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 4	35	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 5	34	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Edgewood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.1**	92.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.5**	35.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**25.0**	57.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**12.5**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**40.0**	37.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**68.4**	**31.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	71.4	28.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Edgewood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	18	56.3	7	21.9	4	12.5	3	9.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	29	6	20.7	9	31.0	10	34.5	3	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	40	9	22.5	13	32.5	12	30.0	6	15.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	32	11	34.4	10	31.3	7	21.9	4	12.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	29	4	13.8	13	44.8	7	24.1	5	17.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	40	11	27.5	16	40.0	9	22.5	4	10.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Edgewood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	37	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	21	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 3	37	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 4	38	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 5	21	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Edmondson-Westside High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**84.0**	83.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.1**	14.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**71.4**	78.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**82.54**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		83.57		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**87.67**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**19.8**	26.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Edmondson-Westside High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	198	128	64.6	48	24.2	16	8.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	148	61	41.2	51	34.5	27	18.2	9	6.1	*	≤5.0
Álgebra I	192	59	30.7	101	52.6	29	15.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	13	12	92.3	1	7.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Edmondson-Westside High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Elmer A. Henderson: A Johns Hopkins Partnership School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.0**	32.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**32.3**	40.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	4.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**16.4**	11.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**81.4**	**18.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	65.1	34.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**70.9**	**29.1**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Elmer A. Henderson: A Johns Hopkins Partnership School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	27	43.5	17	27.4	11	17.7	7	11.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	25	39.1	24	37.5	14	21.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	58	24	41.4	18	31.0	13	22.4	3	5.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	58	16	27.6	28	48.3	13	22.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	55	21	38.2	14	25.5	12	21.8	8	14.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	54	14	25.9	13	24.1	15	27.8	12	22.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	62	15	24.2	22	35.5	16	25.8	9	14.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	63	38	60.3	19	30.2	5	7.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	58	31	53.4	19	32.8	8	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	58	30	51.7	22	37.9	6	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	55	15	27.3	19	34.5	19	34.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	54	20	37.0	18	33.3	12	22.2	4	7.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Elmer A. Henderson: A Johns Hopkins Partnership School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	61	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	57	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	62	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 4	62	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 5	64	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 6	61	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 7	57	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Empowerment Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.4**	26.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**23.5**	46.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	6.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**11.8**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.1**	8.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**72.0**	**28.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	52.0	44.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**54.5**	**45.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	29.2	70.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Empowerment Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	17	39.5	8	18.6	13	30.2	5	11.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	22	4	18.2	7	31.8	8	36.4	3	13.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	25	5	20.0	14	56.0	4	16.0	2	8.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	28	2	7.1	13	46.4	11	39.3	2	7.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	19	2	10.5	3	15.8	9	47.4	4	21.1	1	5.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	24	2	8.3	5	20.8	12	50.0	5	20.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	43	7	16.3	13	30.2	12	27.9	10	23.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	22	*	≤5.0	8	36.4	10	45.5	3	13.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	25	4	16.0	12	48.0	7	28.0	2	8.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	28	9	32.1	8	28.6	11	39.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	19	3	15.8	5	26.3	9	47.4	2	10.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	24	10	41.7	11	45.8	2	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Empowerment Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	21	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	26	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	22	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	24	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	25	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 3	21	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 4	27	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 5	26	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Matemáticas 6	22	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 7	24	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Matemáticas 8	25	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Eutaw-Marshburn Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.7**	91.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.0**	46.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.0**	38.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.7**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.2**	6.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	85.0	15.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Eutaw-Marshburn Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	26	61.9	8	19.0	6	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	39	17	43.6	10	25.6	10	25.6	2	5.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	43	19	44.2	15	34.9	8	18.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	42	12	28.6	14	33.3	9	21.4	7	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	39	13	33.3	9	23.1	5	12.8	12	30.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	43	16	37.2	16	37.2	10	23.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Eutaw-Marshburn Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	54	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	41	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 3	47	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	54	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 5	41	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Excel Academy @ Francis M. Wood High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**33.8**	55.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**49.6**	43.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.6**	11.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.4**	68.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	2.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.3**	5.7	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**34.16**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		24.72		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**34.54**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.9**	18.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Excel Academy @ Francis M. Wood High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 10	43	37	86.0	4	9.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	36	25	69.4	9	25.0	2	5.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	10	8	80.0	2	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	28	15	53.6	12	42.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	≥95.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Excel Academy @ Francis M. Wood High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	7	24.1	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	3	11.5	17	9	52.9
Matemáticas 7	31	9	29.0	*	*	*
Matemáticas 8	26	2	7.7	17	10	58.8

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fallstaff Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.6**	92.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	89.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.3**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	52.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.5**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.3**	20.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.0**	**16.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	85.2	14.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**64.5**	**35.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	66.0	34.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fallstaff Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	25	75.8	6	18.2	2	6.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	14	36.8	11	28.9	7	18.4	6	15.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	25	45.5	20	36.4	8	14.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	40	16	40.0	13	32.5	8	20.0	3	7.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	53	29	54.7	17	32.1	5	9.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	31	19	61.3	5	16.1	4	12.9	2	6.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	33	22	66.7	9	27.3	2	6.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	38	15	39.5	12	31.6	9	23.7	2	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	55	22	40.0	21	38.2	11	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	41	13	31.7	19	46.3	6	14.6	3	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	54	26	48.1	18	33.3	10	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	32	20	62.5	8	25.0	4	12.5	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fallstaff Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	39	92.9	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	41	85.4	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	49	45	91.8	46	43	93.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	27	24	88.9	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	48	41	85.4	33	31	93.9
Matemáticas 3	42	*	>= 95.0	35	33	94.3
Matemáticas 4	48	42	87.5	41	38	92.7
Matemáticas 5	27	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 6	49	45	91.8	46	41	89.1
Matemáticas 7	27	24	88.9	55	*	>= 95.0
Matemáticas 8	48	45	93.8	33	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Federal Hill Preparatory School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.7**	93.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.6**	45.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**21.4**	18.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.3**	18.2	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**13.3**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**45.7**	**54.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	53.1	37.5	9.4	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Federal Hill Preparatory School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	49	18	36.7	12	24.5	9	18.4	10	20.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	39	5	12.8	8	20.5	13	33.3	11	28.2	2	5.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	35	5	14.3	6	17.1	9	25.7	14	40.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	49	11	22.4	12	24.5	8	16.3	15	30.6	3	6.1
Matemáticas 4	40	8	20.0	16	40.0	11	27.5	4	10.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	35	12	34.3	5	14.3	7	20.0	11	31.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Federal Hill Preparatory School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 3	40	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 4	38	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 5	32	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Forest Park High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**77.5**	76.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.8**	16.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**58.3**	69.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.2**	2.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.1**	4.8	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**62.71**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		62.30		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**72.32**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**26.9**	37.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Forest Park High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	78	44	56.4	22	28.2	10	12.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	67	23	34.3	23	34.3	14	20.9	6	9.0	*	≤5.0
Álgebra I	91	41	45.1	45	49.5	5	5.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	68	59	86.8	9	13.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Forest Park High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fort Worthington Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**89.5**	90.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**86.5**	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.8**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.1**	21.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.3**	35.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**43.0**	21.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**91.8**	**8.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	81.5	18.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**91.3**	**8.7**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fort Worthington Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	27	50.9	13	24.5	6	11.3	7	13.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	31	46.3	12	17.9	15	22.4	8	11.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	21	45.7	19	41.3	5	10.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	52	32	61.5	17	32.7	3	5.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	23	18	78.3	5	21.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	18	11	61.1	5	27.8	2	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	52	17	32.7	15	28.8	14	26.9	6	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	65	33	50.8	21	32.3	10	15.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	47	24	51.1	16	34.0	5	10.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	54	40	74.1	13	24.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	20	13	65.0	7	35.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	18	14	77.8	4	22.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fort Worthington Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	*	>= 95.0	57	53	93.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	44	93.6	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	59	*	>= 95.0	50	46	92.0
Matemáticas 3	68	*	>= 95.0	56	52	92.9
Matemáticas 4	47	*	>= 95.0	70	65	92.9
Matemáticas 5	59	*	>= 95.0	50	47	94.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Francis Scott Key Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	93.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.5**	91.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	25.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.6**	46.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	14.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.1**	3.6	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.5**	23.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.2**	**15.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	54.5	45.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**70.6**	**29.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	49.5	49.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Francis Scott Key Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	24	5	20.8	7	29.2	7	29.2	5	20.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	23	9	39.1	6	26.1	3	13.0	5	21.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	20	6	30.0	9	45.0	2	10.0	3	15.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	75	19	25.3	23	30.7	24	32.0	9	12.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	100	21	21.0	20	20.0	23	23.0	31	31.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	83	33	39.8	21	25.3	20	24.1	8	9.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	24	2	8.3	7	29.2	6	25.0	7	29.2	2	8.3
Matemáticas 4	23	11	47.8	5	21.7	2	8.7	5	21.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	18	2	11.1	8	44.4	6	33.3	2	11.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	71	16	22.5	28	39.4	24	33.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	99	16	16.2	44	44.4	23	23.2	15	15.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	43	33	76.7	9	20.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	38	7	18.4	19	50.0	7	18.4	5	13.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Francis Scott Key Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	22	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	20	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	23	*	>= 95.0	20	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	108	102	94.4	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	81	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	98	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 3	22	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 4	20	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 5	23	*	>= 95.0	20	18	90.0
Matemáticas 6	108	*	>= 95.0	78	71	91.0
Matemáticas 7	81	76	93.8	103	*	>= 95.0
Matemáticas 8	48	44	91.7	48	43	89.6

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Franklin Square Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	93.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.8**	10.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**70.6**	57.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.9**	10.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	5.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**13.4**	31.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**80.6**	**19.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	63.6	36.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**81.1**	**18.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	78.3	21.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Franklin Square Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	27	15	55.6	4	14.8	8	29.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	35	13	37.1	8	22.9	10	28.6	4	11.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	31	13	41.9	10	32.3	6	19.4	2	6.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	49	16	32.7	19	38.8	10	20.4	4	8.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	54	6	11.1	16	29.6	21	38.9	9	16.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	51	15	29.4	13	25.5	17	33.3	6	11.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	27	9	33.3	10	37.0	7	25.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	35	18	51.4	10	28.6	5	14.3	2	5.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	31	17	54.8	10	32.3	3	9.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	49	19	38.8	24	49.0	6	12.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	54	16	29.6	30	55.6	8	14.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	51	20	39.2	20	39.2	9	17.6	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Franklin Square Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	37	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	54	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	47	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 3	37	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 4	32	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 5	32	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 6	51	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 7	54	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 8	47	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Frederick Douglass High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**71.9**	76.2	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.0**	20.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.6**	53.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**12.9**	9.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.2**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**59.43**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		52.00		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**63.25**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**16.3**	16.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Frederick Douglass High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	191	176	92.1	11	5.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	185	164	88.6	20	10.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Frederick Douglass High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Frederick Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**88.1**	91.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	41.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.7**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**8.3**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**34.8**	7.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**75.0**	**25.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	92.9	7.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Frederick Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	24	20	83.3	2	8.3	2	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	24	18	75.0	5	20.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	22	12	54.5	7	31.8	2	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	25	22	88.0	2	8.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	25	17	68.0	7	28.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	20	14	70.0	5	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Frederick Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	39	37	94.9	26	24	92.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	29	85.3	26	24	92.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	30	27	90.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 3	39	37	94.9	26	*	>= 95.0
Matemáticas 4	34	31	91.2	26	*	>= 95.0
Matemáticas 5	30	28	93.3	21	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Friendship Academy of Engineering and Technology

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.0**	88.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**81.4**	81.8	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.7**	6.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.8**	51.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**30.8**	24.2	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	6.1	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**64.52**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		42.47		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**78.87**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.3**	44.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**85.7**	**14.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	88.9	11.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Friendship Academy of Engineering and Technology

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	4	13.3	12	40.0	11	36.7	3	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	52	24	46.2	16	30.8	8	15.4	4	7.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	38	23	60.5	8	21.1	5	13.2	2	5.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	50	25	50.0	13	26.0	7	14.0	5	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	44	7	15.9	21	47.7	15	34.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	30	11	36.7	12	40.0	4	13.3	3	10.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	56	28	50.0	21	37.5	6	10.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	40	29	72.5	6	15.0	*	≤5.0	4	10.0	*	≤5.0
Álgebra I	70	29	41.4	37	52.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	59	40	67.8	17	28.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Friendship Academy of Engineering and Technology

