Boletín de calificaciones de Maryland

Montgomery County

2016 Informes de Progreso

LEA: 15

Montgomery County

% Índice de asistencia	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Índice de graduación de cohorte%				
2016 (Índice de 4 años)	**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**91.65**		**89.11**	

Aptitudes del maestro	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:				
Profesional estándar	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5
% de clases NO dadas por profesores altamente calificados				
Todos los cuartiles	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundario	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundario	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

"*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Aptitudes del maestro

El porcentaje de docentes en cada categoría se basa en la cantidad de docentes que tienen certificados de enseñanza y dictan asignaturas académicas básicas, según lo define el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue modificada por la Ley Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB). Las asignaturas básicas son Inglés, Lectura o Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencia, Idiomas Extranjeros, Educación Cívica y Gobierno, Economía, Arte, Historia y Geografía. Los docentes que dictan otras asignaturas no se incluyen en estos totales.

Certificado profesional estándar: Un certificado profesional estándar indica que el maestro cumple con todos los requisitos de certificación.

Certificado Profesional Avanzado: El Certificado Profesional Avanzado requiere tres años de experiencia profesional comprobada relacionada con la escuela y un grado de maestría o un mínimo de 36 horas semestrales en un curso de posbachillerato.

Certificado de maestro residente: El certificado de maestro residente se le otorga a un maestro en un programa de preparación alternativo aprobado a solicitud del superintendente de un sistema escolar local.

Certificado de Maestro Condicional: El Certificado Condicional se otorga solamente a pedido del superintendente del sistema escolar local a un solicitante que tiene una licenciatura pero no cumple con todos los requisitos de certificación.

Maestros altamente capacitados: "Altamente Capacitado" está definido específicamente por la ley federal. Los maestros deben cumplir los requerimientos mínimos tanto de conocimiento del contenido como de las habilidades de enseñanza. Los maestros deben tener una licenciatura, una certificación completa del estado y demostrar conocimiento del contenido de las asignaturas que enseñan.

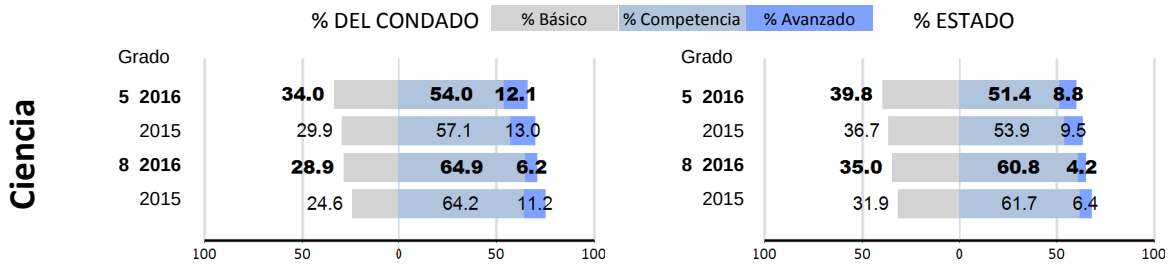
Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

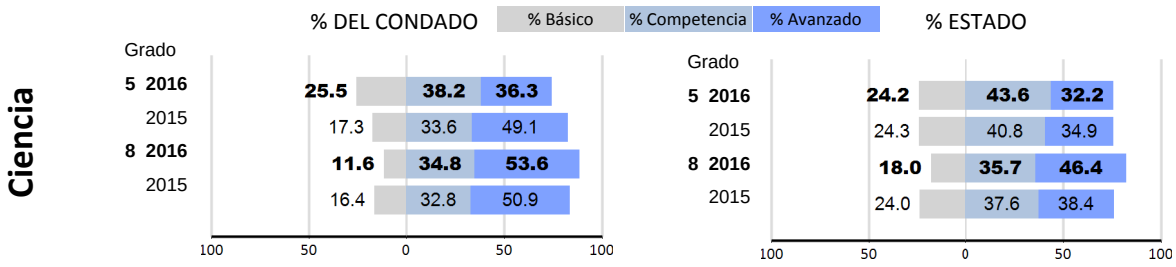
Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2016 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2012 y se gradúan a más tardar en el 2016. Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2015 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2011 y se gradúan a más tardar en el 2015. La tasa de 5 años de 2015 es la misma cohorte que se gradúa a mas tardar en 2016.

Montgomery County

Niveles de competencia en la MSA



Niveles de competencia en la Alt-MSA



Evaluación de escuelas de Maryland (MSA) Ciencia

La MSA mide lo que los estudiantes saben sobre ciencia en los grados 5 y 8. El rendimiento de escuela secundaria se mide con la Evaluación de escuela secundaria (HSA) de biología. El desempeño se presenta como el porcentaje de estudiantes en cada grado que alcanzaron los niveles Básico, Competente o Avanzado. Todos los estudiantes deben lograr los niveles Competente o Avanzado.

Evaluación alternativa de las escuelas de Maryland (Alt-MSA)

La Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland (Alt-MSA) es administrada a alumnos con discapacidades que no pueden tomar la MSA o la PARCC en ciencia aun con las adaptaciones especiales que reciben como parte de su instrucción regular en el aula. La evaluación mide el dominio de los niveles de contenido en ciencia de los alumnos o las habilidades de acceso apropiadas. Los alumnos elegibles toman la evaluación en los grados 3 a 8 y una vez durante el cursado de la escuela secundaria*. El desempeño se presenta como el porcentaje de alumnos que alcanzó el nivel Básico, Competente o Avanzado en cada grado.

* Información no disponible a la fecha de publicación.

Descripción de los niveles de competencia

Ciencia:

% Básico — Los estudiantes muestran que necesitan más trabajo para lograr las competencias. Utilizan evidencia de soporte mínima, y las respuestas brindan poca o ninguna síntesis de información.

% Competencia — Los estudiantes utilizan evidencia de soporte que está generalmente completa con algo de integración de conceptos, principios o habilidades científicos.

% Avanzado — Los estudiantes utilizan evidencia científica para demostrar una integración completa de conceptos, principios o habilidades científicos.

Montgomery County

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

			Nivel de rendimiento																			
			Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5			
			No ha cumplido las expectativas aún				Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Se ha acercado a las expectativas				Ha cumplido las expectativas				Ha superado las expectativas			
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	11824	67758	2045	14642	17.3	21.6	1986	12875	16.8	19.0	2514	14832	21.3	21.9	4466	22400	37.8	33.1	813	3009	6.9	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	11720	65915	1232	9423	10.5	14.3	1750	12473	14.9	18.9	2902	17407	24.8	26.4	4364	21111	37.2	32.0	1472	5501	12.6	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	11494	64302	1028	8361	8.9	13.0	1937	13596	16.9	21.1	2740	17021	23.8	26.5	5053	23274	44.0	36.2	736	2050	6.4	3.2
Inglés/Artes del lenguaje 6	11347	63151	1044	8417	9.2	13.3	1858	12845	16.4	20.3	3176	18481	28.0	29.3	4557	20609	40.2	32.6	712	2799	6.3	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	11180	62649	1504	10082	13.5	16.1	1887	12051	16.9	19.2	2838	15795	25.4	25.2	3778	18566	33.8	29.6	1173	6155	10.5	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	11004	62048	1542	10980	14.0	17.7	1736	11918	15.8	19.2	2455	15200	22.3	24.5	4333	20236	39.4	32.6	938	3714	8.5	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	11984	63105	2469	13802	20.6	21.9	1568	9163	13.1	14.5	2204	12114	18.4	19.2	3629	18946	30.3	30.0	2114	9080	17.6	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	17	20201	8	4137	47.1	20.5	5	3906	29.4	19.3	2	4634	11.8	22.9	2	5808	11.8	28.8	*	1716	≤5.0	8.5
Matemáticas 3	11828	67892	1160	9452	9.8	13.9	1819	12764	15.4	18.8	2446	15776	20.7	23.2	4588	22745	38.8	33.5	1815	7155	15.3	10.5
Matemáticas 4	11729	66022	942	9656	8.0	14.6	2305	15482	19.7	23.4	2782	16445	23.7	24.9	4792	21850	40.9	33.1	908	2589	7.7	3.9
Matemáticas 5	11505	64423	946	7918	8.2	12.3	2571	15879	22.3	24.6	2764	17049	24.0	26.5	3914	19815	34.0	30.8	1310	3762	11.4	5.8
Matemáticas 6	11342	63022	1158	9504	10.2	15.1	2277	16028	20.1	25.4	3058	16946	27.0	26.9	3851	17570	34.0	27.9	998	2974	8.8	4.7
Matemáticas 7	9156	53710	1039	8059	11.3	15.0	2081	15190	22.7	28.3	3141	17456	34.3	32.5	2684	11999	29.3	22.3	*	1006	≤5.0	1.9
Matemáticas 8	6025	43366	1425	12915	23.7	29.8	1280	11633	21.2	26.8	975	9317	16.2	21.5	1610	8332	26.7	19.2	735	1169	12.2	2.7
Álgebra I	12470	67151	1417	10068	11.4	15.0	2633	16817	21.1	25.0	2900	16342	23.3	24.3	5099	22186	40.9	33.0	*	1738	≤5.0	2.6
Álgebra II	15	22684	10	7296	66.7	32.2	3	4869	20.0	21.5	1	4450	6.7	19.6	1	5694	6.7	25.1	*	375	≤5.0	1.7
Geometría	12	6267	7	691	58.3	11.0	4	1692	33.3	27.0	1	1436	8.3	22.9	*	1944	≤5.0	31.0	*	504	≤5.0	8.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Montgomery County

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	11871	*	>= 95.0	12070	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	11589	*	>= 95.0	11968	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	11610	*	>= 95.0	11713	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	11272	*	>= 95.0	11693	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	11072	*	>= 95.0	11514	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	10864	*	>= 95.0	11267	*	>= 95.0
Matemáticas 3	11879	*	>= 95.0	12078	*	>= 95.0
Matemáticas 4	11592	*	>= 95.0	11975	*	>= 95.0
Matemáticas 5	11611	*	>= 95.0	11722	*	>= 95.0
Matemáticas 6	11199	*	>= 95.0	11686	*	>= 95.0
Matemáticas 7	8855	*	>= 95.0	9474	*	>= 95.0
Matemáticas 8	6358	*	>= 95.0	6236	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

A. Mario Loiederman Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**93.5**	94.6	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.1**	28.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.1**	50.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.6**	3.8	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**12.2**	6.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**62.3**	**37.4**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	58.6	39.8	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