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	64	55	85.9	32	30	93.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	47	37	78.7	61	52	85.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	77	52	67.5	46	38	82.6
Matemáticas 6	66	55	83.3	32	30	93.8
Matemáticas 7	46	23	50.0	61	56	91.8
Matemáticas 8	77	60	77.9	46	40	87.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Furley Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.7**	92.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.8**	17.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.4**	76.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**9.2**	16.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**77.6**	**20.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	68.8	31.3	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Furley Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	44	61.1	19	26.4	*	≤5.0	6	8.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	21	38.2	14	25.5	14	25.5	6	10.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	23	33.3	23	33.3	17	24.6	6	8.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	72	30	41.7	18	25.0	13	18.1	10	13.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	54	30	55.6	16	29.6	5	9.3	3	5.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	69	8	11.6	26	37.7	26	37.7	9	13.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Furley Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	70	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	58	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	70	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Matemáticas 5	50	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Furman Templeton Preparatory Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.6**	92.2	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.1**	24.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**17.4**	31.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**21.7**	13.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.8**	3.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**93.4**	**6.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	93.0	7.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Furman Templeton Preparatory Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	26	37.1	18	25.7	15	21.4	11	15.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	31	43.1	25	34.7	12	16.7	4	5.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	25	40.3	16	25.8	16	25.8	5	8.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	18	25.4	23	32.4	21	29.6	9	12.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	72	30	41.7	31	43.1	10	13.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	62	13	21.0	33	53.2	12	19.4	4	6.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Furman Templeton Preparatory Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	76	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 4	67	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	71	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gardenville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.3**	93.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	16.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**77.8**	83.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.3**	26.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**81.4**	**18.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	72.1	27.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gardenville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	38	52.8	19	26.4	11	15.3	4	5.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	29	46.8	23	37.1	8	12.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	22	36.1	21	34.4	16	26.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	73	21	28.8	15	20.5	20	27.4	16	21.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	63	34	54.0	24	38.1	4	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	16	26.2	24	39.3	17	27.9	4	6.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gardenville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	61	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 4	61	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Garrett Heights Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.5**	91.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.3**	92.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.3**	14.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.3**	71.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.3**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.8**	1.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**72.7**	**27.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	59.3	40.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**64.7**	**35.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	87.0	13.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Garrett Heights Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	31	13	41.9	9	29.0	5	16.1	4	12.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	26	8	30.8	13	50.0	5	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	25	4	16.0	14	56.0	3	12.0	4	16.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	26	10	38.5	6	23.1	9	34.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	27	4	14.8	12	44.4	10	37.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	33	9	27.3	10	30.3	8	24.2	6	18.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	31	7	22.6	11	35.5	9	29.0	4	12.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	26	13	50.0	5	19.2	5	19.2	3	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	25	2	8.0	14	56.0	7	28.0	2	8.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	27	11	40.7	9	33.3	5	18.5	2	7.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	27	5	18.5	13	48.1	7	25.9	2	7.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	34	17	50.0	9	26.5	8	23.5	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Garrett Heights Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	27	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	24	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	34	*	>= 95.0	28	26	92.9
Inglés/Artes del lenguaje 7	34	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	23	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 3	27	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 4	24	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 5	27	25	92.6	25	*	>= 95.0
Matemáticas 6	34	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 7	34	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 8	23	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

George W. F. McMechen

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**93.6**	92.3	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.0**	0.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**80.0**	90.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		&#880		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**&#880**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**66.7**	84.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

George W. F. McMechen

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

George W. F. McMechen

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

George Washington Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.8**	92.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	35.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**33.3**	35.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**25.0**	21.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.3**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.0**	**16.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	93.1	6.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

George Washington Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	36	16	44.4	7	19.4	10	27.8	3	8.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	9	26.5	8	23.5	12	35.3	5	14.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	28	13	46.4	10	35.7	4	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	36	12	33.3	8	22.2	9	25.0	7	19.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	5	15.6	20	62.5	5	15.6	2	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	26	12	46.2	7	26.9	5	19.2	2	7.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

George Washington Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	36	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	29	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 3	43	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Matemáticas 4	36	*	>= 95.0	34	32	94.1
Matemáticas 5	29	*	>= 95.0	28	26	92.9

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gilmor Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**88.3**	90.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	18.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.0**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	6.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**17.6**	16.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.4**	**15.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gilmor Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	29	65.9	10	22.7	4	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	29	17	58.6	8	27.6	3	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	33	12	36.4	14	42.4	6	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	44	24	54.5	12	27.3	4	9.1	4	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	29	10	34.5	14	48.3	4	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	33	16	48.5	12	36.4	3	9.1	2	6.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gilmor Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	36	94.7	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 3	38	36	94.7	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	37	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 5	32	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Glenmount Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.8**	93.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.0**	91.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**12.9**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**58.1**	46.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.2**	13.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**19.4**	24.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**71.7**	**28.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	92.4	7.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**79.5**	**20.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	83.1	16.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Glenmount Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	19	32.8	19	32.8	14	24.1	6	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	14	25.5	22	40.0	15	27.3	4	7.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	12	26.1	17	37.0	13	28.3	4	8.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	73	22	30.1	23	31.5	22	30.1	6	8.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	65	24	36.9	16	24.6	15	23.1	10	15.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	76	39	51.3	13	17.1	20	26.3	4	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	58	4	6.9	19	32.8	26	44.8	9	15.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	55	28	50.9	21	38.2	5	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	46	21	45.7	14	30.4	9	19.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	73	33	45.2	24	32.9	12	16.4	4	5.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	64	26	40.6	24	37.5	13	20.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	77	41	53.2	27	35.1	6	7.8	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Glenmount Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	46	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	50	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	69	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	77	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 3	55	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 4	47	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 5	64	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Matemáticas 6	50	47	94.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 7	69	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 8	77	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Govans Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.9**	93.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.6**	33.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	66.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.7**	5.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**82.0**	**18.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	75.4	24.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Govans Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	26	47.3	14	25.5	8	14.5	7	12.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	26	57.8	11	24.4	8	17.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	21	38.2	17	30.9	13	23.6	4	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	56	11	19.6	18	32.1	18	32.1	9	16.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	44	18	40.9	15	34.1	8	18.2	3	6.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	56	16	28.6	19	33.9	12	21.4	9	16.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Govans Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	66	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	46	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 5	66	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Graceland Park/O'Donnel Heights Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**45.5**	45.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**45.5**	40.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**4.5**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.0**	4.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**91.1**	**8.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	70.6	26.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**77.4**	**22.6**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	67.5	32.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Graceland Park/O'Donnel Heights Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	34	64.2	8	15.1	9	17.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	44	11	25.0	13	29.5	9	20.5	10	22.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	19	45.2	18	42.9	4	9.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	29	19	65.5	8	27.6	2	6.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	51	26	51.0	13	25.5	10	19.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	30	11	36.7	8	26.7	6	20.0	5	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	55	15	27.3	19	34.5	10	18.2	11	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	45	13	28.9	13	28.9	11	24.4	8	17.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	44	13	29.5	20	45.5	8	18.2	3	6.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	29	16	55.2	11	37.9	2	6.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	52	20	38.5	21	40.4	9	17.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	31	17	54.8	5	16.1	7	22.6	2	6.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Graceland Park/O'Donnel Heights Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	49	43	87.8	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	46	93.9	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	34	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	42	36	85.7	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	31	28	90.3	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	40	33	82.5	31	*	>= 95.0
Matemáticas 3	50	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 4	49	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 5	34	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 6	43	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 7	31	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 8	40	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Green Street Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.3**	92.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**89.5**	93.5	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.1**	37.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**29.7**	37.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**10.8**	14.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.7**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**38.4**	27.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**78.6**	**21.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	69.8	29.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Green Street Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	135	25	18.5	51	37.8	52	38.5	7	5.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	111	38	34.2	33	29.7	34	30.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	96	31	32.3	32	33.3	21	21.9	11	11.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	65	5	7.7	16	24.6	23	35.4	19	29.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	34	3	8.8	17	50.0	10	29.4	4	11.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	135	45	33.3	54	40.0	31	23.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	111	29	26.1	51	45.9	25	22.5	6	5.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	100	42	42.0	20	20.0	30	30.0	8	8.0	*	≤5.0
Álgebra I	92	26	28.3	39	42.4	23	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	35	29	82.9	4	11.4	2	5.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Green Street Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	106	100	94.3	138	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	87	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	88	*	>= 95.0	102	96	94.1
Matemáticas 6	106	97	91.5	138	*	>= 95.0
Matemáticas 7	87	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 8	88	83	94.3	102	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Grove Park Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.0**	91.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.6**	92.2	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.7**	47.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**35.7**	29.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**48.8**	33.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**69.2**	**30.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	77.8	22.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**54.5**	**45.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	71.1	28.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Grove Park Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	15	45.5	7	21.2	7	21.2	4	12.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	31	10	32.3	7	22.6	9	29.0	5	16.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	25	9	36.0	9	36.0	5	20.0	2	8.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	28	4	14.3	12	42.9	7	25.0	5	17.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	5	17.2	5	17.2	9	31.0	9	31.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	5	14.7	10	29.4	13	38.2	6	17.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	33	8	24.2	7	21.2	9	27.3	8	24.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	31	*	≤5.0	9	29.0	16	51.6	5	16.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	25	14	56.0	8	32.0	2	8.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	28	8	28.6	14	50.0	6	21.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	29	5	17.2	15	51.7	6	20.7	3	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	34	15	44.1	9	26.5	9	26.5	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Grove Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	29	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	33	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	28	*	>= 95.0	30	28	93.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	31	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	38	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 3	29	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	33	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 5	27	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Matemáticas 6	28	*	>= 95.0	30	28	93.3
Matemáticas 7	31	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 8	38	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Guilford Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.5**	5.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.9**	68.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.3**	5.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**29.0**	27.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**81.6**	**18.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.7	23.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**55.6**	**44.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	48.3	51.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Guilford Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	36	25	69.4	6	16.7	4	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	18	40.0	12	26.7	11	24.4	4	8.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	39	16	41.0	15	38.5	6	15.4	2	5.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	29	21	72.4	6	20.7	2	6.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	31	10	32.3	14	45.2	7	22.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	20	58.8	12	35.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	36	18	50.0	11	30.6	6	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	45	10	22.2	27	60.0	4	8.9	4	8.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	39	7	17.9	16	41.0	12	30.8	4	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	29	12	41.4	16	55.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	32	10	31.3	16	50.0	6	18.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	36	22	61.1	9	25.0	4	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Guilford Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	39	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	37	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	29	*	>= 95.0	36	34	94.4
Matemáticas 3	44	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Matemáticas 4	38	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 5	39	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 6	30	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 7	37	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 8	29	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gwynns Falls Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.7**	92.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.0**	57.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.0**	4.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**9.1**	21.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**82.0**	**18.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	66.7	33.3	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gwynns Falls Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	21	35.0	14	23.3	8	13.3	17	28.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	14	26.9	13	25.0	17	32.7	8	15.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	17	36.2	13	27.7	10	21.3	7	14.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	60	13	21.7	15	25.0	16	26.7	16	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	52	12	23.1	20	38.5	14	26.9	6	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	47	9	19.1	23	48.9	10	21.3	4	8.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gwynns Falls Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 3	64	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Matemáticas 4	55	52	94.5	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	56	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Hamilton Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.9**	94.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	22.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	55.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.6**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.6**	5.6	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**12.3**	16.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**53.3**	**44.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	51.6	46.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**45.5**	**52.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	38.9	59.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hamilton Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	24	32.9	12	16.4	20	27.4	17	23.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	15	24.2	21	33.9	17	27.4	9	14.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	17	22.7	28	37.3	20	26.7	10	13.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	86	14	16.3	18	20.9	30	34.9	24	27.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	104	28	26.9	29	27.9	19	18.3	23	22.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	86	27	31.4	18	20.9	21	24.4	19	22.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	73	9	12.3	11	15.1	22	30.1	29	39.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	63	15	23.8	19	30.2	15	23.8	13	20.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	75	8	10.7	23	30.7	23	30.7	20	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	86	13	15.1	26	30.2	22	25.6	22	25.6	*	≤5.0
Matemáticas 7	106	18	17.0	34	32.1	26	24.5	22	20.8	6	5.7
Matemáticas 8	48	20	41.7	19	39.6	7	14.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	39	*	≤5.0	7	17.9	9	23.1	20	51.3	2	5.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hamilton Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	75	*	>= 95.0	68	62	91.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	95	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	90	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	108	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 3	70	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 4	75	*	>= 95.0	68	63	92.6
Matemáticas 5	62	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 6	95	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 7	90	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Matemáticas 8	53	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Hampden

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	92.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.5**	90.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**38.9**	40.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**33.3**	35.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**11.1**	10.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.3**	21.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**28.6**	**67.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	52.8	47.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**47.2**	**50.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	50.0	50.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hampden

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	31	3	9.7	4	12.9	14	45.2	10	32.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	3	8.8	8	23.5	15	44.1	8	23.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	28	2	7.1	4	14.3	9	32.1	13	46.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	44	7	15.9	8	18.2	12	27.3	15	34.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	36	3	8.3	6	16.7	16	44.4	9	25.0	2	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	35	4	11.4	7	20.0	12	34.3	11	31.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	31	*	≤5.0	5	16.1	7	22.6	15	48.4	4	12.9
Matemáticas 4	34	3	8.8	12	35.3	12	35.3	7	20.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	29	*	≤5.0	2	6.9	7	24.1	17	58.6	2	6.9
Matemáticas 6	44	8	18.2	11	25.0	14	31.8	10	22.7	*	≤5.0
Matemáticas 7	36	4	11.1	7	19.4	19	52.8	6	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	35	10	28.6	15	42.9	5	14.3	4	11.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)
Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC
Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hampden

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	34	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	28	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	36	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	38	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	37	35	94.6	36	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	32	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 3	34	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 4	27	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 5	36	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 6	38	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 7	37	35	94.6	36	*	>= 95.0
Matemáticas 8	32	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Hampstead Hill Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**32.5**	26.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.5**	46.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.5**	4.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.5**	13.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**53.8**	**44.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	44.2	50.0	5.8	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**22.6**	**74.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	10.4	83.6	6.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hampstead Hill Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	4	5.8	14	20.3	21	30.4	26	37.7	4	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	10	12.2	23	28.0	29	35.4	17	20.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	17	21.8	25	32.1	22	28.2	13	16.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	81	7	8.6	16	19.8	33	40.7	24	29.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	70	8	11.4	23	32.9	14	20.0	23	32.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	60	10	16.7	9	15.0	17	28.3	19	31.7	5	8.3
Matemáticas 3	70	5	7.1	15	21.4	14	20.0	32	45.7	4	5.7
Matemáticas 4	82	25	30.5	24	29.3	19	23.2	12	14.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	78	7	9.0	27	34.6	30	38.5	14	17.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	81	22	27.2	25	30.9	26	32.1	8	9.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	71	4	5.6	18	25.4	27	38.0	21	29.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	36	15	41.7	18	50.0	3	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	26	*	≤5.0	7	26.9	8	30.8	11	42.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hampstead Hill Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	77	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	71	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	57	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	67	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	77	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 5	85	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 6	71	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 7	57	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 8	63	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Harford Heights Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**90.8**	88.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.4**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.8**	64.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.8**	12.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**33.3**	18.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	91.0	9.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Harford Heights Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	52	73.2	12	16.9	5	7.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	45	66.2	20	29.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	39	54.9	26	36.6	4	5.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	34	47.9	24	33.8	11	15.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	68	38	55.9	22	32.4	7	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	71	30	42.3	30	42.3	8	11.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Harford Heights Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	75	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 4	75	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 5	67	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Harlem Park Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.8**	90.2	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.6**	90.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.5**	13.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.8**	53.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**15.8**	20.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.0**	10.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**88.5**	**11.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	82.4	17.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**88.6**	**11.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	77.8	22.2	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Harlem Park Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	39	23	59.0	12	30.8	3	7.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	22	10	45.5	7	31.8	4	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	12	44.4	9	33.3	5	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	50	14	28.0	22	44.0	10	20.0	3	6.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	39	15	38.5	14	35.9	7	17.9	3	7.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	33	18	54.5	7	21.2	8	24.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	38	20	52.6	9	23.7	7	18.4	2	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	22	13	59.1	6	27.3	3	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	27	13	48.1	9	33.3	5	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	49	29	59.2	16	32.7	4	8.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	40	21	52.5	12	30.0	6	15.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	33	21	63.6	9	27.3	3	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Harlem Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	29	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	34	91.9	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	33	30	90.9	27	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	33	31	93.9	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	38	36	94.7	43	39	90.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	29	27	93.1	35	33	94.3
Matemáticas 3	29	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 4	37	35	94.6	23	*	>= 95.0
Matemáticas 5	33	31	93.9	27	*	>= 95.0
Matemáticas 6	33	31	93.9	51	*	>= 95.0
Matemáticas 7	38	33	86.8	43	40	93.0
Matemáticas 8	29	26	89.7	35	33	94.3

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Hazelwood Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.7**	92.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.2**	91.1	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.8**	26.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.9**	65.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.8**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**16.4**	17.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**82.1**	**17.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.5	26.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**74.5**	**25.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	79.6	20.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hazelwood Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	26	61.9	6	14.3	6	14.3	4	9.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	17	36.2	14	29.8	6	12.8	10	21.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	12	44.4	9	33.3	5	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	67	26	38.8	20	29.9	16	23.9	5	7.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	48	16	33.3	13	27.1	13	27.1	6	12.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	59	28	47.5	14	23.7	12	20.3	5	8.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	42	22	52.4	10	23.8	8	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	47	19	40.4	17	36.2	9	19.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	27	10	37.0	14	51.9	2	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	67	30	44.8	27	40.3	9	13.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	46	10	21.7	23	50.0	11	23.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	59	19	32.2	22	37.3	11	18.6	7	11.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hazelwood Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	31	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	49	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	42	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	54	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	54	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Matemáticas 3	38	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	31	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 5	49	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 6	42	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 7	54	*	>= 95.0	49	46	93.9
Matemáticas 8	53	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Highlandtown Elementary #215

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.8**	94.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.9**	93.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.9**	23.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**23.1**	23.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**19.2**	23.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.8**	4.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**83.3**	**16.7**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	81.8	18.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**67.5**	**32.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	55.9	44.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Highlandtown Elementary #215

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	18	51.4	8	22.9	7	20.0	2	5.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	17	29.3	25	43.1	11	19.0	5	8.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	22	50.0	15	34.1	7	15.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	44	15	34.1	14	31.8	11	25.0	4	9.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	34	20	58.8	11	32.4	3	8.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	39	12	30.8	12	30.8	14	35.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	37	14	37.8	10	27.0	9	24.3	4	10.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	60	20	33.3	28	46.7	9	15.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	49	8	16.3	21	42.9	14	28.6	6	12.2	*	≤5.0
Matemáticas 6	45	19	42.2	18	40.0	4	8.9	4	8.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	36	18	50.0	13	36.1	5	13.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	39	14	35.9	15	38.5	5	12.8	5	12.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Highlandtown Elementary #215

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	52	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	40	36	90.0	60	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	41	93.2	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	36	33	91.7	46	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	40	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	31	91.2	39	*	>= 95.0
Matemáticas 3	52	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Matemáticas 4	40	36	90.0	60	*	>= 95.0
Matemáticas 5	44	41	93.2	49	*	>= 95.0
Matemáticas 6	36	33	91.7	46	*	>= 95.0
Matemáticas 7	40	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Matemáticas 8	34	31	91.2	39	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Highlandtown Elementary #237

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.9**	92.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.1**	90.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	21.9	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.1**	37.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**16.7**	15.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**25.3**	28.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**84.4**	**15.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	75.0	23.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**87.5**	**12.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	86.0	14.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Highlandtown Elementary #237

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	44	60.3	17	23.3	8	11.0	4	5.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	80	35	43.8	25	31.3	17	21.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	57	15	26.3	20	35.1	18	31.6	4	7.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	65	18	27.7	20	30.8	21	32.3	6	9.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	60	40	66.7	13	21.7	6	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	53	27	50.9	12	22.6	12	22.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	79	21	26.6	27	34.2	16	20.3	14	17.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	85	41	48.2	32	37.6	9	10.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	65	16	24.6	26	40.0	15	23.1	8	12.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	70	29	41.4	29	41.4	9	12.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	66	46	69.7	10	15.2	8	12.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	59	31	52.5	13	22.0	9	15.3	6	10.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Highlandtown Elementary #237

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	59	92.2	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	60	88.2	67	63	94.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	60	46	76.7	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	59	55	93.2	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	49	40	81.6	59	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 4	64	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	68	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 6	60	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 7	59	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 8	49	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Hilton Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.1**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.5**	29.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**70.6**	64.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	5.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**11.8**	10.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**60.4**	**39.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	75.9	24.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hilton Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	50	8	16.0	9	18.0	13	26.0	19	38.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	54	12	22.2	16	29.6	11	20.4	14	25.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	10	20.0	14	28.0	18	36.0	8	16.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	50	8	16.0	7	14.0	19	38.0	16	32.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	54	11	20.4	20	37.0	14	25.9	9	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	50	*	≤5.0	10	20.0	11	22.0	22	44.0	5	10.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hilton Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	50	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 3	50	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 4	47	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 5	55	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Holabird Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	94.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.3**	92.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**53.8**	63.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**15.4**	10.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.7**	15.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**21.7**	43.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**83.7**	**16.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	84.6	15.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**90.0**	**10.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	74.2	25.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Holabird Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	35	51.5	17	25.0	12	17.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	44	26	59.1	8	18.2	10	22.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	21	42.0	13	26.0	9	18.0	7	14.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	38	10	26.3	12	31.6	13	34.2	3	7.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	26	11	42.3	9	34.6	4	15.4	2	7.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	32	20	62.5	9	28.1	2	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	68	23	33.8	15	22.1	21	30.9	7	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	44	26	59.1	10	22.7	7	15.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	50	10	20.0	19	38.0	15	30.0	6	12.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	38	13	34.2	15	39.5	8	21.1	2	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	26	13	50.0	7	26.9	4	15.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	32	24	75.0	6	18.8	2	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Holabird Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	56	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	38	90.5	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	32	30	93.8	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	31	29	93.5	34	*	>= 95.0
Matemáticas 3	56	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	55	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 6	30	*	>= 95.0	42	38	90.5
Matemáticas 7	32	*	>= 95.0	30	26	86.7
Matemáticas 8	31	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Independence School Local I

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**87.4**	88.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	30.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.0**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**10.0**	10.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**66.67**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		80.00		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**82.05**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.3**	19.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Independence School Local I

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	27	10	37.0	8	29.6	8	29.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	27	4	14.8	10	37.0	8	29.6	5	18.5	*	≤5.0
Álgebra I	38	11	28.9	17	44.7	9	23.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	27	20	74.1	3	11.1	3	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Independence School Local I

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

James McHenry Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**87.0**	90.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**86.8**	88.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.3**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.4**	46.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.3**	10.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.3**	3.6	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**40.7**	34.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	80.0	20.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	84.6	15.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

James McHenry Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	19	59.4	9	28.1	3	9.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	33	24	72.7	7	21.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	31	13	41.9	15	48.4	3	9.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	27	11	40.7	11	40.7	3	11.1	2	7.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	16	55.2	9	31.0	4	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	22	64.7	8	23.5	4	11.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	32	16	50.0	7	21.9	6	18.8	3	9.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	23	71.9	8	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	31	8	25.8	14	45.2	8	25.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	28	14	50.0	11	39.3	3	10.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	29	12	41.4	14	48.3	2	6.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	34	24	70.6	6	17.6	3	8.8	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

James McHenry Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	29	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	38	36	94.7	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	24	*	>= 95.0	32	29	90.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	41	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 3	44	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	37	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 5	29	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 6	38	35	92.1	28	*	>= 95.0
Matemáticas 7	24	*	>= 95.0	32	29	90.6
Matemáticas 8	41	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

James Mosher Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.8**	91.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	15.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.4**	53.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	15.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**31.7**	29.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**90.9**	**9.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	87.2	12.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

James Mosher Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	22	66.7	6	18.2	3	9.1	2	6.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	24	13	54.2	4	16.7	6	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	22	6	27.3	10	45.5	6	27.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	33	13	39.4	11	33.3	5	15.2	3	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	24	16	66.7	6	25.0	2	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	22	11	50.0	6	27.3	4	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

James Mosher Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	31	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 3	33	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	31	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 5	47	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

John Eager Howard Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.5**	92.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	7.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.5**	69.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**12.5**	15.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	10.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**64.3**	**35.7**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	57.1	42.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

John Eager Howard Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	17	9	52.9	3	17.6	2	11.8	3	17.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	28	2	7.1	14	50.0	7	25.0	5	17.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	15	4	26.7	7	46.7	3	20.0	1	6.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	17	4	23.5	5	29.4	5	29.4	2	11.8	1	5.9
Matemáticas 4	28	8	28.6	11	39.3	6	21.4	3	10.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	15	3	20.0	6	40.0	3	20.0	3	20.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

John Eager Howard Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	30	*	>= 95.0	17	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	16	15	93.8	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	22	*	>= 95.0	15	*	>= 95.0
Matemáticas 3	30	*	>= 95.0	17	*	>= 95.0
Matemáticas 4	16	15	93.8	28	*	>= 95.0
Matemáticas 5	22	*	>= 95.0	15	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

John Ruhrah Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.5**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.2**	41.9	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**39.5**	39.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.7**	2.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**12.9**	11.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**65.3**	**33.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	75.0	25.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**56.1**	**43.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	58.6	41.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

John Ruhrah Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	76	34	44.7	24	31.6	14	18.4	4	5.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	40	46.5	29	33.7	13	15.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	16	22.9	23	32.9	23	32.9	8	11.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	60	29	48.3	14	23.3	16	26.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	65	28	43.1	7	10.8	21	32.3	8	12.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	56	15	26.8	18	32.1	10	17.9	13	23.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	75	27	36.0	30	40.0	11	14.7	7	9.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	86	45	52.3	22	25.6	15	17.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	70	18	25.7	28	40.0	16	22.9	8	11.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	63	28	44.4	17	27.0	14	22.2	4	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	65	17	26.2	27	41.5	16	24.6	5	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	56	17	30.4	19	33.9	12	21.4	7	12.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

John Ruhrah Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	75	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	69	64	92.8	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	61	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	55	52	94.5	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	83	*	>= 95.0	82	75	91.5
Matemáticas 4	75	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 5	63	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 6	69	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 7	61	*	>= 95.0	72	65	90.3
Matemáticas 8	55	*	>= 95.0	61	56	91.8

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Johnston Square Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.3**	90.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.3**	37.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.9**	43.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.9**	12.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.3**	12.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**92.7**	**7.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Johnston Square Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	67	40	59.7	19	28.4	6	9.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	31	53.4	16	27.6	10	17.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	31	55.4	20	35.7	5	8.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	66	32	48.5	19	28.8	7	10.6	8	12.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	57	36	63.2	17	29.8	4	7.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	56	27	48.2	25	44.6	4	7.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Johnston Square Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	43	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 5	43	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

K.A.S.A. (Knowledge And Success Academy)

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**89.4**	90.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**83.0**	80.7	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.9**	25.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.6**	42.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.3**	10.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	7.1	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**50.77**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		68.89		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**73.91**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**26.6**	26.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**90.5**	**9.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	93.5	6.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

K.A.S.A. (Knowledge And Success Academy)

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	45	23	51.1	15	33.3	5	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	57	47	82.5	8	14.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	66	47	71.2	13	19.7	4	6.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	40	27	67.5	10	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	36	25	69.4	7	19.4	3	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	45	19	42.2	21	46.7	5	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	57	40	70.2	13	22.8	4	7.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	64	46	71.9	12	18.8	5	7.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	64	34	53.1	27	42.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	30	27	90.0	3	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

K.A.S.A. (Knowledge And Success Academy)

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	62	49	79.0	48	45	93.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	66	55	83.3	60	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	68	59	86.8	69	*	>= 95.0
Matemáticas 6	62	49	79.0	48	45	93.8
Matemáticas 7	66	57	86.4	60	*	>= 95.0
Matemáticas 8	68	51	75.0	69	64	92.8