A. Mario Loiederman Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	275	38	13.8	65	23.6	93	33.8	70	25.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	289	80	27.7	69	23.9	76	26.3	57	19.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	294	82	27.9	64	21.8	74	25.2	68	23.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	275	55	20.0	82	29.8	92	33.5	42	15.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	271	58	21.4	129	47.6	70	25.8	14	5.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	167	101	60.5	35	21.0	10	6.0	20	12.0	*	≤5.0
Álgebra I	153	24	15.7	41	26.8	59	38.6	29	19.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

A. Mario Loiederman Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	309	293	94.8	299	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	316	*	>= 95.0	318	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	266	*	>= 95.0	319	*	>= 95.0
Matemáticas 6	309	293	94.8	299	*	>= 95.0
Matemáticas 7	275	259	94.2	293	*	>= 95.0
Matemáticas 8	161	152	94.4	191	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Albert Einstein High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	91.5	91.7	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	29.9	29.7	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	59.8	62.6	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.1	1.1	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	83.16		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		82.61		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	83.77		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.7	3.0	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Albert Einstein High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	423	104	24.6	75	17.7	114	27.0	102	24.1	28	6.6
Álgebra I	253	52	20.6	102	40.3	66	26.1	33	13.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Albert Einstein High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Alternative Programs

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	71.3	75.7	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	59.9	68.3	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	26.1	21.7	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	60.9	65.2	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	27.27		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		30.00		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	33.87		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.3	4.8	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	≥95.0	≤5.0	≤5.0	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	94.4	5.6	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Alternative Programs

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Alternative Programs

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Arcola Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.4**	94.2	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**53.1**	56.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.7**	33.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	2.1	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**59.6**	**39.4**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	58.6	38.4	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Arcola Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	110	53	48.2	31	28.2	15	13.6	11	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	111	33	29.7	42	37.8	23	20.7	13	11.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	23	23.2	28	28.3	25	25.3	23	23.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	111	22	19.8	40	36.0	34	30.6	15	13.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	111	23	20.7	46	41.4	31	27.9	10	9.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	99	19	19.2	52	52.5	15	15.2	11	11.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Arcola Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	126	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 3	126	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 5	99	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Argyle Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.3**	35.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	55.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.9**	3.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**54.4**	**45.6**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	40.9	56.8	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Argyle Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	295	40	13.6	83	28.1	78	26.4	88	29.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	311	64	20.6	75	24.1	73	23.5	79	25.4	20	6.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	292	84	28.8	70	24.0	69	23.6	65	22.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	297	50	16.8	90	30.3	82	27.6	70	23.6	*	≤5.0
Matemáticas 7	245	57	23.3	82	33.5	88	35.9	18	7.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	179	76	42.5	43	24.0	22	12.3	34	19.0	*	≤5.0
Álgebra I	180	15	8.3	44	24.4	62	34.4	58	32.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Argyle Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	313	*	>= 95.0	300	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	305	*	>= 95.0	321	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	303	*	>= 95.0	302	*	>= 95.0
Matemáticas 6	315	*	>= 95.0	301	*	>= 95.0
Matemáticas 7	248	229	92.3	254	*	>= 95.0
Matemáticas 8	158	*	>= 95.0	188	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Ashburton Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.0**	34.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**58.7**	55.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**18.1**	**62.5**	**19.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	20.2	64.5	15.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ashburton Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	140	18	12.9	12	8.6	31	22.1	67	47.9	12	8.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	127	13	10.2	15	11.8	30	23.6	54	42.5	15	11.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	155	9	5.8	15	9.7	32	20.6	90	58.1	9	5.8
Matemáticas 3	140	10	7.1	20	14.3	27	19.3	55	39.3	28	20.0
Matemáticas 4	127	11	8.7	22	17.3	34	26.8	54	42.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	156	*	≤5.0	29	18.6	38	24.4	67	42.9	18	11.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Ashburton Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	135	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	161	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	126	*	>= 95.0	162	*	>= 95.0
Matemáticas 3	135	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Matemáticas 4	161	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 5	126	*	>= 95.0	162	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bannockburn Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**54.5**	43.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.4**	47.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**6.3**	**74.6**	**19.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	14.5	56.5	29.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bannockburn Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	≤5.0	*	≤5.0	17	20.7	46	56.1	14	17.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	≤5.0	*	≤5.0	6	8.3	33	45.8	31	43.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	*	≤5.0	*	≤5.0	12	19.7	41	67.2	7	11.5
Matemáticas 3	82	*	≤5.0	*	≤5.0	7	8.5	47	57.3	26	31.7
Matemáticas 4	72	*	≤5.0	*	≤5.0	17	23.6	38	52.8	15	20.8
Matemáticas 5	61	*	≤5.0	*	≤5.0	10	16.4	39	63.9	11	18.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bannockburn Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	65	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 3	71	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	62	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	65	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Beall Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**43.6**	38.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.8**	59.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**28.2**	**61.8**	**9.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	20.6	63.6	15.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Beall Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	108	20	18.5	20	18.5	26	24.1	37	34.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	113	7	6.2	15	13.3	26	23.0	55	48.7	10	8.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	130	10	7.7	20	15.4	47	36.2	49	37.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	108	8	7.4	16	14.8	15	13.9	56	51.9	13	12.0
Matemáticas 4	113	6	5.3	18	15.9	32	28.3	53	46.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	130	9	6.9	26	20.0	36	27.7	51	39.2	8	6.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Beall Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	134	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 3	122	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 4	134	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Matemáticas 5	107	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bel Pre Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	93.5	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**45.9**	33.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.6**	63.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bel Pre Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bel Pre Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bells Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	38.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.6**	61.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.5**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**5.8**	**66.3**	**27.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	13.7	56.9	29.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bells Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	97	5	5.2	11	11.3	15	15.5	57	58.8	9	9.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	≤5.0	5	5.3	14	14.7	43	45.3	32	33.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	*	≤5.0	5	5.9	14	16.5	50	58.8	16	18.8
Matemáticas 3	97	*	≤5.0	8	8.2	16	16.5	43	44.3	30	30.9
Matemáticas 4	95	*	≤5.0	8	8.4	16	16.8	49	51.6	21	22.1
Matemáticas 5	85	*	≤5.0	5	5.9	17	20.0	35	41.2	26	30.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bells Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	107	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 3	107	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Matemáticas 5	102	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Belmont Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.6**	17.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.5**	82.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**11.8**	**76.5**	**11.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	19.2	57.7	23.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Belmont Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	54	4	7.4	12	22.2	16	29.6	19	35.2	3	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	4	8.2	6	12.2	8	16.3	20	40.8	11	22.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	*	≤5.0	8	16.0	10	20.0	28	56.0	3	6.0
Matemáticas 3	54	5	9.3	5	9.3	10	18.5	26	48.1	8	14.8
Matemáticas 4	49	*	≤5.0	7	14.3	12	24.5	25	51.0	4	8.2
Matemáticas 5	50	*	≤5.0	*	≤5.0	13	26.0	28	56.0	6	12.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Belmont Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	50	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	52	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 3	50	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 5	52	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Benjamin Banneker Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.0**	19.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**74.4**	78.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.3**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.4**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**39.0**	**60.6**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	31.7	64.7	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	**≤5.0**	**10.0**	**90.0**	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	8.3	8.3	83.3	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Benjamin Banneker Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	261	20	7.7	61	23.4	84	32.2	85	32.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	285	41	14.4	60	21.1	84	29.5	81	28.4	19	6.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	275	36	13.1	40	14.5	80	29.1	110	40.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	261	39	14.9	69	26.4	88	33.7	61	23.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	245	30	12.2	92	37.6	92	37.6	29	11.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	184	50	27.2	59	32.1	32	17.4	40	21.7	*	≤5.0
Álgebra I	131	*	≤5.0	13	9.9	46	35.1	69	52.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Benjamin Banneker Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	270	*	>= 95.0	262	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	277	*	>= 95.0	292	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	307	*	>= 95.0	281	*	>= 95.0
Matemáticas 6	270	*	>= 95.0	262	*	>= 95.0
Matemáticas 7	224	*	>= 95.0	253	*	>= 95.0
Matemáticas 8	214	*	>= 95.0	190	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bethesda Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.7**	30.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.3**	61.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.6	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**20.7**	**56.3**	**23.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	13.2	72.1	14.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bethesda Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	96	18	18.8	5	5.2	20	20.8	41	42.7	12	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	80	5	6.3	8	10.0	13	16.3	36	45.0	18	22.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	8	9.4	*	≤5.0	23	27.1	45	52.9	5	5.9
Matemáticas 3	97	7	7.2	9	9.3	18	18.6	41	42.3	22	22.7
Matemáticas 4	81	*	≤5.0	8	9.9	17	21.0	44	54.3	9	11.1
Matemáticas 5	86	5	5.8	9	10.5	15	17.4	42	48.8	15	17.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bethesda Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 4	84	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 5	71	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bethesda-Chevy Chase High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	**≥ 95.0**	94.2	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.4**	24.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.0**	70.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	**94.97**	**89.83**	**87.61**
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	**≥ 95.00**	**91.65**	**89.11**