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

K.I.P.P. Harmony

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.4**	94.2	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**91.3**	94.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**39.7**	42.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**26.0**	30.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**11.0**	5.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**4.1**	4.4	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**21.6**	24.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**72.8**	**27.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	57.7	41.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**61.8**	**38.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	54.0	46.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

K.I.P.P. Harmony

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	161	58	36.0	36	22.4	38	23.6	28	17.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	160	40	25.0	40	25.0	51	31.9	28	17.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	183	35	19.1	65	35.5	57	31.1	26	14.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	183	35	19.1	59	32.2	59	32.2	29	15.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	179	51	28.5	55	30.7	52	29.1	20	11.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	152	24	15.8	30	19.7	54	35.5	43	28.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	160	30	18.8	43	26.9	35	21.9	48	30.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	160	27	16.9	61	38.1	38	23.8	33	20.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	183	29	15.8	74	40.4	43	23.5	33	18.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	183	54	29.5	82	44.8	41	22.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	179	26	14.5	72	40.2	57	31.8	22	12.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	151	25	16.6	44	29.1	38	25.2	41	27.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

K.I.P.P. Harmony

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	158	*	>= 95.0	161	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	156	*	>= 95.0	160	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	179	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	183	*	>= 95.0	183	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	179	*	>= 95.0	179	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	102	*	>= 95.0	152	*	>= 95.0
Matemáticas 3	158	*	>= 95.0	161	*	>= 95.0
Matemáticas 4	156	*	>= 95.0	160	*	>= 95.0
Matemáticas 5	179	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Matemáticas 6	183	*	>= 95.0	183	*	>= 95.0
Matemáticas 7	179	*	>= 95.0	179	*	>= 95.0
Matemáticas 8	102	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lakeland Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.7**	93.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.1**	50.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**29.5**	36.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**11.4**	5.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**11.0**	2.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**62.2**	**35.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	64.6	34.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**70.3**	**29.7**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	59.7	40.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lakeland Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	29	31.5	22	23.9	24	26.1	17	18.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	18	22.8	32	40.5	16	20.3	11	13.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	12	15.4	36	46.2	22	28.2	8	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	76	17	22.4	20	26.3	29	38.2	10	13.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	80	17	21.3	25	31.3	19	23.8	19	23.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	73	20	27.4	13	17.8	31	42.5	9	12.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	91	9	9.9	19	20.9	23	25.3	38	41.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	79	16	20.3	30	38.0	18	22.8	15	19.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	77	12	15.6	31	40.3	23	29.9	10	13.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	75	24	32.0	26	34.7	18	24.0	7	9.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	79	14	17.7	40	50.6	20	25.3	5	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	71	27	38.0	29	40.8	14	19.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lakeland Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	77	70	90.9	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	81	74	91.4	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	67	61	91.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	89	*	>= 95.0	98	91	92.9
Matemáticas 4	78	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 5	78	*	>= 95.0	82	77	93.9
Matemáticas 6	77	*	>= 95.0	79	75	94.9
Matemáticas 7	81	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 8	66	*	>= 95.0	76	71	93.4

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lakewood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	0.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**77.8**	60.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**22.2**	40.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**13.9**	15.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lakewood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)
Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lakewood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Leith Walk Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.4**	93.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.6**	93.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.7**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.0**	70.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**13.7**	7.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**81.4**	**18.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	67.7	32.3	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**58.8**	**41.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Leith Walk Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	152	66	43.4	38	25.0	26	17.1	21	13.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	139	62	44.6	29	20.9	27	19.4	20	14.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	132	33	25.0	30	22.7	43	32.6	25	18.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	124	31	25.0	24	19.4	38	30.6	29	23.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	149	44	29.5	32	21.5	44	29.5	26	17.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	98	22	22.4	24	24.5	29	29.6	22	22.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	152	53	34.9	41	27.0	28	18.4	30	19.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	138	70	50.7	31	22.5	17	12.3	19	13.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	131	41	31.3	58	44.3	25	19.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	124	47	37.9	42	33.9	32	25.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	149	63	42.3	49	32.9	29	19.5	8	5.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	98	51	52.0	28	28.6	15	15.3	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Leith Walk Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	150	*	>= 95.0	152	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	138	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	133	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	159	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	101	*	>= 95.0	149	*	>= 95.0
Matemáticas 3	150	*	>= 95.0	152	*	>= 95.0
Matemáticas 4	137	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Matemáticas 5	133	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 6	158	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 7	102	*	>= 95.0	149	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Liberty Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	94.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**42.1**	35.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.6**	58.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.3**	5.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**29.5**	**63.9**	**6.6**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	14.5	72.7	12.7	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Liberty Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	16	22.5	18	25.4	15	21.1	21	29.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	7	10.9	18	28.1	18	28.1	20	31.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	*	≤5.0	16	25.4	20	31.7	21	33.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	15	21.1	21	29.6	14	19.7	21	29.6	*	≤5.0
Matemáticas 4	64	21	32.8	17	26.6	19	29.7	7	10.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	63	13	20.6	18	28.6	17	27.0	15	23.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Liberty Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 4	62	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 5	55	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lillie May Carroll Jackson School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.3**	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	*	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.0**	*	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	*	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	*	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**28.6**	*	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**68.2**	**31.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lillie May Carroll Jackson School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 5	19	3	15.8	5	26.3	8	42.1	3	15.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	55	12	21.8	14	25.5	22	40.0	7	12.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	19	2	10.5	9	47.4	6	31.6	2	10.5	*	≤5.0
Matemáticas 6	55	21	38.2	23	41.8	10	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lillie May Carroll Jackson School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lockerman Bundy Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.5**	91.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.4**	33.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**63.6**	60.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	6.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	6.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**77.8**	**22.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.9	21.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lockerman Bundy Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	30	14	46.7	9	30.0	7	23.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	26	11	42.3	8	30.8	5	19.2	2	7.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	6	22.2	13	48.1	4	14.8	4	14.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	30	4	13.3	11	36.7	6	20.0	9	30.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	26	8	30.8	9	34.6	6	23.1	3	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	27	3	11.1	10	37.0	10	37.0	4	14.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lockerman Bundy Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	29	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	23	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 3	28	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 4	29	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 5	23	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lois T. Murray Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.5**	92.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**91.4**	91.9	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.1**	11.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**88.9**	88.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**73.8**	60.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	**≤5.0**	**≤5.0**	**≥95.0**	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lois T. Murray Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lois T. Murray Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lyndhurst Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.8**	93.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.4**	23.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	53.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	15.4	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**13.6**	20.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**69.2**	**30.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	69.0	27.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lyndhurst Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	47	26	55.3	11	23.4	10	21.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	9	17.6	13	25.5	21	41.2	7	13.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	41	16	39.0	12	29.3	11	26.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	47	17	36.2	11	23.4	10	21.3	9	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	51	10	19.6	12	23.5	25	49.0	4	7.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	41	12	29.3	10	24.4	13	31.7	6	14.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lyndhurst Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	35	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	29	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Matemáticas 3	56	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 4	35	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 5	29	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Maree Garnett Farring Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.7**	92.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**90.6**	91.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.9**	26.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.9**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**8.6**	14.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**21.9**	12.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**77.4**	**21.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	66.0	31.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**71.4**	**28.6**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	61.1	38.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Maree Garnett Farring Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	104	60	57.7	23	22.1	15	14.4	6	5.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	36	42.4	27	31.8	17	20.0	5	5.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	59	18	30.5	21	35.6	16	27.1	4	6.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	10	19.6	18	35.3	15	29.4	8	15.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	48	11	22.9	14	29.2	9	18.8	13	27.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	48	13	27.1	14	29.2	12	25.0	9	18.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	104	46	44.2	28	26.9	21	20.2	8	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	82	39	47.6	23	28.0	14	17.1	6	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	59	17	28.8	21	35.6	13	22.0	8	13.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	52	18	34.6	18	34.6	10	19.2	6	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	49	8	16.3	20	40.8	17	34.7	4	8.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	49	21	42.9	9	18.4	10	20.4	9	18.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Maree Garnett Farring Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	47	94.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	55	48	87.3	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	43	39	90.7	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	36	33	91.7	50	*	>= 95.0
Matemáticas 3	81	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 4	64	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 5	50	47	94.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 6	55	49	89.1	54	*	>= 95.0
Matemáticas 7	42	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 8	35	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Margaret Brent Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.8**	93.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.2**	22.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.9**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.6**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.6**	5.6	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**23.0**	29.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**80.0**	**20.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	85.2	14.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**80.0**	**20.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	82.9	17.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Margaret Brent Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	34	20	58.8	5	14.7	8	23.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	18	47.4	9	23.7	6	15.8	5	13.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	10	31.3	10	31.3	11	34.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	10	33.3	12	40.0	6	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	30	13	43.3	9	30.0	5	16.7	3	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	30	14	46.7	5	16.7	8	26.7	3	10.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	36	14	38.9	13	36.1	5	13.9	4	11.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	39	17	43.6	12	30.8	5	12.8	5	12.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	33	14	42.4	11	33.3	6	18.2	2	6.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	30	10	33.3	13	43.3	7	23.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	33	7	21.2	12	36.4	11	33.3	3	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	30	16	53.3	5	16.7	5	16.7	4	13.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Margaret Brent Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	*	>= 95.0	37	35	94.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	27	84.4	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	29	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	30	88.2	30	*	>= 95.0
Matemáticas 3	35	33	94.3	37	*	>= 95.0
Matemáticas 4	32	28	87.5	39	*	>= 95.0
Matemáticas 5	29	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 6	30	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 7	29	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 8	34	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Maritime Industries Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**62.0**	76.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.5**	36.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**25.0**	36.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**18.8**	15.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**64.10**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		57.58		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**63.49**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**24.1**	15.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Maritime Industries Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	15	13	86.7	1	6.7	*	≤5.0	1	6.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	13	8	61.5	2	15.4	3	23.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	29	16	55.2	8	27.6	5	17.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	10	8	80.0	2	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Maritime Industries Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Mary Ann Winterling Elementary at Bentalou

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	93.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.7**	35.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**21.4**	21.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.3**	14.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**69.4**	**27.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.3	26.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mary Ann Winterling Elementary at Bentalou

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	41	13	31.7	15	36.6	7	17.1	6	14.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	10	19.2	17	32.7	15	28.8	10	19.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	38	5	13.2	9	23.7	17	44.7	6	15.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	41	12	29.3	6	14.6	15	36.6	8	19.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	52	16	30.8	17	32.7	13	25.0	6	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	38	10	26.3	16	42.1	6	15.8	6	15.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mary Ann Winterling Elementary at Bentalou

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	46	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Matemáticas 3	54	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	46	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	45	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Mary E. Rodman Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.9**	91.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.1**	7.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**63.6**	53.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	15.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	7.7	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.9**	26.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**88.6**	**11.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	81.5	18.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mary E. Rodman Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	29	18	62.1	3	10.3	5	17.2	3	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	16	50.0	9	28.1	5	15.6	2	6.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	36	16	44.4	13	36.1	7	19.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	29	13	44.8	9	31.0	7	24.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	20	62.5	9	28.1	2	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	35	14	40.0	12	34.3	7	20.0	2	5.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mary E. Rodman Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	30	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	35	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Matemáticas 3	30	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 4	35	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 5	27	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Matthew A. Henson Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.6**	89.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	7.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**71.4**	85.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	6.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**88.9**	**11.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	88.9	11.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Matthew A. Henson Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	31	58.5	14	26.4	6	11.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	14	31.1	10	22.2	15	33.3	6	13.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	20	35.7	27	48.2	7	12.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	53	17	32.1	13	24.5	17	32.1	5	9.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	46	13	28.3	17	37.0	12	26.1	4	8.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	56	12	21.4	14	25.0	25	44.6	5	8.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Matthew A. Henson Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Matemáticas 3	58	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Matemáticas 5	47	43	91.5	56	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

MD Academy of Technology and Health Sciences

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.3**	92.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**92.2**	89.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**12.5**	30.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**34.4**	41.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.1**	2.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.1**	2.8	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**84.62**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		88.89		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**91.11**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**47.9**	24.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**71.4**	**28.6**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	84.9	15.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

MD Academy of Technology and Health Sciences

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	50	20	40.0	15	30.0	13	26.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	53	28	52.8	21	39.6	4	7.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	68	26	38.2	21	30.9	18	26.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	48	39	81.3	7	14.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	20	14	70.0	5	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	52	32	61.5	17	32.7	3	5.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	50	24	48.0	24	48.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	69	39	56.5	19	27.5	11	15.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	45	25	55.6	18	40.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	≥95.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