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	**2.8**	3.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bethesda-Chevy Chase High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	519	82	15.8	46	8.9	93	17.9	211	40.7	87	16.8
Álgebra I	222	42	18.9	56	25.2	55	24.8	69	31.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bethesda-Chevy Chase High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Beverly Farms Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.0**	31.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.5**	62.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**16.9**	**58.1**	**25.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	17.9	63.4	18.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Beverly Farms Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	≤5.0	6	5.9	17	16.7	52	51.0	25	24.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	102	6	5.9	10	9.8	28	27.5	39	38.2	19	18.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	122	*	≤5.0	*	≤5.0	28	23.0	78	63.9	7	5.7
Matemáticas 3	102	*	≤5.0	*	≤5.0	13	12.7	37	36.3	48	47.1
Matemáticas 4	102	*	≤5.0	13	12.7	27	26.5	46	45.1	11	10.8
Matemáticas 5	122	*	≤5.0	14	11.5	27	22.1	53	43.4	24	19.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Beverly Farms Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	106	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	123	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	114	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Matemáticas 3	106	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 4	124	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 5	114	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bradley Hills Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.2**	25.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.6**	67.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**7.1**	**73.2**	**19.6**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	5.4	73.1	21.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bradley Hills Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	124	*	≤5.0	11	8.9	24	19.4	70	56.5	17	13.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	*	≤5.0	*	≤5.0	17	18.9	43	47.8	22	24.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	*	≤5.0	6	5.6	23	21.5	72	67.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	124	*	≤5.0	*	≤5.0	14	11.3	61	49.2	43	34.7
Matemáticas 4	89	*	≤5.0	6	6.7	16	18.0	53	59.6	14	15.7
Matemáticas 5	107	*	≤5.0	7	6.5	17	15.9	60	56.1	19	17.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bradley Hills Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	100	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	112	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 3	100	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Matemáticas 4	112	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Briggs Chaney Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.0**	15.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.0**	73.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	1.9	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.5**	4.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**33.5**	**64.3**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	35.3	60.8	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Briggs Chaney Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	268	24	9.0	54	20.1	84	31.3	99	36.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	299	49	16.4	61	20.4	88	29.4	84	28.1	17	5.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	271	35	12.9	67	24.7	81	29.9	77	28.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	268	32	11.9	80	29.9	89	33.2	65	24.3	*	≤5.0
Matemáticas 7	251	51	20.3	74	29.5	79	31.5	46	18.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	174	46	26.4	62	35.6	32	18.4	32	18.4	*	≤5.0
Álgebra I	145	*	≤5.0	9	6.2	40	27.6	95	65.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Briggs Chaney Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	318	*	>= 95.0	277	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	278	*	>= 95.0	305	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	284	264	93.0	275	*	>= 95.0
Matemáticas 6	318	*	>= 95.0	277	*	>= 95.0
Matemáticas 7	237	*	>= 95.0	257	*	>= 95.0
Matemáticas 8	161	*	>= 95.0	178	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Broad Acres Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.8**	18.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**74.5**	69.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.6	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**61.3**	**38.7**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	73.5	26.5	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Broad Acres Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	125	54	43.2	40	32.0	17	13.6	14	11.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	125	12	9.6	22	17.6	51	40.8	33	26.4	7	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	18	19.1	27	28.7	30	31.9	19	20.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	127	21	16.5	26	20.5	36	28.3	42	33.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	124	*	≤5.0	16	12.9	39	31.5	57	46.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	94	7	7.4	16	17.0	34	36.2	35	37.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Broad Acres Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	129	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 3	129	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 4	96	90	93.8	132	*	>= 95.0
Matemáticas 5	87	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Brooke Grove Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**13.0**	8.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**78.3**	87.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**4.3**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.4**	4.6	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.2**	**69.7**	**6.1**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	31.0	66.2	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Brooke Grove Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	8	13.8	3	5.2	14	24.1	30	51.7	3	5.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	4	6.7	12	20.0	8	13.3	32	53.3	4	6.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	5	7.4	6	8.8	15	22.1	39	57.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	58	6	10.3	9	15.5	9	15.5	27	46.6	7	12.1
Matemáticas 4	60	4	6.7	11	18.3	12	20.0	26	43.3	7	11.7
Matemáticas 5	68	*	≤5.0	11	16.2	16	23.5	36	52.9	4	5.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Brooke Grove Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	57	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	69	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 3	57	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 4	69	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 5	71	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Brookhaven Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.0**	28.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.0**	64.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	4.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**47.4**	**52.6**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	46.8	53.2	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Brookhaven Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	14	19.7	21	29.6	15	21.1	18	25.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	7	10.6	20	30.3	22	33.3	17	25.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	10	18.2	13	23.6	20	36.4	12	21.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	7	9.9	15	21.1	22	31.0	27	38.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	66	4	6.1	16	24.2	30	45.5	15	22.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	55	4	7.3	19	34.5	20	36.4	12	21.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Brookhaven Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 3	72	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 5	47	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Brown Station Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.3**	26.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**63.3**	70.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**61.3**	**37.3**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	47.9	47.9	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Brown Station Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	76	12	15.8	19	25.0	21	27.6	22	28.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	5	9.1	13	23.6	17	30.9	19	34.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	12	16.9	21	29.6	21	29.6	16	22.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	76	*	≤5.0	14	18.4	21	27.6	34	44.7	6	7.9
Matemáticas 4	55	*	≤5.0	15	27.3	15	27.3	22	40.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	72	10	13.9	21	29.2	23	31.9	18	25.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Brown Station Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	75	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	62	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 4	75	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 5	72	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Burning Tree Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.9**	20.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**75.0**	72.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.4**	3.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**19.1**	**56.4**	**24.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	11.0	61.6	27.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Burning Tree Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	8	8.7	*	≤5.0	11	12.0	48	52.2	21	22.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	89	11	12.4	8	9.0	7	7.9	36	40.4	27	30.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	6	6.7	5	5.6	12	13.3	51	56.7	16	17.8
Matemáticas 3	92	7	7.6	6	6.5	7	7.6	46	50.0	26	28.3
Matemáticas 4	89	12	13.5	5	5.6	13	14.6	38	42.7	21	23.6
Matemáticas 5	90	*	≤5.0	5	5.6	19	21.1	43	47.8	20	22.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Burning Tree Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 3	98	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 4	85	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 5	76	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Burnt Mills Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.0**	46.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.0**	42.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**58.0**	**39.1**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	58.7	37.3	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Burnt Mills Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	11	15.5	21	29.6	14	19.7	24	33.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	11	16.2	11	16.2	21	30.9	23	33.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	9	13.0	16	23.2	22	31.9	22	31.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	11	15.5	17	23.9	21	29.6	20	28.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	68	*	≤5.0	21	30.9	23	33.8	19	27.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	69	7	10.1	24	34.8	18	26.1	16	23.2	4	5.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Burnt Mills Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 3	65	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	83	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	75	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Burtonsville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.1**	25.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.3**	74.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**43.9**	**52.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	44.3	53.3	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Burtonsville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	106	25	23.6	25	23.6	26	24.5	27	25.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	21	19.3	16	14.7	28	25.7	37	33.9	7	6.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	98	6	6.1	17	17.3	33	33.7	37	37.8	5	5.1
Matemáticas 3	106	15	14.2	28	26.4	23	21.7	37	34.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	109	19	17.4	33	30.3	24	22.0	29	26.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	98	15	15.3	25	25.5	28	28.6	25	25.5	5	5.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Burtonsville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	123	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 3	119	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 4	108	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 5	123	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cabin John Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.5**	35.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**59.6**	62.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.8**	5.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**11.4**	**79.7**	**8.8**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	9.3	74.2	16.6	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	**≤5.0**	**88.2**	**11.8**	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	25.0	25.0	50.0	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cabin John Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	297	16	5.4	16	5.4	59	19.9	174	58.6	32	10.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	283	*	≤5.0	*	≤5.0	52	18.4	154	54.4	61	21.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	300	*	≤5.0	26	8.7	54	18.0	163	54.3	47	15.7
Matemáticas 6	297	*	≤5.0	30	10.1	44	14.8	158	53.2	55	18.5
Matemáticas 7	227	*	≤5.0	14	6.2	52	22.9	130	57.3	24	10.6
Matemáticas 8	140	*	≤5.0	27	19.3	22	15.7	43	30.7	42	30.0
Álgebra I	221	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	185	83.7	22	10.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cabin John Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	286	*	>= 95.0	302	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	305	*	>= 95.0	291	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	306	*	>= 95.0	307	*	>= 95.0
Matemáticas 6	286	*	>= 95.0	302	*	>= 95.0
Matemáticas 7	231	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Matemáticas 8	150	*	>= 95.0	143	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Candlewood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.0**	21.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**85.0**	78.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	4.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.6**	**57.9**	**17.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	25.5	58.8	15.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Candlewood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	4	6.6	5	8.2	14	23.0	36	59.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	*	≤5.0	4	6.9	11	19.0	36	62.1	6	10.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	≤5.0	10	17.9	9	16.1	35	62.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	61	*	≤5.0	5	8.2	15	24.6	35	57.4	4	6.6
Matemáticas 4	58	3	5.2	6	10.3	12	20.7	34	58.6	3	5.2
Matemáticas 5	56	3	5.4	15	26.8	16	28.6	20	35.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Candlewood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	56	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	51	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 3	56	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 4	53	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 5	51	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cannon Road Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	25.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**63.0**	64.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.4	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**46.2**	**50.8**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	45.6	52.9	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cannon Road Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	16	23.5	8	11.8	26	38.2	17	25.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	12	18.2	18	27.3	21	31.8	14	21.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	66	7	10.6	16	24.2	21	31.8	22	33.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	68	7	10.3	11	16.2	20	29.4	22	32.4	8	11.8
Matemáticas 4	66	4	6.1	23	34.8	17	25.8	21	31.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	66	6	9.1	23	34.8	18	27.3	18	27.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cannon Road Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 3	74	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 4	63	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 5	68	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Captain James E. Daly Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	94.9	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.8**	51.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	45.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**66.7**	**31.9**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	50.0	50.0	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Captain James E. Daly Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	19	19.4	19	19.4	22	22.4	35	35.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	103	17	16.5	28	27.2	27	26.2	30	29.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	19	26.0	13	17.8	18	24.7	22	30.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	99	15	15.2	24	24.2	28	28.3	30	30.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	103	21	20.4	37	35.9	29	28.2	16	15.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	16	21.9	29	39.7	18	24.7	9	12.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Captain James E. Daly Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	83	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 3	105	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 4	73	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 5	84	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Carderock Springs Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**68.2**	56.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**27.3**	36.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**8.5**	**70.4**	**21.1**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≤5.0	62.7	36.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Carderock Springs Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	*	≤5.0	*	≤5.0	12	13.6	55	62.5	20	22.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	≤5.0	*	≤5.0	11	14.5	49	64.5	16	21.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	47	67.1	17	24.3
Matemáticas 3	88	*	≤5.0	*	≤5.0	9	10.2	46	52.3	31	35.2
Matemáticas 4	76	*	≤5.0	*	≤5.0	4	5.3	63	82.9	8	10.5
Matemáticas 5	70	*	≤5.0	*	≤5.0	7	10.0	28	40.0	33	47.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Carderock Springs Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 3	75	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 4	68	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 5	75	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Carl Sandburg Center

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.2**	93.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.2**	33.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**44.4**	55.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.7**	17.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**9.1**	**54.5**	**36.4**	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Carl Sandburg Center

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Carl Sandburg Center

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	12	*	>= 95.0	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 3	12	*	>= 95.0	*	*	*
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cashell Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**38.1**	40.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.9**	60.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**13.5**	**69.2**	**17.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	27.5	57.5	15.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cashell Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	57	4	7.0	5	8.8	21	36.8	26	45.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	43	*	≤5.0	6	14.0	14	32.6	20	46.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	51	*	≤5.0	5	9.8	13	25.5	31	60.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	57	*	≤5.0	4	7.0	19	33.3	23	40.4	10	17.5
Matemáticas 4	43	*	≤5.0	*	≤5.0	15	34.9	25	58.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	51	*	≤5.0	9	17.6	9	17.6	27	52.9	5	9.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cashell Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	45	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	40	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 3	45	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 4	49	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 5	40	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cedar Grove Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.7**	15.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**80.6**	75.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.2**	3.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	5.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**21.4**	**70.2**	**8.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	20.0	62.2	17.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cedar Grove Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	7	7.1	*	≤5.0	21	21.4	58	59.2	8	8.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	87	*	≤5.0	*	≤5.0	26	29.9	42	48.3	11	12.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	6	7.1	7	8.3	17	20.2	54	64.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	97	*	≤5.0	*	≤5.0	9	9.3	44	45.4	37	38.1
Matemáticas 4	87	*	≤5.0	7	8.0	17	19.5	47	54.0	14	16.1
Matemáticas 5	84	*	≤5.0	9	10.7	24	28.6	37	44.0	10	11.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cedar Grove Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	137	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 3	99	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 5	137	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Chevy Chase Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**30.8**	33.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	55.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**17.7**	**54.3**	**28.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	10.3	60.6	29.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Chevy Chase Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	106	12	11.3	12	11.3	13	12.3	54	50.9	15	14.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	151	*	≤5.0	8	5.3	19	12.6	57	37.7	64	42.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	167	*	≤5.0	18	10.8	20	12.0	93	55.7	30	18.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	114	*	≤5.0	*	≤5.0	26	22.8	63	55.3	17	14.9
Matemáticas 3	106	7	6.6	8	7.5	12	11.3	45	42.5	34	32.1
Matemáticas 4	151	*	≤5.0	8	5.3	19	12.6	78	51.7	45	29.8
Matemáticas 5	166	9	5.4	25	15.1	19	11.4	57	34.3	56	33.7
Matemáticas 6	112	*	≤5.0	9	8.0	30	26.8	53	47.3	15	13.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Chevy Chase Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	103	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	170	*	>= 95.0	157	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	177	*	>= 95.0	174	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	89	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Matemáticas 3	103	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 4	170	*	>= 95.0	157	*	>= 95.0
Matemáticas 5	177	*	>= 95.0	175	*	>= 95.0
Matemáticas 6	89	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Clarksburg Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.6**	16.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**82.4**	83.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.1**	**72.2**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	30.4	62.5	7.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Clarksburg Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	52	5	9.6	6	11.5	9	17.3	28	53.8	4	7.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	5	9.4	9	17.0	13	24.5	19	35.8	7	13.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	*	≤5.0	8	15.1	21	39.6	22	41.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	52	3	5.8	4	7.7	6	11.5	28	53.8	11	21.2
Matemáticas 4	53	3	5.7	11	20.8	19	35.8	14	26.4	6	11.3
Matemáticas 5	53	3	5.7	8	15.1	18	34.0	19	35.8	5	9.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Clarksburg Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	51	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 3	51	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 4	50	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 5	55	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Clarksburg High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.0	93.7	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.2	14.1	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	79.3	81.5	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	90.87		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		93.39		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	94.42		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.6	4.7	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.7	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Clarksburg High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	514	65	12.6	57	11.1	119	23.2	171	33.3	102	19.8
Álgebra I	35	16	45.7	12	34.3	6	17.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Clarksburg High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Clearspring Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.1**	13.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**88.9**	86.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**19.7**	**45.8**	**34.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	10.3	56.4	33.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Clearspring Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	17	22.7	11	14.7	23	30.7	24	32.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	159	16	10.1	13	8.2	21	13.2	61	38.4	48	30.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	140	12	8.6	12	8.6	26	18.6	54	38.6	36	25.7
Matemáticas 3	75	17	22.7	9	12.0	23	30.7	24	32.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	159	10	6.3	19	11.9	19	11.9	88	55.3	23	14.5
Matemáticas 5	140	13	9.3	22	15.7	22	15.7	41	29.3	42	30.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Clearspring Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	143	*	>= 95.0	159	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	155	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Matemáticas 3	83	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 4	143	*	>= 95.0	159	*	>= 95.0
Matemáticas 5	155	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Clopper Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**56.7**	50.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**40.0**	50.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

% Básico	% Competencia	% Avanzado

Niveles de competencia en la MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**64.7**	**33.3**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	47.6	47.6	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Clopper Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	34	42.5	12	15.0	13	16.3	19	23.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	12	19.4	19	30.6	19	30.6	12	19.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	50	11	22.0	13	26.0	13	26.0	12	24.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	81	24	29.6	22	27.2	19	23.5	13	16.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	62	9	14.5	28	45.2	17	27.4	8	12.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	50	7	14.0	23	46.0	12	24.0	8	16.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Clopper Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 3	65	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 4	52	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 5	63	*	>= 95.0	50	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cloverly Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.2**	26.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**72.7**	69.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.1**	3.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**18.8**	**71.9**	**9.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	23.9	73.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cloverly Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	67	13	19.4	12	17.9	19	28.4	23	34.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	57	5	8.8	13	22.8	15	26.3	18	31.6	6	10.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	5	7.9	5	7.9	23	36.5	29	46.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	67	4	6.0	11	16.4	16	23.9	31	46.3	5	7.5
Matemáticas 4	57	3	5.3	15	26.3	17	29.8	19	33.3	3	5.3
Matemáticas 5	63	*	≤5.0	10	15.9	23	36.5	26	41.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cloverly Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	61	57	93.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	64	94.1	64	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	66	*	>= 95.0	61	57	93.4
Matemáticas 5	68	64	94.1	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Col. E. Brooke Lee Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.2	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.5**	28.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.7**	59.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	2.4	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.9**	0.6	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**50.2**	**48.9**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	44.2	53.9	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Col. E. Brooke Lee Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	224	40	17.9	49	21.9	81	36.2	53	23.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	222	54	24.3	50	22.5	66	29.7	45	20.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	217	39	18.0	55	25.3	56	25.8	64	29.5	*	≤5.0
Matemáticas 6	224	49	21.9	61	27.2	76	33.9	36	16.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	204	38	18.6	58	28.4	77	37.7	29	14.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	128	57	44.5	37	28.9	9	7.0	23	18.0	*	≤5.0
Álgebra I	109	*	≤5.0	17	15.6	46	42.2	42	38.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Col. E. Brooke Lee Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	245	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	239	*	>= 95.0	236	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	217	*	>= 95.0	226	*	>= 95.0
Matemáticas 6	244	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Matemáticas 7	208	*	>= 95.0	217	*	>= 95.0
Matemáticas 8	102	*	>= 95.0	136	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Col. Zadok Magruder High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.3	93.5	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	14.5	14.3	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.4	80.0	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.4	1.4	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.4	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	89.39		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		90.22		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	92.20		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.2	2.4	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Col. Zadok Magruder High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	372	70	18.8	46	12.4	74	19.9	120	32.3	62	16.7
Álgebra I	195	45	23.1	73	37.4	51	26.2	26	13.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Col. Zadok Magruder High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cold Spring Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	4.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**77.8**	85.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**≤5.0**	**30.6**	**66.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≤5.0	29.0	71.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cold Spring Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	33	*	≤5.0	2	6.1	5	15.2	18	54.5	8	24.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	94	*	≤5.0	*	≤5.0	12	12.8	35	37.2	45	47.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	≤5.0	*	≤5.0	9	9.3	45	46.4	43	44.3
Matemáticas 3	33	*	≤5.0	*	≤5.0	5	15.2	12	36.4	16	48.5
Matemáticas 4	94	*	≤5.0	*	≤5.0	9	9.6	41	43.6	43	45.7
Matemáticas 5	97	*	≤5.0	*	≤5.0	15	15.5	25	25.8	56	57.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cold Spring Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	41	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 3	41	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	95	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 5	94	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

College Gardens Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**53.3**	52.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**44.4**	43.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**16.7**	**75.0**	**8.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	12.7	66.4	20.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

College Gardens Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	144	8	5.6	27	18.8	28	19.4	67	46.5	14	9.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	136	*	≤5.0	12	8.8	30	22.1	60	44.1	28	20.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	131	*	≤5.0	14	10.7	36	27.5	67	51.1	9	6.9
Matemáticas 3	144	*	≤5.0	13	9.0	29	20.1	68	47.2	29	20.1
Matemáticas 4	136	*	≤5.0	11	8.1	39	28.7	70	51.5	11	8.1
Matemáticas 5	132	*	≤5.0	24	18.2	35	26.5	61	46.2	7	5.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