MD Academy of Technology and Health Sciences

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	53	48	90.6	53	50	94.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	68	57	83.8	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	55	46	83.6	71	*	>= 95.0
Matemáticas 6	53	47	88.7	53	*	>= 95.0
Matemáticas 7	68	59	86.8	55	50	90.9
Matemáticas 8	46	31	67.4	71	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Medfield Heights Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	25.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.0**	62.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.7**	6.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**1.4**	5.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**50.7**	**44.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	43.4	50.9	5.7	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Medfield Heights Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	22	37.3	10	16.9	14	23.7	13	22.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	8	16.0	21	42.0	12	24.0	8	16.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	11	15.9	21	30.4	21	30.4	16	23.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	59	6	10.2	18	30.5	16	27.1	15	25.4	4	6.8
Matemáticas 4	50	9	18.0	14	28.0	11	22.0	15	30.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	69	12	17.4	17	24.6	24	34.8	14	20.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Medfield Heights Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	56	53	94.6	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	69	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	56	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 4	69	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 5	53	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Mergenthaler Vocational-Technical High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**89.1**	87.2	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.6**	17.9	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.3**	59.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	11.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.3**	1.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**79.94**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		77.97		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**85.11**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**22.3**	17.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mergenthaler Vocational-Technical High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	379	194	51.2	114	30.1	63	16.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	341	114	33.4	116	34.0	78	22.9	32	9.4	*	≤5.0
Álgebra I	351	58	16.5	161	45.9	111	31.6	21	6.0	*	≤5.0
Álgebra II	284	225	79.2	56	19.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mergenthaler Vocational-Technical High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Midtown Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	0.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**88.9**	100.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**11.1**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**53.3**	43.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**54.5**	**40.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	33.3	66.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**40.9**	**59.1**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	25.0	75.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Midtown Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	22	2	9.1	7	31.8	8	36.4	4	18.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	22	*	≤5.0	2	9.1	13	59.1	4	18.2	2	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	22	3	13.6	8	36.4	6	27.3	4	18.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	22	3	13.6	4	18.2	9	40.9	6	27.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	22	2	9.1	3	13.6	8	36.4	9	40.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	22	8	36.4	7	31.8	4	18.2	2	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	22	2	9.1	5	22.7	8	36.4	6	27.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	22	*	≤5.0	8	36.4	9	40.9	3	13.6	2	9.1
Matemáticas 5	22	2	9.1	10	45.5	7	31.8	2	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	22	4	18.2	7	31.8	10	45.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	22	2	9.1	7	31.8	6	27.3	7	31.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	22	10	45.5	8	36.4	3	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Midtown Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	22	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	20	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	21	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	19	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	19	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	20	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 3	22	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 4	20	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 5	21	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 6	19	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 7	19	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 8	20	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Monarch Academy Public Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.2**	93.7	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.5**	94.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.9**	37.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**18.4**	21.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**10.5**	15.2	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.6**	2.2	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**9.3**	21.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**89.6**	**10.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	83.3	16.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**81.7**	**18.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Monarch Academy Public Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	137	86	62.8	31	22.6	15	10.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	134	72	53.7	34	25.4	16	11.9	11	8.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	128	69	53.9	40	31.3	15	11.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	108	39	36.1	39	36.1	23	21.3	7	6.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	64	27	42.2	25	39.1	10	15.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	58	25	43.1	15	25.9	12	20.7	6	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	137	52	38.0	41	29.9	34	24.8	10	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	136	44	32.4	60	44.1	21	15.4	10	7.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	128	74	57.8	42	32.8	11	8.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	109	54	49.5	39	35.8	15	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	64	13	20.3	25	39.1	23	35.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	60	18	30.0	26	43.3	9	15.0	7	11.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Monarch Academy Public Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	157	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	144	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	150	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	79	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	64	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 3	157	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Matemáticas 4	143	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Matemáticas 5	150	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Matemáticas 6	79	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 7	64	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Montebello Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.3**	91.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.7**	90.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**19.2**	20.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.8**	44.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.8**	6.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**18.0**	21.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**85.7**	**14.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	77.6	22.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**82.8**	**17.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	85.5	14.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Montebello Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	32	58.2	12	21.8	5	9.1	6	10.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	17	33.3	14	27.5	14	27.5	4	7.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	14	29.2	18	37.5	12	25.0	4	8.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	63	23	36.5	15	23.8	17	27.0	8	12.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	62	27	43.5	22	35.5	12	19.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	55	20	36.4	15	27.3	14	25.5	6	10.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	55	17	30.9	16	29.1	18	32.7	4	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	51	14	27.5	15	29.4	14	27.5	8	15.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	47	19	40.4	18	38.3	9	19.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	63	26	41.3	24	38.1	10	15.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	62	21	33.9	31	50.0	10	16.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	54	38	70.4	8	14.8	6	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Montebello Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	56	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	58	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	65	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	62	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	76	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	59	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 4	56	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	58	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 6	65	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 7	62	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 8	76	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Moravia Park

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.6**	93.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.3**	36.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.8**	31.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	7.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.6**	2.6	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.5**	18.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**83.2**	**16.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	69.2	30.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Moravia Park

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	54	54.5	17	17.2	14	14.1	14	14.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	119	54	45.4	33	27.7	26	21.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	36	36.4	32	32.3	22	22.2	9	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	101	34	33.7	25	24.8	20	19.8	20	19.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	119	39	32.8	39	32.8	30	25.2	11	9.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	99	28	28.3	35	35.4	25	25.3	10	10.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Moravia Park

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	>= 95.0	109	103	94.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	96	88.9	136	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	96	91	94.8	108	*	>= 95.0
Matemáticas 3	122	*	>= 95.0	109	101	92.7
Matemáticas 4	108	102	94.4	136	119	87.5
Matemáticas 5	96	*	>= 95.0	108	99	91.7

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Morrell Park Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.8**	92.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**91.9**	90.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.6**	27.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.9**	31.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.3**	13.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**17.4**	18.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**77.8**	**22.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	82.7	15.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**72.0**	**28.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	61.0	39.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Morrell Park Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	24	54.5	12	27.3	4	9.1	4	9.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	39	7	17.9	15	38.5	9	23.1	8	20.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	9	20.5	11	25.0	16	36.4	8	18.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	54	13	24.1	22	40.7	14	25.9	5	9.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	51	8	15.7	22	43.1	14	27.5	6	11.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	51	13	25.5	12	23.5	15	29.4	11	21.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	44	11	25.0	15	34.1	10	22.7	6	13.6	*	≤5.0
Matemáticas 4	39	3	7.7	14	35.9	11	28.2	11	28.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	44	10	22.7	20	45.5	9	20.5	5	11.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	55	23	41.8	22	40.0	7	12.7	3	5.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	51	9	17.6	22	43.1	13	25.5	7	13.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	50	24	48.0	13	26.0	12	24.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Morrell Park Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	43	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	52	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	55	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	58	55	94.8	51	*	>= 95.0
Matemáticas 3	46	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	43	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 5	52	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 6	52	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Matemáticas 7	55	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 8	58	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Mount Royal Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.9**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.4**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.8**	38.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.1**	46.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	2.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.6**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.3**	14.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**83.3**	**16.7**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	78.3	21.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**46.2**	**53.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	30.8	68.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mount Royal Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	57	28	49.1	17	29.8	11	19.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	16	30.8	18	34.6	10	19.2	8	15.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	33	12	36.4	9	27.3	11	33.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	133	25	18.8	35	26.3	40	30.1	33	24.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	146	31	21.2	32	21.9	44	30.1	36	24.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	133	31	23.3	33	24.8	40	30.1	29	21.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	57	13	22.8	16	28.1	20	35.1	7	12.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	52	18	34.6	26	50.0	6	11.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	33	5	15.2	5	15.2	14	42.4	9	27.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	133	23	17.3	34	25.6	41	30.8	35	26.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	146	25	17.1	46	31.5	39	26.7	35	24.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	49	36	73.5	13	26.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	84	12	14.3	33	39.3	11	13.1	28	33.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mount Royal Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	45	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	44	93.6	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	143	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	139	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	148	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 3	45	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 4	47	40	85.1	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	45	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 6	143	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Matemáticas 7	139	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Matemáticas 8	73	67	91.8	49	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

N.A.C.A. Freedom and Democracy Academy II

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**87.2**	93.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**90.2**	91.4	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.0**	60.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.0**	5.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.0**	5.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**86.84**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**26.7**	15.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**81.6**	**18.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	68.3	31.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

N.A.C.A. Freedom and Democracy Academy II

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	31	15	48.4	12	38.7	2	6.5	2	6.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	41	27	65.9	9	22.0	4	9.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	44	17	38.6	15	34.1	9	20.5	3	6.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	42	25	59.5	7	16.7	8	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	43	23	53.5	11	25.6	7	16.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	28	9	32.1	13	46.4	4	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	40	16	40.0	15	37.5	9	22.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	44	23	52.3	14	31.8	6	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	58	28	48.3	23	39.7	7	12.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	42	35	83.3	7	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

N.A.C.A. Freedom and Democracy Academy II

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	47	*	>= 95.0	34	31	91.2
Inglés/Artes del lenguaje 7	59	55	93.2	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	66	60	90.9	55	44	80.0
Matemáticas 6	47	*	>= 95.0	34	28	82.4
Matemáticas 7	59	55	93.2	41	*	>= 95.0
Matemáticas 8	65	61	93.8	55	44	80.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

National Academy Foundation

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**86.9**	90.0	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.5**	31.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.0**	53.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**8.2**	6.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**66.40**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	81.65	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**89.62**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**25.9**	22.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**83.5**	**16.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	85.6	14.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

National Academy Foundation

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	79	48	60.8	23	29.1	8	10.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	94	54	57.4	28	29.8	7	7.4	5	5.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	85	40	47.1	30	35.3	12	14.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	125	100	80.0	14	11.2	10	8.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	72	46	63.9	20	27.8	5	6.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	80	47	58.8	25	31.3	6	7.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	94	46	48.9	29	30.9	17	18.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	85	45	52.9	22	25.9	13	15.3	5	5.9	*	≤5.0
Álgebra I	167	83	49.7	70	41.9	13	7.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	51	46	90.2	4	7.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

National Academy Foundation

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	119	100	84.0	86	79	91.9
Inglés/Artes del lenguaje 7	94	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	106	95	89.6	85	*	>= 95.0
Matemáticas 6	119	88	73.9	86	80	93.0
Matemáticas 7	94	86	91.5	94	*	>= 95.0
Matemáticas 8	106	93	87.7	85	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

New Era Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**85.5**	84.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**77.1**	76.7	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**5.6**	11.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	61.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.6**	5.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.6**	11.1	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**55.32**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		67.57		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**76.19**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**53.1**	40.5	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**78.3**	**21.7**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	87.2	12.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

New Era Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	12	9	75.0	3	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	20	14	70.0	2	10.0	4	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	20	11	55.0	6	30.0	2	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	52	43	82.7	4	7.7	5	9.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	64	42	65.6	18	28.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	11	9	81.8	2	18.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	19	12	63.2	5	26.3	2	10.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	17	15	88.2	1	5.9	1	5.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	41	21	51.2	18	43.9	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	31	29	93.5	2	6.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

New Era Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	26	22	84.6	15	12	80.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	23	18	78.3	28	20	71.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	46	34	73.9	24	20	83.3
Matemáticas 6	26	21	80.8	15	11	73.3
Matemáticas 7	23	18	78.3	28	19	67.9
Matemáticas 8	46	28	60.9	22	17	77.3

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

New Hope Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**77.4**	72.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**65.7**	63.4	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	5.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**7.1**	5.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**7.1**	5.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	5.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**32.00**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		21.74		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**19.23**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**85.7**	89.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	85.7	14.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

New Hope Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 10	16	15	93.8	1	6.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Álgebra I	21	12	57.1	7	33.3	2	9.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

New Hope Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	14	5	35.7	12	8	66.7
Inglés/Artes del lenguaje 7	15	9	60.0	16	9	56.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	24	12	50.0	17	8	47.1
Matemáticas 6	14	7	50.0	12	9	75.0
Matemáticas 7	15	7	46.7	16	9	56.3
Matemáticas 8	24	10	41.7	17	7	41.2

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

New Song Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**44.4**	66.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**33.3**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**11.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**12.5**	8.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**81.3**	**18.8**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	31.3	62.5	6.3	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**35.7**	**64.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	38.5	61.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

New Song Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	15	3	20.0	4	26.7	8	53.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	16	2	12.5	9	56.3	2	12.5	3	18.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	14	3	21.4	3	21.4	6	42.9	2	14.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	16	*	≤5.0	5	31.3	5	31.3	5	31.3	1	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	16	1	6.3	5	31.3	6	37.5	2	12.5	2	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	14	*	≤5.0	2	14.3	3	21.4	7	50.0	2	14.3
Matemáticas 3	15	1	6.7	6	40.0	7	46.7	1	6.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	16	1	6.3	7	43.8	6	37.5	2	12.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	14	2	14.3	5	35.7	7	50.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	16	4	25.0	8	50.0	3	18.8	1	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	16	4	25.0	6	37.5	5	31.3	1	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	14	5	35.7	5	35.7	3	21.4	1	7.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