College Gardens Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	150	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	131	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	136	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0
Matemáticas 3	150	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0
Matemáticas 4	131	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Matemáticas 5	136	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Cresthaven Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	94.7	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.0**	35.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.9**	53.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**63.8**	**34.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	62.6	36.8	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Cresthaven Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	167	59	35.3	41	24.6	36	21.6	29	17.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	194	24	12.4	44	22.7	67	34.5	54	27.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	139	30	21.6	43	30.9	35	25.2	28	20.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	166	44	26.5	47	28.3	40	24.1	32	19.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	194	31	16.0	57	29.4	49	25.3	56	28.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	141	38	27.0	54	38.3	31	22.0	18	12.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Cresthaven Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	194	*	>= 95.0	173	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	142	*	>= 95.0	198	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	165	*	>= 95.0	143	*	>= 95.0
Matemáticas 3	194	*	>= 95.0	172	*	>= 95.0
Matemáticas 4	142	*	>= 95.0	198	*	>= 95.0
Matemáticas 5	165	*	>= 95.0	144	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Damascus Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.3**	20.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**72.7**	75.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**36.2**	**61.7**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	7.1	83.3	9.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Damascus Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	8	18.6	13	30.2	5	11.6	16	37.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	69	6	8.7	17	24.6	17	24.6	24	34.8	5	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	45	3	6.7	11	24.4	11	24.4	20	44.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	43	6	14.0	6	14.0	11	25.6	18	41.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	69	*	≤5.0	19	27.5	19	27.5	27	39.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	45	3	6.7	7	15.6	19	42.2	15	33.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Damascus Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	43	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Matemáticas 3	69	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 4	48	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 5	43	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Damascus High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.0	92.9	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	8.3	13.1	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	85.0	85.2	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	92.28	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	94.77	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.1	6.1	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Damascus High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	304	31	10.2	31	10.2	61	20.1	121	39.8	60	19.7
Álgebra I	163	19	11.7	46	28.2	50	30.7	47	28.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Damascus High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Darnestown Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	23.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.5**	76.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.5**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**14.8**	**68.5**	**16.7**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	12.9	71.4	15.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Darnestown Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	44	3	6.8	4	9.1	11	25.0	23	52.3	3	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	50	*	≤5.0	3	6.0	4	8.0	26	52.0	17	34.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	*	≤5.0	3	5.5	12	21.8	32	58.2	7	12.7
Matemáticas 3	44	*	≤5.0	3	6.8	14	31.8	18	40.9	9	20.5
Matemáticas 4	50	*	≤5.0	3	6.0	9	18.0	34	68.0	3	6.0
Matemáticas 5	54	*	≤5.0	5	9.3	18	33.3	23	42.6	8	14.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Darnestown Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	49	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	49	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 4	53	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 5	70	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Diamond Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**32.4**	34.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.9**	63.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**15.2**	**69.5**	**15.2**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	12.9	60.2	26.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Diamond Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	≤5.0	6	5.2	13	11.2	54	46.6	41	35.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	94	5	5.3	7	7.4	19	20.2	44	46.8	19	20.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	*	≤5.0	15	14.6	21	20.4	57	55.3	8	7.8
Matemáticas 3	116	*	≤5.0	*	≤5.0	10	8.6	52	44.8	51	44.0
Matemáticas 4	94	5	5.3	14	14.9	18	19.1	45	47.9	12	12.8
Matemáticas 5	103	*	≤5.0	12	11.7	22	21.4	53	51.5	13	12.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Diamond Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	106	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 3	100	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 4	106	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Matemáticas 5	94	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dr. Charles R. Drew Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	27.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.7**	69.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**26.5**	**42.2**	**31.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	21.6	61.4	17.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dr. Charles R. Drew Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	51	9	17.6	6	11.8	9	17.6	20	39.2	7	13.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	7	7.1	9	9.1	12	12.1	37	37.4	34	34.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	8	7.8	11	10.8	16	15.7	34	33.3	33	32.4
Matemáticas 3	51	3	5.9	9	17.6	14	27.5	20	39.2	5	9.8
Matemáticas 4	99	6	6.1	10	10.1	13	13.1	42	42.4	28	28.3
Matemáticas 5	102	8	7.8	23	22.5	11	10.8	17	16.7	43	42.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dr. Charles R. Drew Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	38	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	39	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 5	88	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dr. Sally K. Ride Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.7**	15.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**82.4**	84.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.8**	2.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**49.2**	**42.6**	**8.2**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	39.1	53.3	7.6	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dr. Sally K. Ride Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	24	34.8	13	18.8	12	17.4	20	29.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	11	13.1	21	25.0	16	19.0	30	35.7	6	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	8	13.1	14	23.0	14	23.0	23	37.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	16	23.2	12	17.4	14	20.3	25	36.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	84	11	13.1	26	31.0	23	27.4	23	27.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	5	8.2	27	44.3	11	18.0	13	21.3	5	8.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dr. Sally K. Ride Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	63	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 5	95	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

DuFief Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.8**	27.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.2**	72.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.5**	4.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**16.4**	**65.6**	**18.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	26.8	53.6	19.6	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

DuFief Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	51	11	21.6	6	11.8	7	13.7	25	49.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	13	21.0	*	≤5.0	14	22.6	24	38.7	8	12.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	4	6.7	5	8.3	9	15.0	41	68.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	51	9	17.6	5	9.8	5	9.8	17	33.3	15	29.4
Matemáticas 4	62	10	16.1	12	19.4	7	11.3	24	38.7	9	14.5
Matemáticas 5	60	6	10.0	*	≤5.0	9	15.0	27	45.0	15	25.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

DuFief Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	63	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	59	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	63	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0
Matemáticas 4	59	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 5	56	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Earle B. Wood Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.1	19.6	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.2	73.2	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.0	1.8	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	22.3	73.1	≤5.0	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	19.7	71.1	9.2	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Earle B. Wood Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	320	32	10.0	61	19.1	111	34.7	108	33.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	318	36	11.3	48	15.1	88	27.7	107	33.6	39	12.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	309	30	9.7	40	12.9	84	27.2	132	42.7	23	7.4
Matemáticas 6	321	42	13.1	76	23.7	111	34.6	85	26.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	272	35	12.9	50	18.4	105	38.6	80	29.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	125	30	24.0	32	25.6	10	8.0	42	33.6	11	8.8
Álgebra I	230	*	≤5.0	21	9.1	73	31.7	130	56.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Earle B. Wood Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	318	*	>= 95.0	333	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	312	*	>= 95.0	332	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	302	*	>= 95.0	313	*	>= 95.0
Matemáticas 6	317	*	>= 95.0	334	*	>= 95.0
Matemáticas 7	269	251	93.3	287	*	>= 95.0
Matemáticas 8	118	112	94.9	129	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

East Silver Spring Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**32.4**	40.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.2**	40.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**44.3**	**54.1**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	36.5	57.7	5.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

East Silver Spring Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	12	15.0	14	17.5	22	27.5	29	36.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	8	12.5	8	12.5	24	37.5	22	34.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	10	16.4	11	18.0	16	26.2	24	39.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	80	8	10.0	10	12.5	20	25.0	31	38.8	11	13.8
Matemáticas 4	64	*	≤5.0	17	26.6	19	29.7	25	39.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	10	16.4	18	29.5	16	26.2	16	26.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

East Silver Spring Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	54	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	70	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 4	68	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 5	54	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Eastern Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.0**	22.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.0**	67.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.5**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**32.1**	**58.4**	**9.5**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	34.7	46.9	18.4	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Eastern Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	309	66	21.4	55	17.8	68	22.0	72	23.3	48	15.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	303	68	22.4	45	14.9	53	17.5	76	25.1	61	20.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	269	47	17.5	43	16.0	36	13.4	86	32.0	57	21.2
Matemáticas 6	310	38	12.3	83	26.8	54	17.4	88	28.4	47	15.2
Matemáticas 7	212	30	14.2	61	28.8	76	35.8	40	18.9	*	≤5.0
Matemáticas 8	210	40	19.0	41	19.5	29	13.8	66	31.4	34	16.2
Álgebra I	152	*	≤5.0	*	≤5.0	26	17.1	115	75.7	9	5.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Eastern Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	304	*	>= 95.0	333	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	284	*	>= 95.0	310	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	283	*	>= 95.0	274	*	>= 95.0
Matemáticas 6	296	*	>= 95.0	333	*	>= 95.0
Matemáticas 7	202	*	>= 95.0	218	*	>= 95.0
Matemáticas 8	221	*	>= 95.0	214	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fairland Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.6	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.5**	23.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.0**	66.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.4**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**41.8**	**56.1**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	44.2	51.6	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fairland Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	108	25	23.1	23	21.3	19	17.6	37	34.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	12	14.0	16	18.6	32	37.2	24	27.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	11	11.3	25	25.8	34	35.1	25	25.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	107	21	19.6	23	21.5	18	16.8	35	32.7	10	9.3
Matemáticas 4	86	9	10.5	32	37.2	24	27.9	21	24.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	97	15	15.5	38	39.2	29	29.9	15	15.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fairland Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	96	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 3	88	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 4	96	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 5	94	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fallsmead Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**44.0**	42.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.0**	50.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**15.4**	**57.7**	**26.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	17.9	64.3	17.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fallsmead Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	103	*	≤5.0	6	5.8	18	17.5	48	46.6	26	25.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	≤5.0	7	8.3	17	20.2	38	45.2	21	25.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	101	*	≤5.0	8	7.9	11	10.9	64	63.4	17	16.8
Matemáticas 3	103	*	≤5.0	11	10.7	16	15.5	47	45.6	29	28.2
Matemáticas 4	84	*	≤5.0	7	8.3	16	19.0	45	53.6	15	17.9
Matemáticas 5	101	*	≤5.0	8	7.9	17	16.8	50	49.5	26	25.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fallsmead Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	87	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	116	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 3	87	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 4	95	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	116	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Farmland Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.5**	26.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.2**	61.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	4.6	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.2**	**66.3**	**9.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	14.1	64.1	21.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Farmland Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	110	*	≤5.0	7	6.4	28	25.5	64	58.2	6	5.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	5	5.8	9	10.5	13	15.1	38	44.2	21	24.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	*	≤5.0	5	5.9	23	27.1	53	62.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	110	*	≤5.0	*	≤5.0	13	11.8	57	51.8	35	31.8
Matemáticas 4	85	*	≤5.0	6	7.1	20	23.5	45	52.9	12	14.1
Matemáticas 5	85	*	≤5.0	*	≤5.0	23	27.1	41	48.2	17	20.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Farmland Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	>= 95.0	118	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	94	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	101	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 3	102	86	84.3	118	*	>= 95.0
Matemáticas 4	94	86	91.5	96	*	>= 95.0
Matemáticas 5	101	92	91.1	95	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fields Road Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.9**	30.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.8**	51.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	5.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**33.3**	**62.3**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	54.5	45.5	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fields Road Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	11	14.7	13	17.3	16	21.3	32	42.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	9	14.1	5	7.8	25	39.1	22	34.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	5	7.2	10	14.5	11	15.9	39	56.5	4	5.8
Matemáticas 3	76	10	13.2	10	13.2	15	19.7	30	39.5	11	14.5
Matemáticas 4	65	7	10.8	8	12.3	19	29.2	29	44.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	69	6	8.7	15	21.7	16	23.2	24	34.8	8	11.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fields Road Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	69	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 4	66	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 5	67	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Flora M. Singer Elementary School

0770

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.0**	40.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**58.0**	51.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**41.9**	**46.2**	**11.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	33.0	58.0	9.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Flora M. Singer Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	115	17	14.8	14	12.2	30	26.1	52	45.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	102	23	22.5	11	10.8	27	26.5	37	36.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	14	15.6	20	22.2	21	23.3	33	36.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	115	14	12.2	16	13.9	20	17.4	48	41.7	17	14.8
Matemáticas 4	102	26	25.5	15	14.7	12	11.8	44	43.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	90	6	6.7	30	33.3	19	21.1	31	34.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Flora M. Singer Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	117	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 3	117	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Matemáticas 4	95	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 5	90	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Flower Hill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.8**	94.7	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.9**	38.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.6**	51.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.1**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**52.3**	**45.5**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	52.0	45.3	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Flower Hill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	17	21.0	23	28.4	21	25.9	19	23.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	13	21.7	11	18.3	15	25.0	20	33.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	15	17.0	22	25.0	27	30.7	23	26.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	79	14	17.7	14	17.7	24	30.4	26	32.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	60	12	20.0	20	33.3	14	23.3	14	23.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	88	12	13.6	33	37.5	14	15.9	27	30.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Flower Hill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	67	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 3	67	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 4	86	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Flower Valley Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**50.0**	50.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.4**	38.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.4**	3.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.1**	**62.1**	**13.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	28.8	63.8	7.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Flower Valley Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	18	18.4	19	19.4	19	19.4	32	32.7	10	10.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	5	7.5	4	6.0	21	31.3	30	44.8	7	10.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	9	10.1	9	10.1	22	24.7	44	49.4	5	5.6
Matemáticas 3	98	6	6.1	18	18.4	13	13.3	46	46.9	15	15.3
Matemáticas 4	67	*	≤5.0	13	19.4	15	22.4	31	46.3	5	7.5
Matemáticas 5	89	9	10.1	16	18.0	24	27.0	32	36.0	8	9.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Flower Valley Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	91	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 3	74	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 4	88	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 5	82	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Forest Knolls Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.9**	16.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**79.1**	81.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**29.0**	**58.9**	**12.1**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	22.8	65.2	12.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Forest Knolls Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	100	10	10.0	17	17.0	17	17.0	47	47.0	9	9.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	111	14	12.6	22	19.8	36	32.4	31	27.9	8	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	7	6.6	18	17.0	27	25.5	49	46.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	100	7	7.0	15	15.0	12	12.0	49	49.0	17	17.0
Matemáticas 4	111	6	5.4	25	22.5	43	38.7	32	28.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	106	12	11.3	23	21.7	21	19.8	43	40.6	7	6.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Forest Knolls Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	117	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	91	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Matemáticas 3	117	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 4	109	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 5	91	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Forest Oak Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.9**	31.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.8**	47.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.9**	6.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**47.0**	**51.5**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	45.5	52.6	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Forest Oak Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	256	43	16.8	56	21.9	89	34.8	66	25.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	241	56	23.2	62	25.7	57	23.7	53	22.0	13	5.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	277	73	26.4	73	26.4	58	20.9	68	24.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	255	39	15.3	83	32.5	82	32.2	49	19.2	*	≤5.0
Matemáticas 7	203	30	14.8	80	39.4	72	35.5	21	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	179	73	40.8	53	29.6	21	11.7	29	16.2	*	≤5.0
Álgebra I	135	11	8.1	26	19.3	50	37.0	48	35.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Forest Oak Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	250	*	>= 95.0	265	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	281	*	>= 95.0	249	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	279	*	>= 95.0	283	*	>= 95.0
Matemáticas 6	250	*	>= 95.0	266	*	>= 95.0
Matemáticas 7	239	*	>= 95.0	213	*	>= 95.0
Matemáticas 8	239	*	>= 95.0	187	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fox Chapel Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.3**	23.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.8**	69.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.4**	**36.2**	**39.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	24.8	39.2	36.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fox Chapel Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	95	20	21.1	20	21.1	26	27.4	26	27.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	134	*	≤5.0	23	17.2	28	20.9	35	26.1	43	32.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	127	11	8.7	16	12.6	16	12.6	59	46.5	25	19.7
Matemáticas 3	95	9	9.5	22	23.2	25	26.3	25	26.3	14	14.7
Matemáticas 4	134	7	5.2	28	20.9	27	20.1	36	26.9	36	26.9
Matemáticas 5	126	*	≤5.0	26	20.6	17	13.5	27	21.4	54	42.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fox Chapel Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	124	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	126	*	>= 95.0	128	*	>= 95.0
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 4	124	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0
Matemáticas 5	126	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Francis Scott Key Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	25.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.5**	59.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**1.9**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	1.9	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.0**	15.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**55.1**	**44.2**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	40.2	58.7	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Francis Scott Key Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	309	58	18.8	113	36.6	80	25.9	58	18.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	321	63	19.6	91	28.3	92	28.7	70	21.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	318	114	35.8	79	24.8	71	22.3	52	16.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	309	58	18.8	113	36.6	83	26.9	54	17.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	304	36	11.8	104	34.2	114	37.5	50	16.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	219	97	44.3	52	23.7	28	12.8	39	17.8	*	≤5.0
Álgebra I	117	*	≤5.0	27	23.1	57	48.7	27	23.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Francis Scott Key Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	313	*	>= 95.0	315	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	329	*	>= 95.0	330	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	298	*	>= 95.0	328	*	>= 95.0
Matemáticas 6	305	*	>= 95.0	315	*	>= 95.0
Matemáticas 7	267	*	>= 95.0	312	*	>= 95.0
Matemáticas 8	215	197	91.6	229	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gaithersburg Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.5**	36.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.1**	56.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**56.6**	**43.4**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	67.3	31.7	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gaithersburg Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	125	42	33.6	30	24.0	38	30.4	15	12.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	110	23	20.9	22	20.0	37	33.6	25	22.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	26	27.7	22	23.4	28	29.8	17	18.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	125	30	24.0	38	30.4	31	24.8	24	19.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	110	18	16.4	44	40.0	27	24.5	21	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	94	22	23.4	30	31.9	28	29.8	14	14.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gaithersburg Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	119	*	>= 95.0	128	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 3	119	*	>= 95.0	128	*	>= 95.0
Matemáticas 4	90	85	94.4	116	*	>= 95.0
Matemáticas 5	105	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gaithersburg High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	91.6	90.9	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.0	24.1	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	65.9	69.6	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.8	1.8	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	80.07	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	77.62	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	83.09	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.8	5.5	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gaithersburg High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	565	254	45.0	109	19.3	89	15.8	95	16.8	*	≤5.0
Álgebra I	442	145	32.8	181	41.0	98	22.2	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gaithersburg High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gaithersburg Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.9**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.8**	23.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	70.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.8**	3.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**42.6**	**54.9**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	36.5	59.4	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gaithersburg Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	236	40	16.9	60	25.4	72	30.5	61	25.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	260	68	26.2	58	22.3	75	28.8	54	20.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	238	63	26.5	57	23.9	49	20.6	62	26.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	236	38	16.1	71	30.1	69	29.2	52	22.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	246	49	19.9	63	25.6	92	37.4	42	17.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	157	60	38.2	53	33.8	23	14.6	20	12.7	*	≤5.0
Álgebra I	97	*	≤5.0	*	≤5.0	24	24.7	65	67.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gaithersburg Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	264	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	234	*	>= 95.0	266	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	258	*	>= 95.0	245	*	>= 95.0
Matemáticas 6	264	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Matemáticas 7	212	*	>= 95.0	250	*	>= 95.0
Matemáticas 8	173	*	>= 95.0	165	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Galway Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**44.0**	32.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.0**	53.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.9**	2.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**51.5**	**46.9**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	54.5	45.5	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Galway Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	26	21.3	39	32.0	20	16.4	35	28.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	113	15	13.3	24	21.2	31	27.4	35	31.0	8	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	128	10	7.8	27	21.1	35	27.3	53	41.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	122	13	10.7	24	19.7	36	29.5	41	33.6	8	6.6
Matemáticas 4	114	22	19.3	31	27.2	36	31.6	24	21.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	128	7	5.5	41	32.0	38	29.7	38	29.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Galway Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	114	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	125	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	123	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 3	114	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Matemáticas 4	125	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Matemáticas 5	123	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Garrett Park Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.6**	32.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.4**	65.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**32.8**	**53.8**	**13.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	19.8	68.3	11.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Garrett Park Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	≤5.0	13	11.2	24	20.7	66	56.9	9	7.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	≤5.0	13	11.9	31	28.4	42	38.5	20	18.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	111	*	≤5.0	15	13.5	29	26.1	55	49.5	7	6.3
Matemáticas 3	116	*	≤5.0	7	6.0	18	15.5	66	56.9	22	19.0
Matemáticas 4	109	6	5.5	10	9.2	35	32.1	53	48.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	111	8	7.2	22	19.8	30	27.0	38	34.2	13	11.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Garrett Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	114	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	117	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	118	*	>= 95.0
Matemáticas 3	114	108	94.7	120	*	>= 95.0
Matemáticas 4	116	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	118	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Gateway to College Program

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	≥ 95.0	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	*	*	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	*	*	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	*	*	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gateway to College Program