New Song Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	16	*	>= 95.0	15	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	15	*	>= 95.0	16	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	16	*	>= 95.0	14	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	17	*	>= 95.0	16	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	16	*	>= 95.0	16	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	13	*	>= 95.0	14	*	>= 95.0
Matemáticas 3	16	*	>= 95.0	15	*	>= 95.0
Matemáticas 4	15	*	>= 95.0	16	*	>= 95.0
Matemáticas 5	16	*	>= 95.0	14	*	>= 95.0
Matemáticas 6	17	*	>= 95.0	16	*	>= 95.0
Matemáticas 7	16	*	>= 95.0	16	*	>= 95.0
Matemáticas 8	13	*	>= 95.0	14	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Bend Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.4**	94.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.9**	92.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.3**	41.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**18.2**	20.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	12.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**4.5**	4.2	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**26.7**	28.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**82.0**	**18.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	72.0	28.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**53.1**	**46.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	44.9	55.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Bend Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	50	24	48.0	15	30.0	10	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	13	26.5	15	30.6	12	24.5	9	18.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	51	10	19.6	22	43.1	14	27.5	5	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	46	14	30.4	17	37.0	10	21.7	5	10.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	54	7	13.0	15	27.8	21	38.9	11	20.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	48	12	25.0	13	27.1	11	22.9	11	22.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	51	13	25.5	12	23.5	19	37.3	7	13.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	50	7	14.0	20	40.0	16	32.0	6	12.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	52	20	38.5	23	44.2	7	13.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	47	18	38.3	19	40.4	9	19.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	54	7	13.0	24	44.4	20	37.0	3	5.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	48	14	29.2	17	35.4	12	25.0	5	10.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Bend Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	47	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	49	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 3	46	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 4	53	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 5	48	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 6	51	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 7	47	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 8	49	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Northwestern High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**74.0**	78.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.1**	23.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**63.0**	60.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**14.8**	6.7	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**53.95**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		66.00		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**68.42**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**25.7**	48.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Northwestern High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	72	52	72.2	13	18.1	6	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	42	26	61.9	9	21.4	6	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	83	48	57.8	27	32.5	8	9.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	48	43	89.6	4	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Northwestern High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Northwood Appold Community Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.7**	41.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**8.3**	0.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	16.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**16.7**	16.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**66.7**	**33.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	70.6	26.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Northwood Appold Community Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	15	39.5	13	34.2	4	10.5	6	15.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	9	28.1	6	18.8	8	25.0	9	28.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	30	8	26.7	7	23.3	10	33.3	5	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	38	14	36.8	9	23.7	8	21.1	7	18.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	10	31.3	11	34.4	8	25.0	3	9.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	30	8	26.7	9	30.0	6	20.0	7	23.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Northwood Appold Community Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	36	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	36	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 3	40	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Matemáticas 4	36	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 5	36	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Northwood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.3**	93.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.8**	14.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**74.1**	77.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.2**	9.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**51.9**	**48.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	53.4	43.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Northwood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	101	31	30.7	22	21.8	32	31.7	15	14.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	101	26	25.7	27	26.7	29	28.7	19	18.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	11	14.5	22	28.9	22	28.9	21	27.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	101	18	17.8	26	25.7	20	19.8	35	34.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	101	21	20.8	41	40.6	23	22.8	16	15.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	75	4	5.3	28	37.3	20	26.7	22	29.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Northwood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	102	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 5	87	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Patterson High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**77.8**	79.3	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.3**	18.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.6**	63.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.8**	4.9	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.7**	3.3	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**72.62**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	69.27	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**78.38**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**17.5**	10.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Patterson High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	275	225	81.8	29	10.5	17	6.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	148	121	81.8	21	14.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	221	99	44.8	97	43.9	21	9.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	157	145	92.4	10	6.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Patterson High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Patterson Park Public Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	37.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.5**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.1**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**15.3**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**35.8**	**52.2**	**11.9**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	32.8	55.2	11.9	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**45.5**	**52.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	49.0	51.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Patterson Park Public Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	20	27.8	23	31.9	10	13.9	16	22.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	75	11	14.7	17	22.7	27	36.0	17	22.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	66	8	12.1	19	28.8	22	33.3	15	22.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	58	*	≤5.0	15	25.9	24	41.4	15	25.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	47	11	23.4	13	27.7	11	23.4	8	17.0	4	8.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	44	8	18.2	7	15.9	17	38.6	11	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	72	11	15.3	18	25.0	21	29.2	20	27.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	75	18	24.0	32	42.7	15	20.0	10	13.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	66	15	22.7	32	48.5	15	22.7	4	6.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	58	18	31.0	18	31.0	15	25.9	7	12.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	47	9	19.1	11	23.4	17	36.2	10	21.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	19	6	31.6	8	42.1	5	26.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	25	*	≤5.0	8	32.0	11	44.0	5	20.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Patterson Park Public Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	52	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	46	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	49	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 3	82	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	71	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	68	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 6	52	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 7	46	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 8	24	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Paul Laurence Dunbar High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**90.3**	86.2	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.1**	27.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.7**	55.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.6**	9.2	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	1.5	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**91.67**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		92.40		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**92.44**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.4**	16.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Paul Laurence Dunbar High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	193	43	22.3	58	30.1	67	34.7	25	13.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	169	17	10.1	37	21.9	55	32.5	58	34.3	*	≤5.0
Álgebra I	109	17	15.6	45	41.3	40	36.7	7	6.4	*	≤5.0
Álgebra II	149	92	61.7	48	32.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Paul Laurence Dunbar High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Pimlico Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.1**	92.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**88.5**	92.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**4.5**	4.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**72.7**	68.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.5**	13.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**13.6**	4.5	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**21.1**	24.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**93.8**	**6.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	91.9	8.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**91.1**	**8.9**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	91.7	8.3	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Pimlico Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	34	18	52.9	9	26.5	4	11.8	3	8.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	29	16	55.2	10	34.5	3	10.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	31	59.6	18	34.6	3	5.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	43	27	62.8	12	27.9	3	7.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	36	25	69.4	10	27.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	54	42	77.8	10	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	34	12	35.3	9	26.5	9	26.5	4	11.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	28	15	53.6	10	35.7	3	10.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	52	32	61.5	17	32.7	3	5.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	44	30	68.2	12	27.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	37	24	64.9	13	35.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	54	44	81.5	9	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Pimlico Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	36	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	39	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	38	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	49	*	>= 95.0	46	43	93.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	52	49	94.2	38	36	94.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	33	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	36	*	>= 95.0	35	*	>= 95.0
Matemáticas 4	39	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 5	38	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 6	49	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Matemáticas 7	52	47	90.4	38	*	>= 95.0
Matemáticas 8	33	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Reginald F. Lewis High School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**72.2**	76.6	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**12.5**	40.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.2**	40.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**8.3**	5.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**47.46**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		59.38		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**56.41**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.1**	26.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Reginald F. Lewis High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		**Nivel 2**		**Nivel 3**		**Nivel 4**		**Nivel 5**	
		No ha cumplido las expectativas aún		**Ha cumplido las expectativas de manera parcial**		**Se ha acercado a las expectativas**		**Ha cumplido las expectativas**		**Ha superado las expectativas**	
	PROBADO	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**	**Conteo**	**%**
Inglés/Artes del lenguaje 10	89	74	83.1	9	10.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	45	38	84.4	6	13.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	93	51	54.8	37	39.8	5	5.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	≥95.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Reginald F. Lewis High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Renaissance Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**71.5**	75.1	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**6.7**	13.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.0**	69.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**20.0**	17.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**66.67**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		66.67		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**70.00**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.4**	15.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Renaissance Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	52	45	86.5	5	9.6	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	87	72	82.8	15	17.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	47	23	48.9	24	51.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	≥95.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Renaissance Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Robert W. Coleman Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	93.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**50.0**	50.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.1**	14.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**75.0**	**25.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	61.9	38.1	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Robert W. Coleman Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	54	28	51.9	12	22.2	12	22.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	29	58.0	16	32.0	5	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	22	44.0	19	38.0	8	16.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	54	16	29.6	16	29.6	17	31.5	5	9.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	50	25	50.0	19	38.0	6	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	50	18	36.0	17	34.0	7	14.0	8	16.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Robert W. Coleman Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	57	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	41	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 3	57	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 5	41	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rognel Heights Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.4**	92.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**91.2**	90.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.0**	8.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**56.0**	75.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**39.7**	1.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	81.5	18.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**92.5**	**7.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	61.3	38.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rognel Heights Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	24	12	50.0	6	25.0	6	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	20	8	40.0	4	20.0	7	35.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	22	10	45.5	9	40.9	3	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	28	8	28.6	18	64.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	26	12	46.2	13	50.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	37	21	56.8	11	29.7	4	10.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	24	7	29.2	5	20.8	7	29.2	5	20.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	20	8	40.0	7	35.0	4	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	22	9	40.9	12	54.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	27	13	48.1	13	48.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	26	13	50.0	10	38.5	3	11.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	37	27	73.0	9	24.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rognel Heights Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	27	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	28	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	26	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	27	90.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	39	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	32	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Matemáticas 3	26	22	84.6	25	*	>= 95.0
Matemáticas 4	28	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0
Matemáticas 5	26	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Matemáticas 6	30	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 7	39	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 8	32	30	93.8	38	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Roland Park Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	12.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**71.7**	73.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	1.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.3**	4.8	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.6**	4.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**16.2**	**50.8**	**33.1**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	24.1	54.6	21.3	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**19.2**	**70.1**	**10.7**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	19.2	64.3	16.5	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Roland Park Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	12	10.2	14	11.9	26	22.0	59	50.0	7	5.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	107	10	9.3	9	8.4	26	24.3	55	51.4	7	6.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	125	8	6.4	12	9.6	28	22.4	71	56.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	210	*	≤5.0	22	10.5	37	17.6	105	50.0	39	18.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	224	21	9.4	28	12.5	38	17.0	73	32.6	64	28.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	213	23	10.8	22	10.3	32	15.0	89	41.8	47	22.1
Matemáticas 3	118	7	5.9	8	6.8	16	13.6	54	45.8	33	28.0
Matemáticas 4	107	9	8.4	11	10.3	20	18.7	59	55.1	8	7.5
Matemáticas 5	125	*	≤5.0	11	8.8	17	13.6	67	53.6	24	19.2
Matemáticas 6	211	13	6.2	20	9.5	58	27.5	100	47.4	20	9.5
Matemáticas 7	224	15	6.7	34	15.2	49	21.9	91	40.6	35	15.6
Matemáticas 8	62	31	50.0	21	33.9	7	11.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	154	*	≤5.0	*	≤5.0	37	24.0	84	54.5	24	15.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Roland Park Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	115	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	127	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	109	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	229	*	>= 95.0	211	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	218	*	>= 95.0	225	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	227	*	>= 95.0	225	213	94.7
Matemáticas 3	115	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Matemáticas 4	127	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 5	108	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 6	230	*	>= 95.0	212	*	>= 95.0
Matemáticas 7	218	*	>= 95.0	225	*	>= 95.0
Matemáticas 8	76	*	>= 95.0	71	62	87.3

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Roots and Branches School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.2**	92.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.3**	26.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**18.2**	26.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	6.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**32.3**	26.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**90.9**	**9.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	76.7	23.3	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Roots and Branches School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	37	18	48.6	12	32.4	5	13.5	2	5.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	42	14	33.3	13	31.0	9	21.4	5	11.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	23	8	34.8	10	43.5	3	13.0	2	8.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	37	22	59.5	10	27.0	4	10.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	42	25	59.5	10	23.8	4	9.5	3	7.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	22	9	40.9	11	50.0	2	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Roots and Branches School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	*	>= 95.0	39	37	94.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	30	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 3	40	*	>= 95.0	39	37	94.9
Matemáticas 4	27	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 5	30	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rosemont Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.8**	91.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.2**	92.6	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.8**	13.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.9**	43.5	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.6**	13.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**20.8**	32.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**54.5**	**42.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	79.2	20.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**64.9**	**35.1**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	58.8	41.2	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rosemont Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	10	30.3	7	21.2	8	24.2	6	18.2	2	6.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	7	18.9	12	32.4	13	35.1	5	13.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	2	6.3	14	43.8	8	25.0	8	25.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	48	11	22.9	15	31.3	13	27.1	9	18.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	45	6	13.3	9	20.0	22	48.9	7	15.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	37	9	24.3	12	32.4	9	24.3	7	18.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	33	11	33.3	3	9.1	6	18.2	9	27.3	4	12.1
Matemáticas 4	37	10	27.0	13	35.1	10	27.0	4	10.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	32	5	15.6	8	25.0	12	37.5	6	18.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	47	5	10.6	15	31.9	18	38.3	9	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	45	5	11.1	17	37.8	20	44.4	3	6.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	37	19	51.4	15	40.5	2	5.4	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rosemont Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	41	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	*	>= 95.0	39	37	94.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	48	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	43	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	39	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	35	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Matemáticas 3	41	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 4	34	*	>= 95.0	39	37	94.9
Matemáticas 5	48	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 6	43	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 7	39	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 8	35	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Samuel F. B. Morse Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.2**	88.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.1**	7.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.3**	78.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.3**	14.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**7.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.3**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**92.3**	**7.7**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	83.8	13.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Samuel F. B. Morse Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	23	53.5	14	32.6	4	9.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	20	52.6	5	13.2	13	34.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	43	17	39.5	19	44.2	6	14.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	43	17	39.5	16	37.2	9	20.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	38	19	50.0	15	39.5	4	10.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	43	14	32.6	17	39.5	9	20.9	3	7.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Samuel F. B. Morse Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	37	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 3	40	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	47	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Matemáticas 5	37	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sarah M. Roach Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.2**	90.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.1**	22.2	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**63.6**	55.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	22.2	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	11.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**89.7**	**10.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	84.4	15.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sarah M. Roach Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	24	63.2	8	21.1	4	10.5	2	5.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	16	50.0	12	37.5	3	9.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	14	31.8	18	40.9	10	22.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	38	19	50.0	8	21.1	6	15.8	5	13.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	32	11	34.4	16	50.0	5	15.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	44	12	27.3	15	34.1	10	22.7	7	15.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sarah M. Roach Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	35	*	>= 95.0	38	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	41	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 3	35	33	94.3	38	*	>= 95.0
Matemáticas 4	41	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 5	32	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sharp-Leadenhall Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.4**	92.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**60.0**	100.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**10.0**	0.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**21.1**	18.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sharp-Leadenhall Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	10	2	20.0	5	50.0	3	30.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5	10	4	40.0	3	30.0	3	30.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sharp-Leadenhall Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	14	13	92.9	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	10	*	>= 95.0	10	*	>= 95.0
Matemáticas 3	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 4	15	14	93.3	*	*	*
Matemáticas 5	10	*	>= 95.0	10	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sinclair Lane Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.6**	91.9	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.7**	13.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**26.7**	53.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**6.7**	6.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**6.7**	6.7	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**18.7**	11.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**75.6**	**24.4**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	70.4	29.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sinclair Lane Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	36	52.2	18	26.1	8	11.6	7	10.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	7	20.6	12	35.3	9	26.5	6	17.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	43	18	41.9	13	30.2	11	25.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	70	31	44.3	14	20.0	13	18.6	11	15.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	35	10	28.6	12	34.3	10	28.6	3	8.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	45	18	40.0	14	31.1	11	24.4	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sinclair Lane Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	37	35	94.6	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	44	*	>= 95.0	36	34	94.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	50	94.3	46	43	93.5
Matemáticas 3	37	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	44	40	90.9	36	*	>= 95.0
Matemáticas 5	54	50	92.6	46	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Southwest Baltimore Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.4**	93.4	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.1**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.7**	43.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.5**	39.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.2**	4.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**19.0**	5.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**85.4**	**14.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	61.0	36.6	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**75.8**	**24.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	59.0	41.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Southwest Baltimore Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	19	45.2	11	26.2	6	14.3	6	14.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	40	10	25.0	12	30.0	14	35.0	4	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	40	15	37.5	17	42.5	8	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	45	15	33.3	11	24.4	12	26.7	7	15.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	37	11	29.7	11	29.7	12	32.4	3	8.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	31	16	51.6	6	19.4	5	16.1	4	12.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	42	11	26.2	14	33.3	10	23.8	6	14.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	40	8	20.0	15	37.5	11	27.5	6	15.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	40	11	27.5	21	52.5	7	17.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	45	15	33.3	12	26.7	11	24.4	6	13.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	37	9	24.3	17	45.9	9	24.3	2	5.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	31	20	64.5	8	25.8	2	6.5	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Southwest Baltimore Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	43	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	45	42	93.3	46	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	39	37	94.9	38	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	40	*	>= 95.0	35	31	88.6
Matemáticas 3	43	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	43	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Matemáticas 6	45	42	93.3	46	*	>= 95.0
Matemáticas 7	39	37	94.9	38	*	>= 95.0
Matemáticas 8	40	*	>= 95.0	35	31	88.6