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gateway to College Program

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Georgian Forest Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.2**	94.2	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.0**	36.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**38.5**	51.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**61.3**	**36.6**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	55.4	43.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Georgian Forest Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	35	39.3	22	24.7	14	15.7	18	20.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	70	21	30.0	15	21.4	15	21.4	14	20.0	5	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	94	13	13.8	31	33.0	23	24.5	26	27.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	89	21	23.6	28	31.5	14	15.7	25	28.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	70	16	22.9	25	35.7	14	20.0	15	21.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	94	13	13.8	29	30.9	29	30.9	18	19.1	5	5.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Georgian Forest Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	90	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 3	90	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 4	90	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 5	67	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Germantown Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.0**	30.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.0**	70.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**50.0**	**50.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	29.3	63.4	7.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Germantown Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	43	6	14.0	7	16.3	6	14.0	17	39.5	7	16.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	3	5.8	*	≤5.0	12	23.1	27	51.9	8	15.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	43	6	14.0	14	32.6	9	20.9	13	30.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	43	5	11.6	6	14.0	9	20.9	14	32.6	9	20.9
Matemáticas 4	52	*	≤5.0	*	≤5.0	14	26.9	27	51.9	7	13.5
Matemáticas 5	43	7	16.3	18	41.9	10	23.3	8	18.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Germantown Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	42	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	42	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0
Matemáticas 3	58	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 4	42	*	>= 95.0	52	*	>= 95.0
Matemáticas 5	42	*	>= 95.0	44	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Glen Haven Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.4	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**38.9**	30.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.8**	55.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**45.7**	**50.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	56.5	39.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Glen Haven Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	66	6	9.1	10	15.2	10	15.2	31	47.0	9	13.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	78	6	7.7	10	12.8	21	26.9	32	41.0	9	11.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	≤5.0	13	18.8	21	30.4	30	43.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	65	*	≤5.0	10	15.4	16	24.6	25	38.5	11	16.9
Matemáticas 4	78	7	9.0	9	11.5	24	30.8	35	44.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	69	7	10.1	19	27.5	20	29.0	20	29.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Glen Haven Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 3	80	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 4	72	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 5	70	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Glenallan Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**38.5**	33.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.3**	51.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	5.1	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.4**	6.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**50.0**	**48.9**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	40.9	55.7	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Glenallan Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	15	15.3	25	25.5	25	25.5	31	31.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	94	27	28.7	13	13.8	29	30.9	23	24.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	9	10.0	31	34.4	20	22.2	29	32.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	99	10	10.1	17	17.2	29	29.3	38	38.4	5	5.1
Matemáticas 4	94	26	27.7	30	31.9	15	16.0	20	21.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	91	7	7.7	30	33.0	22	24.2	26	28.6	6	6.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Glenallan Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	89	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 4	91	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 5	88	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Goshen Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.1**	36.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**58.3**	63.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.5**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**43.5**	**52.2**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	30.6	68.2	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Goshen Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	28	28.3	15	15.2	24	24.2	32	32.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	77	15	19.5	15	19.5	21	27.3	23	29.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	92	14	15.2	27	29.3	22	23.9	29	31.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	99	17	17.2	19	19.2	19	19.2	40	40.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	78	10	12.8	22	28.2	20	25.6	25	32.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	92	8	8.7	21	22.8	28	30.4	29	31.5	6	6.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Goshen Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	87	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	88	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	86	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 3	87	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 4	89	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 5	86	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Great Seneca Creek Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.7	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.6**	23.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.4**	71.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.2**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**48.7**	**47.3**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	38.6	57.5	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Great Seneca Creek Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	113	18	15.9	29	25.7	26	23.0	36	31.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	122	22	18.0	23	18.9	39	32.0	33	27.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	149	30	20.1	36	24.2	39	26.2	42	28.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	113	15	13.3	21	18.6	31	27.4	32	28.3	14	12.4
Matemáticas 4	122	13	10.7	42	34.4	38	31.1	27	22.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	149	15	10.1	56	37.6	41	27.5	32	21.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Great Seneca Creek Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	126	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	140	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	129	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0
Matemáticas 3	126	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 4	140	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Matemáticas 5	129	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Greencastle Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.7**	31.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.5**	54.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**67.5**	**32.5**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	59.0	40.2	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Greencastle Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	130	29	22.3	33	25.4	31	23.8	34	26.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	119	22	18.5	23	19.3	47	39.5	27	22.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	118	20	16.9	39	33.1	33	28.0	25	21.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	131	21	16.0	27	20.6	37	28.2	36	27.5	10	7.6
Matemáticas 4	119	27	22.7	44	37.0	36	30.3	12	10.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	118	32	27.1	47	39.8	29	24.6	9	7.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Greencastle Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	131	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	118	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	124	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Matemáticas 3	131	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 4	118	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 5	125	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Greenwood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.2**	26.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**70.8**	73.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**15.9**	**65.9**	**18.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	12.6	77.9	9.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Greenwood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	8	9.0	15	16.9	23	25.8	39	43.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	96	*	≤5.0	10	10.4	22	22.9	48	50.0	14	14.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	*	≤5.0	11	13.4	13	15.9	51	62.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	89	*	≤5.0	9	10.1	19	21.3	45	50.6	12	13.5
Matemáticas 4	96	*	≤5.0	9	9.4	30	31.3	54	56.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	82	*	≤5.0	10	12.2	22	26.8	44	53.7	5	6.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Greenwood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 4	85	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 5	95	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Harmony Hills Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**68.1**	68.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**29.8**	28.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	1.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**65.9**	**34.1**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	66.7	33.3	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Harmony Hills Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	34	27.9	31	25.4	30	24.6	26	21.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	27	25.0	30	27.8	26	24.1	24	22.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	16	18.0	29	32.6	27	30.3	17	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	123	15	12.2	26	21.1	37	30.1	40	32.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	108	14	13.0	38	35.2	30	27.8	26	24.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	89	14	15.7	36	40.4	25	28.1	14	15.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Harmony Hills Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 3	118	*	>= 95.0	128	*	>= 95.0
Matemáticas 4	95	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	99	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Herbert Hoover Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.8**	20.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**78.4**	73.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.9**	2.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**8.5**	**83.6**	**7.9**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	9.8	73.6	16.5	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Herbert Hoover Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	346	*	≤5.0	*	≤5.0	48	13.9	178	51.4	96	27.7
Inglés/Artes del lenguaje 7	332	*	≤5.0	41	12.3	77	23.2	144	43.4	57	17.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	346	*	≤5.0	*	≤5.0	53	15.3	185	53.5	91	26.3
Matemáticas 6	344	*	≤5.0	24	7.0	49	14.2	172	50.0	93	27.0
Matemáticas 7	279	*	≤5.0	18	6.5	69	24.7	155	55.6	30	10.8
Matemáticas 8	161	11	6.8	14	8.7	23	14.3	66	41.0	47	29.2
Álgebra I	243	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	193	79.4	40	16.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Herbert Hoover Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	323	*	>= 95.0	348	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	344	*	>= 95.0	334	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	394	*	>= 95.0	355	*	>= 95.0
Matemáticas 6	320	*	>= 95.0	346	*	>= 95.0
Matemáticas 7	283	*	>= 95.0	281	*	>= 95.0
Matemáticas 8	156	*	>= 95.0	167	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Highland Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	43.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**53.8**	48.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**45.9**	**49.2**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	47.9	52.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Highland Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	91	16	17.6	18	19.8	25	27.5	31	34.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	8	11.1	20	27.8	14	19.4	24	33.3	6	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	6	9.7	13	21.0	16	25.8	23	37.1	4	6.5
Matemáticas 3	92	6	6.5	21	22.8	24	26.1	34	37.0	7	7.6
Matemáticas 4	73	*	≤5.0	25	34.2	25	34.2	19	26.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	4	6.6	14	23.0	16	26.2	23	37.7	4	6.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Highland Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	81	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 4	67	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Highland View Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.6**	28.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.9**	67.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.1**	3.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**48.1**	**46.3**	**5.6**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	37.5	55.4	7.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Highland View Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	14	19.4	12	16.7	17	23.6	22	30.6	7	9.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	10	15.9	13	20.6	16	25.4	23	36.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	51	5	9.8	13	25.5	13	25.5	18	35.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	72	12	16.7	9	12.5	17	23.6	25	34.7	9	12.5
Matemáticas 4	63	10	15.9	16	25.4	14	22.2	23	36.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	52	*	≤5.0	12	23.1	18	34.6	17	32.7	3	5.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Highland View Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	57	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 3	70	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 4	63	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 5	57	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Jackson Road Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**55.0**	48.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.5**	43.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**54.9**	**43.1**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	37.5	60.4	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Jackson Road Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	17	23.0	16	21.6	18	24.3	22	29.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	16	16.3	25	25.5	28	28.6	19	19.4	10	10.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	101	*	≤5.0	29	28.7	32	31.7	35	34.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	76	14	18.4	13	17.1	21	27.6	26	34.2	*	≤5.0
Matemáticas 4	98	14	14.3	35	35.7	26	26.5	20	20.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	102	9	8.8	40	39.2	37	36.3	16	15.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Jackson Road Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	100	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	102	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	100	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 4	102	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 5	102	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

James Hubert Blake High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.0	94.3	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	19.2	18.3	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.8	79.3	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	88.86		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		90.27		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	91.99		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.4	4.4	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

James Hubert Blake High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	381	70	18.4	56	14.7	80	21.0	136	35.7	39	10.2
Álgebra I	187	41	21.9	64	34.2	53	28.3	29	15.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

James Hubert Blake High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

John F. Kennedy High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	92.1	92.0	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	24.4	32.5	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	66.7	62.7	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	5.1	3.6	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	76.34	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	79.33	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	84.38	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.9	7.7	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

John F. Kennedy High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	408	122	29.9	72	17.6	88	21.6	97	23.8	29	7.1
Álgebra I	270	66	24.4	119	44.1	70	25.9	15	5.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

John F. Kennedy High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

John H. Poole Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.9	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.8**	11.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**88.2**	88.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**15.0**	**78.3**	**6.7**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	11.5	73.5	15.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

John H. Poole Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	108	6	5.6	9	8.3	24	22.2	63	58.3	6	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	107	*	≤5.0	17	15.9	28	26.2	38	35.5	20	18.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	120	9	7.5	15	12.5	31	25.8	58	48.3	7	5.8
Matemáticas 6	108	6	5.6	10	9.3	35	32.4	45	41.7	12	11.1
Matemáticas 7	98	*	≤5.0	10	10.2	28	28.6	51	52.0	7	7.1
Matemáticas 8	80	6	7.5	9	11.3	10	12.5	46	57.5	9	11.3
Álgebra I	49	*	≤5.0	*	≤5.0	14	28.6	33	67.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

John H. Poole Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	103	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	112	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	113	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Matemáticas 6	102	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 7	58	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 8	44	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

John T. Baker Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.6**	2.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**81.4**	87.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**1.8**	4.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**18.6**	**76.7**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	10.9	74.6	14.5	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	**8.3**	**8.3**	**83.3**	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

John T. Baker Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	278	25	9.0	55	19.8	87	31.3	105	37.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	255	28	11.0	54	21.2	92	36.1	74	29.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	255	27	10.6	36	14.1	78	30.6	108	42.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	278	20	7.2	48	17.3	88	31.7	109	39.2	*	≤5.0
Matemáticas 7	241	15	6.2	56	23.2	98	40.7	69	28.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	159	17	10.7	32	20.1	51	32.1	51	32.1	*	≤5.0
Álgebra I	110	*	≤5.0	*	≤5.0	11	10.0	92	83.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