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Stadium School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**91.1**	91.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.4**	36.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**45.5**	36.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**9.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**52.7**	35.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**83.8**	**16.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	75.9	24.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Stadium School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	78	24	30.8	36	46.2	16	20.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	78	20	25.6	22	28.2	27	34.6	9	11.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	72	20	27.8	20	27.8	16	22.2	15	20.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	78	34	43.6	35	44.9	6	7.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	78	19	24.4	38	48.7	16	20.5	5	6.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	73	31	42.5	20	27.4	14	19.2	8	11.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Stadium School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	79	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	75	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	86	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 6	79	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 7	75	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 8	87	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Steuart Hill Academic Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	91.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.4**	15.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.9**	69.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	7.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.3**	6.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**86.5**	**13.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	93.5	6.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Steuart Hill Academic Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	25	59.5	6	14.3	8	19.0	3	7.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	40	18	45.0	11	27.5	6	15.0	5	12.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	40	20	50.0	14	35.0	6	15.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	41	16	39.0	10	24.4	12	29.3	3	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	40	7	17.5	16	40.0	9	22.5	8	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	40	18	45.0	14	35.0	8	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Steuart Hill Academic Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	36	94.7	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	40	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	31	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 3	38	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	40	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 5	31	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Tench Tilghman Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	22.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**27.8**	22.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.6**	4.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	4.5	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**18.8**	23.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	91.1	8.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**92.6**	**7.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	86.1	13.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Tench Tilghman Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	25	58.1	12	27.9	3	7.0	3	7.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	35	18	51.4	6	17.1	10	28.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	33	14	42.4	15	45.5	4	12.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	30	6	20.0	16	53.3	6	20.0	2	6.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	30	6	20.0	12	40.0	9	30.0	3	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	6	23.1	12	46.2	6	23.1	2	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	43	20	46.5	13	30.2	8	18.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	36	20	55.6	12	33.3	4	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	33	10	30.3	18	54.5	3	9.1	2	6.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	30	13	43.3	12	40.0	4	13.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	30	10	33.3	14	46.7	5	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	26	10	38.5	12	46.2	4	15.4	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Tench Tilghman Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	37	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	39	*	>= 95.0	37	35	94.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	34	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	27	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	34	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 3	37	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 4	39	*	>= 95.0	37	*	>= 95.0
Matemáticas 5	45	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 6	34	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 7	27	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 8	34	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

The Crossroads School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**22.2**	30.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**44.4**	40.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	10.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**12.5**	24.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**55.6**	**44.4**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	62.3	37.7	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

The Crossroads School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	13	25.5	20	39.2	13	25.5	5	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	53	15	28.3	13	24.5	19	35.8	6	11.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	52	11	21.2	15	28.8	15	28.8	11	21.2	*	≤5.0
Matemáticas 6	51	4	7.8	20	39.2	16	31.4	11	21.6	*	≤5.0
Matemáticas 7	53	7	13.2	16	30.2	22	41.5	8	15.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	52	14	26.9	12	23.1	19	36.5	7	13.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

The Crossroads School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	53	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	52	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	54	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 6	53	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 7	52	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 8	54	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

The Green School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	16.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**100.0**	83.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.3**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**34.8**	**65.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	26.9	61.5	11.5	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

The Green School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	26	5	19.2	7	26.9	7	26.9	7	26.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	22	3	13.6	5	22.7	6	27.3	6	27.3	2	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	23	2	8.7	5	21.7	10	43.5	6	26.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	26	7	26.9	5	19.2	6	23.1	8	30.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	22	7	31.8	6	27.3	5	22.7	4	18.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	23	5	21.7	7	30.4	3	13.0	8	34.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

The Green School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	23	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	24	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	26	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 3	23	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 4	24	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0
Matemáticas 5	26	*	>= 95.0	23	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

The Historic Samuel Coleridge-Taylor Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**89.1**	87.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.4**	20.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.2**	50.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	10.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.8**	9.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**87.5**	**12.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	70.0	30.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

The Historic Samuel Coleridge-Taylor Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	50	38	76.0	10	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	38	25	65.8	10	26.3	2	5.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	30	60.0	15	30.0	5	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	50	30	60.0	12	24.0	5	10.0	3	6.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	38	25	65.8	9	23.7	4	10.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	50	23	46.0	20	40.0	6	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

The Historic Samuel Coleridge-Taylor Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	*	>= 95.0	54	50	92.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 3	42	*	>= 95.0	54	50	92.6
Matemáticas 4	55	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 5	50	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

The Mount Washington School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.6**	93.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**57.7**	61.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**30.8**	30.8	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**3.8**	3.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.8**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.0**	3.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**46.9**	**46.9**	**6.3**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	41.9	51.4	6.8	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**34.6**	**63.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	38.0	56.3	5.6	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

The Mount Washington School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	8	9.9	19	23.5	23	28.4	31	38.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	70	*	≤5.0	6	8.6	10	14.3	32	45.7	19	27.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	*	≤5.0	11	17.5	23	36.5	26	41.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	70	7	10.0	19	27.1	25	35.7	15	21.4	4	5.7
Inglés/Artes del lenguaje 7	76	5	6.6	14	18.4	23	30.3	30	39.5	4	5.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	52	5	9.6	9	17.3	20	38.5	15	28.8	3	5.8
Matemáticas 3	81	7	8.6	13	16.0	20	24.7	28	34.6	13	16.0
Matemáticas 4	69	4	5.8	8	11.6	14	20.3	33	47.8	10	14.5
Matemáticas 5	63	*	≤5.0	9	14.3	23	36.5	26	41.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	70	11	15.7	18	25.7	24	34.3	14	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	77	6	7.8	26	33.8	31	40.3	14	18.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	27	8	29.6	11	40.7	7	25.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	26	*	≤5.0	7	26.9	10	38.5	8	30.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

The Mount Washington School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	61	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	79	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	58	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	72	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 3	68	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 4	61	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 5	72	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 6	79	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 7	58	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 8	49	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

The Reach! Partnership School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**81.4**	81.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**80.4**	82.9	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.8**	20.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	41.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**14.7**	14.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.9**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**65.55**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	61.97	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**72.86**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**23.5**	31.6	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**89.7**	**10.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

The Reach! Partnership School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	61	33	54.1	17	27.9	9	14.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	103	96	93.2	6	5.8	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	78	49	62.8	20	25.6	6	7.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	61	37	60.7	19	31.1	5	8.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	128	62	48.4	55	43.0	10	7.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	134	124	92.5	9	6.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

The Reach! Partnership School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 7	71	66	93.0	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	84	71	84.5	67	61	91.0
Matemáticas 7	71	65	91.5	*	*	*
Matemáticas 8	84	69	82.1	67	61	91.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Thomas Jefferson Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.6**	92.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.3**	92.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.8**	19.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.9**	52.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	14.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	*	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	*	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**32.7**	5.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**88.4**	**11.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.9	21.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**74.0**	**26.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	63.5	36.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thomas Jefferson Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	42	17	40.5	11	26.2	8	19.0	6	14.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	18	34.0	16	30.2	16	30.2	3	5.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	19	42.2	16	35.6	7	15.6	3	6.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	40	3	7.5	14	35.0	16	40.0	7	17.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	45	14	31.1	10	22.2	14	31.1	7	15.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	52	10	19.2	20	38.5	15	28.8	7	13.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	42	13	31.0	9	21.4	11	26.2	8	19.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	53	23	43.4	22	41.5	7	13.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	45	23	51.1	14	31.1	8	17.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	40	10	25.0	17	42.5	9	22.5	4	10.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	44	12	27.3	18	40.9	12	27.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	25	13	52.0	10	40.0	2	8.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	27	6	22.2	9	33.3	10	37.0	2	7.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Thomas Jefferson Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	52	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	42	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	50	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	46	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	52	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 3	52	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	42	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 5	46	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 6	51	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 7	46	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 8	27	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Thomas Johnson Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.6**	93.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.7**	27.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**77.3**	72.7	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.9**	4.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**47.2**	**49.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	41.9	51.2	7.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**50.0**	**50.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	51.2	48.8	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thomas Johnson Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	13	21.0	15	24.2	11	17.7	21	33.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	5	10.0	7	14.0	16	32.0	22	44.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	12	23.1	14	26.9	13	25.0	12	23.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	54	7	13.0	13	24.1	14	25.9	18	33.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	47	5	10.6	5	10.6	19	40.4	12	25.5	6	12.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	47	6	12.8	9	19.1	13	27.7	17	36.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	63	5	7.9	12	19.0	10	15.9	23	36.5	13	20.6
Matemáticas 4	50	*	≤5.0	3	6.0	14	28.0	30	60.0	3	6.0
Matemáticas 5	53	8	15.1	13	24.5	15	28.3	16	30.2	*	≤5.0
Matemáticas 6	54	5	9.3	15	27.8	18	33.3	15	27.8	*	≤5.0
Matemáticas 7	47	3	6.4	9	19.1	18	38.3	16	34.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	47	8	17.0	13	27.7	19	40.4	7	14.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Thomas Johnson Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	54	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	48	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	49	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	43	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 3	54	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 4	49	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0
Matemáticas 5	44	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 6	48	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 7	49	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 8	43	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Tunbridge Public Charter School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**39.1**	44.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.8**	55.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.1**	26.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**48.0**	**49.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	57.8	42.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**41.5**	**58.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Tunbridge Public Charter School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	48	8	16.7	7	14.6	21	43.8	10	20.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	7	13.5	6	11.5	14	26.9	23	44.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	6	8.2	22	30.1	21	28.8	23	31.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	44	8	18.2	9	20.5	8	18.2	17	38.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	46	5	10.9	7	15.2	15	32.6	13	28.3	6	13.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	41	*	≤5.0	8	19.5	11	26.8	16	39.0	5	12.2
Matemáticas 3	48	7	14.6	18	37.5	14	29.2	8	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	52	3	5.8	11	21.2	16	30.8	21	40.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	14	19.2	20	27.4	27	37.0	12	16.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	44	13	29.5	11	25.0	16	36.4	4	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	45	5	11.1	12	26.7	16	35.6	12	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	23	5	21.7	8	34.8	8	34.8	2	8.7	*	≤5.0
Álgebra I	19	*	≤5.0	*	≤5.0	2	10.5	15	78.9	2	10.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Tunbridge Public Charter School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	49	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	43	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	44	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Matemáticas 3	49	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 4	73	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	45	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 6	43	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 7	44	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Vanguard Collegiate Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**89.8**	≥ 95.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.7**	15.8	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.5**	57.9	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	5.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	10.5	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**22.9**	28.2	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**76.0**	**24.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	70.5	29.5	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Vanguard Collegiate Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	110	55	50.0	26	23.6	26	23.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	148	72	48.6	40	27.0	25	16.9	11	7.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	144	59	41.0	48	33.3	25	17.4	12	8.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	109	56	51.4	38	34.9	11	10.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	151	66	43.7	60	39.7	18	11.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	143	69	48.3	44	30.8	20	14.0	10	7.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Vanguard Collegiate Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	85	77	90.6	120	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	89	80	89.9	170	152	89.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	116	102	87.9	160	*	>= 95.0
Matemáticas 6	85	71	83.5	120	109	90.8
Matemáticas 7	89	76	85.4	170	151	88.8
Matemáticas 8	116	101	87.1	160	143	89.4

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Violetville Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.6**	92.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**91.3**	89.7	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.0**	12.0	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.0**	64.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.0**	4.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**12.8**	10.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**57.4**	**42.6**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	84.8	15.2	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**73.5**	**26.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	57.1	42.9	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Violetville Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	41	12	29.3	16	39.0	9	22.0	4	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	8	17.8	12	26.7	14	31.1	11	24.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	10	22.7	13	29.5	13	29.5	8	18.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	51	25	49.0	19	37.3	7	13.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	52	17	32.7	21	40.4	10	19.2	4	7.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	48	20	41.7	18	37.5	7	14.6	3	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	42	5	11.9	11	26.2	13	31.0	12	28.6	*	≤5.0
Matemáticas 4	45	13	28.9	14	31.1	13	28.9	5	11.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	44	12	27.3	20	45.5	7	15.9	5	11.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	54	27	50.0	18	33.3	8	14.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	52	11	21.2	23	44.2	15	28.8	3	5.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	47	17	36.2	16	34.0	8	17.0	6	12.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Violetville Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	51	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	57	*	>= 95.0	55	52	94.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	57	54	94.7	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	49	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 3	51	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Matemáticas 4	51	*	>= 95.0	46	*	>= 95.0
Matemáticas 5	46	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 6	56	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 7	57	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 8	49	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Vivien T. Thomas Medical Arts Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**80.0**	82.2	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	18.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**10.0**	37.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**20.0**	11.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**79.79**	**70.65**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	78.64	69.52	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**86.46**	**74.83**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**9.7**	26.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Vivien T. Thomas Medical Arts Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	94	55	58.5	23	24.5	15	16.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	61	38	62.3	19	31.1	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	98	39	39.8	40	40.8	16	16.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	54	50	92.6	4	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Vivien T. Thomas Medical Arts Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Walter P. Carter Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.1**	91.2	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.1**	93.3	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.8**	38.9	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**31.6**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**10.5**	11.1	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**24.7**	31.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**85.7**	**14.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	85.2	14.8	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**85.7**	**14.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	92.9	7.1	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Walter P. Carter Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	24	85.7	3	10.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	33	10	30.3	13	39.4	10	30.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	29	15	51.7	8	27.6	5	17.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	31	8	25.8	13	41.9	6	19.4	3	9.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	29	13	44.8	9	31.0	6	20.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	21	16	76.2	3	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	28	18	64.3	6	21.4	4	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	33	8	24.2	8	24.2	10	30.3	7	21.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	29	12	41.4	5	17.2	10	34.5	2	6.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	31	9	29.0	10	32.3	8	25.8	4	12.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	29	9	31.0	16	55.2	4	13.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	21	16	76.2	3	14.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Walter P. Carter Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	37	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	28	24	85.7	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	31	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	28	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	29	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0
Matemáticas 3	37	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 4	37	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 5	29	26	89.7	30	*	>= 95.0
Matemáticas 6	31	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 7	28	26	92.9	30	*	>= 95.0
Matemáticas 8	29	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Waverly Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.4**	94.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.8**	94.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	14.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.2**	57.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.6**	8.6	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**19.1**	33.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**85.5**	**14.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	78.1	21.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	84.0	16.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Waverly Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	38	61.3	10	16.1	9	14.5	4	6.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	28	38.4	18	24.7	15	20.5	12	16.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	57	23	40.4	21	36.8	8	14.0	5	8.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	92	32	34.8	27	29.3	21	22.8	12	13.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	80	32	40.0	18	22.5	16	20.0	13	16.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	74	43	58.1	21	28.4	8	10.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	62	22	35.5	13	21.0	14	22.6	11	17.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	73	36	49.3	21	28.8	9	12.3	7	9.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	57	22	38.6	21	36.8	10	17.5	4	7.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	92	34	37.0	30	32.6	22	23.9	6	6.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	80	28	35.0	27	33.8	20	25.0	5	6.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	74	52	70.3	15	20.3	5	6.8	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Waverly Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	67	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	49	94.2	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	84	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	68	64	94.1	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	48	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	66	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 4	52	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 5	63	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 6	84	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 7	67	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 8	24	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Western High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**91.5**	90.3	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.1**	22.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.4**	69.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**1.9**	2.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.9**	2.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**93.86**		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		92.00		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**≥ 95.00**		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**15.1**	22.3	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Western High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	252	34	13.5	45	17.9	74	29.4	85	33.7	14	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 11	164	16	9.8	27	16.5	46	28.0	69	42.1	*	≤5.0
Álgebra I	199	18	9.0	59	29.6	84	42.2	38	19.1	*	≤5.0
Álgebra II	204	64	31.4	67	32.8	57	27.9	16	7.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Western High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Westport Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.8**	90.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**89.4**	88.0	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.1**	9.5	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.9**	57.1	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**9.1**	14.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**9.1**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**49.5**	34.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**93.8**	**6.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≥95.0	≤5.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**81.5**	**18.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	80.0	20.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westport Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	18	56.3	11	34.4	3	9.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	25	14	56.0	8	32.0	3	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	31	19	61.3	11	35.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	31	21	67.7	8	25.8	2	6.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	15	5	33.3	6	40.0	3	20.0	1	6.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	26	14	53.8	7	26.9	5	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	32	11	34.4	11	34.4	7	21.9	3	9.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	25	17	68.0	5	20.0	3	12.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	31	19	61.3	11	35.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	31	22	71.0	7	22.6	2	6.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	17	10	58.8	7	41.2	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	27	16	59.3	5	18.5	5	18.5	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Westport Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	30	93.8	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	39	30	76.9	25	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	21	65.6	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	20	17	85.0	34	31	91.2
Inglés/Artes del lenguaje 7	36	29	80.6	19	15	78.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	25	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 3	32	29	90.6	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	39	26	66.7	25	*	>= 95.0
Matemáticas 5	32	20	62.5	31	*	>= 95.0
Matemáticas 6	20	17	85.0	34	31	91.2
Matemáticas 7	36	29	80.6	19	17	89.5
Matemáticas 8	25	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Westside Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**91.9**	91.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.1**	41.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**30.8**	25.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**23.1**	16.7	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.7**	41.9	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	89.1	10.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westside Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	23	69.7	6	18.2	4	12.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	22	9	40.9	10	45.5	3	13.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	24	14	58.3	9	37.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	33	12	36.4	13	39.4	6	18.2	2	6.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	22	7	31.8	8	36.4	5	22.7	2	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	24	5	20.8	15	62.5	4	16.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Westside Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	21	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	31	*	>= 95.0	22	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0
Matemáticas 3	21	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	32	30	93.8	22	*	>= 95.0
Matemáticas 5	46	*	>= 95.0	24	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William Paca Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**92.8**	93.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	28.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**45.0**	52.4	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**5.0**	9.5	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.1**	0.0	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**91.9**	**8.1**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.3	24.0	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William Paca Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	31	43.7	19	26.8	12	16.9	9	12.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	22	32.4	29	42.6	10	14.7	7	10.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	21	39.6	10	18.9	21	39.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	74	25	33.8	22	29.7	15	20.3	11	14.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	70	28	40.0	32	45.7	7	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	56	16	28.6	17	30.4	14	25.0	9	16.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William Paca Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	59	56	94.9	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Matemáticas 3	73	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 4	59	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	76	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William Pinderhughes Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.5**	94.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.3**	93.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.7**	41.7	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.2**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	8.3	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**14.1**	25.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≥95.0**	**≤5.0**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	89.5	10.5	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**81.8**	**18.2**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	56.0	44.0	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William Pinderhughes Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	19	12	63.2	6	31.6	1	5.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	13	6	46.2	5	38.5	2	15.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	6	22.2	10	37.0	10	37.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	40	13	32.5	15	37.5	10	25.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	28	6	21.4	9	32.1	9	32.1	4	14.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	21	4	19.0	5	23.8	8	38.1	3	14.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	19	5	26.3	8	42.1	4	21.1	2	10.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	13	5	38.5	6	46.2	1	7.7	1	7.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	27	14	51.9	10	37.0	3	11.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	40	20	50.0	15	37.5	4	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	27	10	37.0	9	33.3	7	25.9	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	21	4	19.0	5	23.8	9	42.9	3	14.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William Pinderhughes Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	17	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	34	*	>= 95.0	13	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	20	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	32	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	30	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	25	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0
Matemáticas 3	17	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Matemáticas 4	34	*	>= 95.0	13	*	>= 95.0
Matemáticas 5	19	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 6	32	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 7	30	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 8	25	*	>= 95.0	21	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William S. Baer School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**82.8**	85.5	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**85.2**	84.8	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	**79.9**	84.9	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**4.3**	4.3	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**82.6**	87.0	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**89.2**	81.7	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**6.3**	**62.5**	**31.3**	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	7.7	23.1	69.2	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William S. Baer School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William S. Baer School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Windsor Hills Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.1**	90.6	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.8**	92.5	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.3**	17.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.5**	41.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**25.0**	29.4	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	5.9	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**22.8**	28.4	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**66.7**	**33.3**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	78.3	21.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**67.5**	**32.5**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	80.6	19.4	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Windsor Hills Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	30	9	30.0	14	46.7	2	6.7	5	16.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	5	18.5	9	33.3	10	37.0	3	11.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	19	6	31.6	6	31.6	4	21.1	3	15.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	34	15	44.1	13	38.2	6	17.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	31	11	35.5	13	41.9	5	16.1	2	6.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	43	14	32.6	7	16.3	15	34.9	7	16.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	30	4	13.3	7	23.3	12	40.0	7	23.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	27	6	22.2	9	33.3	8	29.6	4	14.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	19	2	10.5	10	52.6	3	15.8	4	21.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	34	15	44.1	16	47.1	3	8.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	31	10	32.3	10	32.3	9	29.0	2	6.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	43	12	27.9	14	32.6	12	27.9	5	11.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Windsor Hills Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	18	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	23	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	28	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	44	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	31	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 3	32	*	>= 95.0	30	*	>= 95.0
Matemáticas 4	18	*	>= 95.0	27	*	>= 95.0
Matemáticas 5	23	*	>= 95.0	19	*	>= 95.0
Matemáticas 6	28	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0
Matemáticas 7	44	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 8	31	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wolfe Street Academy

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.2**	21.4	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**29.4**	28.6	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.9**	7.1	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.4**	22.1	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**69.2**	**26.9**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	59.3	40.7	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wolfe Street Academy

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	19	47.5	9	22.5	7	17.5	5	12.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	8	29.6	3	11.1	14	51.9	2	7.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	25	2	8.0	7	28.0	11	44.0	5	20.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	41	10	24.4	16	39.0	11	26.8	4	9.8	*	≤5.0
Matemáticas 4	28	4	14.3	12	42.9	7	25.0	5	17.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	25	*	≤5.0	5	20.0	13	52.0	5	20.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wolfe Street Academy

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	28	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	27	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 3	33	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Matemáticas 4	28	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 5	27	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Woodhome Elementary/Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.2**	94.1	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.9**	93.4	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.1**	38.1	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.4**	33.3	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**10.5**	4.8	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**31.8**	7.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**89.5**	**10.5**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	86.1	13.9	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**72.7**	**27.3**	**≤5.0**	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	62.8	37.2	≤5.0	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Woodhome Elementary/Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	41	17	41.5	11	26.8	9	22.0	4	9.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	25	5	20.0	10	40.0	9	36.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	39	18	46.2	12	30.8	9	23.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	38	14	36.8	13	34.2	8	21.1	3	7.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	39	11	28.2	9	23.1	14	35.9	5	12.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	32	9	28.1	11	34.4	8	25.0	4	12.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	40	12	30.0	7	17.5	11	27.5	10	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	25	4	16.0	12	48.0	8	32.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	39	16	41.0	16	41.0	5	12.8	2	5.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	38	8	21.1	20	52.6	7	18.4	3	7.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	39	11	28.2	17	43.6	10	25.6	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	33	15	45.5	10	30.3	6	18.2	2	6.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Woodhome Elementary/Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	29	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	44	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	37	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	34	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	37	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	43	*	>= 95.0	34	32	94.1
Matemáticas 3	29	*	>= 95.0	41	*	>= 95.0
Matemáticas 4	44	*	>= 95.0	26	*	>= 95.0
Matemáticas 5	38	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 6	33	*	>= 95.0	39	*	>= 95.0
Matemáticas 7	37	35	94.6	41	*	>= 95.0
Matemáticas 8	43	*	>= 95.0	34	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Yorkwood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.5**	93.3	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.2**	17.6	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**44.4**	41.2	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.6**	11.8	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**27.7**	11.8	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**76.8**	**23.2**	**≤5.0**	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.5	22.4	≤5.0	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Yorkwood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	25	42.4	16	27.1	14	23.7	4	6.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	10	18.9	20	37.7	14	26.4	9	17.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	57	11	19.3	17	29.8	18	31.6	11	19.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	59	21	35.6	12	20.3	13	22.0	12	20.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	53	17	32.1	19	35.8	14	26.4	3	5.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	57	11	19.3	13	22.8	19	33.3	14	24.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Yorkwood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	56	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	49	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 3	56	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 4	52	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 5	49	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Youth Opportunity

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**93.7**	93.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**92.3**	92.1	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**82.4**	82.4	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	**24.7**	26.6	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	*	*	**45.8**	49.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	*	*	**6.3**	7.4	**1.0**	1.1
Maestro condicional	*	*	**2.4**	2.3	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**70.65**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		69.52		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**74.83**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	**22.1**	20.8	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**15.4**	0.0	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**20.5**	18.6	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**50.9**	*	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**25.7**	25.2	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**75.3**	**23.1**	**≤5.0**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	71.7	26.7	≤5.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**70.7**	**28.6**	**≤5.0**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	65.5	33.5	≤5.0	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**35.6**	**42.2**	**22.2**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	30.8	37.4	31.9	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**17.2**	**37.4**	**45.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	39.8	40.9	19.3	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Youth Opportunity

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Youth Opportunity

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).