John T. Baker Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	251	*	>= 95.0	282	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	252	*	>= 95.0	256	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	258	*	>= 95.0	257	*	>= 95.0
Matemáticas 6	251	*	>= 95.0	282	*	>= 95.0
Matemáticas 7	234	*	>= 95.0	242	*	>= 95.0
Matemáticas 8	128	*	>= 95.0	161	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Jones Lane Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.0**	32.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.1**	64.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**27.5**	**62.5**	**10.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	17.2	69.0	13.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Jones Lane Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	18	25.0	11	15.3	6	8.3	30	41.7	7	9.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	12	15.8	6	7.9	12	15.8	30	39.5	16	21.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	12	15.2	11	13.9	25	31.6	31	39.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	72	10	13.9	6	8.3	13	18.1	26	36.1	17	23.6
Matemáticas 4	76	11	14.5	11	14.5	13	17.1	32	42.1	9	11.8
Matemáticas 5	79	9	11.4	10	12.7	22	27.8	30	38.0	8	10.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Jones Lane Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 3	81	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 5	87	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Judith A. Resnik Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.2**	28.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.5**	68.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**40.0**	**55.3**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	41.9	54.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Judith A. Resnik Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	32	31.4	18	17.6	28	27.5	24	23.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	16	16.3	15	15.3	27	27.6	34	34.7	6	6.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	5	5.7	19	21.8	23	26.4	36	41.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	102	15	14.7	19	18.6	26	25.5	38	37.3	*	≤5.0
Matemáticas 4	98	*	≤5.0	25	25.5	22	22.4	44	44.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	87	*	≤5.0	19	21.8	25	28.7	34	39.1	5	5.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Judith A. Resnik Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 3	99	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 4	85	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 5	75	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Julius West Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.9**	24.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.2**	72.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.7**	3.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	**16.6**	**75.9**	**7.5**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	18.1	65.3	16.5	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Julius West Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	423	29	6.9	57	13.5	129	30.5	177	41.8	31	7.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	420	58	13.8	58	13.8	111	26.4	152	36.2	41	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	419	23	5.5	58	13.8	102	24.3	188	44.9	48	11.5
Matemáticas 6	422	22	5.2	55	13.0	114	27.0	185	43.8	46	10.9
Matemáticas 7	344	35	10.2	68	19.8	131	38.1	105	30.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	220	40	18.2	55	25.0	61	27.7	43	19.5	21	9.5
Álgebra I	279	*	≤5.0	*	≤5.0	35	12.5	227	81.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Julius West Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	419	*	>= 95.0	439	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	416	*	>= 95.0	436	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	379	*	>= 95.0	429	*	>= 95.0
Matemáticas 6	418	*	>= 95.0	439	*	>= 95.0
Matemáticas 7	378	*	>= 95.0	361	*	>= 95.0
Matemáticas 8	242	*	>= 95.0	226	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Kemp Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.4**	35.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.6**	40.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.9**	1.4	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**60.9**	**37.7**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	62.3	36.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Kemp Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	84	21	25.0	26	31.0	25	29.8	11	13.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	4	7.3	18	32.7	17	30.9	16	29.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	65	9	13.8	20	30.8	19	29.2	16	24.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	84	5	6.0	21	25.0	22	26.2	28	33.3	8	9.5
Matemáticas 4	55	6	10.9	15	27.3	11	20.0	21	38.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	65	10	15.4	23	35.4	24	36.9	6	9.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Kemp Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	65	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	59	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	65	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 5	61	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Kensington Parkwood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**46.7**	38.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	52.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**20.8**	**67.9**	**11.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	17.3	69.2	13.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Kensington Parkwood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	9	8.3	14	12.8	24	22.0	53	48.6	9	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	112	*	≤5.0	*	≤5.0	24	21.4	56	50.0	22	19.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	*	≤5.0	13	12.6	21	20.4	54	52.4	13	12.6
Matemáticas 3	109	6	5.5	15	13.8	19	17.4	45	41.3	24	22.0
Matemáticas 4	113	*	≤5.0	13	11.5	20	17.7	67	59.3	11	9.7
Matemáticas 5	103	*	≤5.0	15	14.6	25	24.3	45	43.7	15	14.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Kensington Parkwood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	105	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 3	122	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 4	105	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Kingsview Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	8.5	14.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	91.5	82.0	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	2.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	1.0	2.3	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	15.0	73.0	12.0	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	11.3	75.0	13.7	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Kingsview Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	339	24	7.1	46	13.6	111	32.7	147	43.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	342	29	8.5	53	15.5	81	23.7	149	43.6	30	8.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	329	29	8.8	55	16.7	65	19.8	152	46.2	28	8.5
Matemáticas 6	339	*	≤5.0	48	14.2	96	28.3	150	44.2	32	9.4
Matemáticas 7	264	14	5.3	39	14.8	86	32.6	117	44.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	153	24	15.7	40	26.1	24	15.7	38	24.8	27	17.6
Álgebra I	257	*	≤5.0	*	≤5.0	51	19.8	189	73.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Kingsview Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	345	*	>= 95.0	344	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	317	*	>= 95.0	350	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	340	*	>= 95.0	333	*	>= 95.0
Matemáticas 6	345	*	>= 95.0	344	*	>= 95.0
Matemáticas 7	259	*	>= 95.0	270	*	>= 95.0
Matemáticas 8	214	*	>= 95.0	156	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lake Seneca Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**50.0**	45.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.7**	48.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**45.5**	**51.5**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	50.9	49.1	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lake Seneca Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	17	24.6	14	20.3	19	27.5	18	26.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	7	11.3	15	24.2	19	30.6	17	27.4	4	6.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	8	13.1	17	27.9	18	29.5	18	29.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	7	10.1	16	23.2	17	24.6	23	33.3	6	8.7
Matemáticas 4	62	5	8.1	14	22.6	19	30.6	23	37.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	8	13.1	20	32.8	15	24.6	17	27.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lake Seneca Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	78	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	78	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	58	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 5	53	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lakelands Park Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.4**	21.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**78.2**	78.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.7**	5.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**18.2**	**74.4**	**7.4**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	17.5	69.2	13.3	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lakelands Park Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	351	*	≤5.0	39	11.1	92	26.2	194	55.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	328	23	7.0	50	15.2	82	25.0	146	44.5	27	8.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	333	34	10.2	48	14.4	90	27.0	127	38.1	34	10.2
Matemáticas 6	351	*	≤5.0	49	14.0	108	30.8	164	46.7	24	6.8
Matemáticas 7	290	*	≤5.0	51	17.6	94	32.4	128	44.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	205	32	15.6	38	18.5	53	25.9	63	30.7	19	9.3
Álgebra I	167	*	≤5.0	*	≤5.0	38	22.8	121	72.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lakelands Park Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	340	*	>= 95.0	355	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	337	*	>= 95.0	338	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	324	*	>= 95.0	340	*	>= 95.0
Matemáticas 6	339	*	>= 95.0	355	*	>= 95.0
Matemáticas 7	261	*	>= 95.0	300	*	>= 95.0
Matemáticas 8	189	*	>= 95.0	211	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lakewood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.4**	27.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**75.0**	69.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.3**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**13.5**	**55.1**	**31.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	18.2	57.6	24.2	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lakewood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	7	7.4	9	9.6	24	25.5	50	53.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	*	≤5.0	10	10.1	22	22.2	48	48.5	17	17.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	≤5.0	5	5.7	20	23.0	57	65.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	94	*	≤5.0	5	5.3	13	13.8	40	42.6	35	37.2
Matemáticas 4	99	*	≤5.0	14	14.1	20	20.2	41	41.4	21	21.2
Matemáticas 5	87	*	≤5.0	6	6.9	10	11.5	46	52.9	24	27.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lakewood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	101	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 3	101	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 4	84	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 5	103	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Laytonsville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.7**	7.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.9**	92.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.7**	7.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**27.4**	**68.5**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	30.9	57.4	11.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Laytonsville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	5	7.4	14	20.6	20	29.4	29	42.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	≤5.0	5	7.9	21	33.3	25	39.7	10	15.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	4	5.4	12	16.2	15	20.3	42	56.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	68	4	5.9	12	17.6	20	29.4	27	39.7	5	7.4
Matemáticas 4	63	*	≤5.0	7	11.1	15	23.8	39	61.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	74	*	≤5.0	20	27.0	8	10.8	39	52.7	5	6.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Laytonsville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	64	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 4	76	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 5	69	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Little Bennett Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**6.9**	8.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**89.7**	88.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.1**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**29.9**	**63.2**	**6.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	21.3	69.8	8.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Little Bennett Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	127	12	9.4	15	11.8	26	20.5	67	52.8	7	5.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	≤5.0	5	5.3	24	25.3	53	55.8	10	10.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	118	*	≤5.0	13	11.0	29	24.6	65	55.1	10	8.5
Matemáticas 3	126	*	≤5.0	14	11.1	21	16.7	66	52.4	20	15.9
Matemáticas 4	95	*	≤5.0	6	6.3	19	20.0	56	58.9	12	12.6
Matemáticas 5	117	*	≤5.0	24	20.5	29	24.8	52	44.4	9	7.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Little Bennett Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	170	*	>= 95.0	118	*	>= 95.0
Matemáticas 3	98	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0
Matemáticas 4	108	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 5	170	*	>= 95.0	118	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lois P. Rockwell Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.1**	8.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**90.9**	91.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**25.4**	**62.7**	**11.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	16.2	68.9	14.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lois P. Rockwell Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	8	11.3	9	12.7	16	22.5	33	46.5	5	7.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	4	5.5	9	12.3	30	41.1	25	34.2	5	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	66	4	6.1	10	15.2	18	27.3	32	48.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	*	≤5.0	8	11.3	13	18.3	38	53.5	9	12.7
Matemáticas 4	73	9	12.3	11	15.1	16	21.9	32	43.8	5	6.8
Matemáticas 5	66	*	≤5.0	8	12.1	17	25.8	32	48.5	8	12.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lois P. Rockwell Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 3	65	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	68	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 5	74	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Longview School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.9**	94.9	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**85.4**	84.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	**88.3**	77.9	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**30.0**	30.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.0**	70.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**18.8**	40.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Longview School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Longview School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Lucy V. Barnsley Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.1**	31.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.0**	61.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.4**	2.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**16.4**	**47.0**	**36.6**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	16.4	44.4	39.2	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lucy V. Barnsley Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	19	21.6	16	18.2	22	25.0	27	30.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	173	12	6.9	17	9.8	29	16.8	76	43.9	39	22.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	182	*	≤5.0	19	10.4	31	17.0	94	51.6	33	18.1
Matemáticas 3	88	11	12.5	12	13.6	21	23.9	36	40.9	8	9.1
Matemáticas 4	173	12	6.9	18	10.4	25	14.5	72	41.6	46	26.6
Matemáticas 5	183	*	≤5.0	27	14.8	35	19.1	51	27.9	62	33.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lucy V. Barnsley Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	86	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	178	*	>= 95.0	174	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	173	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Matemáticas 3	86	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 4	178	*	>= 95.0	174	*	>= 95.0
Matemáticas 5	173	*	>= 95.0	185	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Luxmanor Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.0**	11.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.0**	74.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.1**	**55.4**	**20.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	13.1	72.1	14.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Luxmanor Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	4	5.5	4	5.5	13	17.8	44	60.3	8	11.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	*	≤5.0	*	≤5.0	13	19.4	37	55.2	13	19.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	5	6.4	9	11.5	17	21.8	43	55.1	4	5.1
Matemáticas 3	73	*	≤5.0	5	6.8	7	9.6	35	47.9	23	31.5
Matemáticas 4	67	*	≤5.0	5	7.5	15	22.4	41	61.2	5	7.5
Matemáticas 5	78	4	5.1	9	11.5	9	11.5	39	50.0	17	21.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Luxmanor Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	83	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 3	73	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 4	83	77	92.8	68	*	>= 95.0
Matemáticas 5	68	61	89.7	83	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Martin Luther King Jr. Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**94.6**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**30.3**	27.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.5**	54.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	3.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.7**	3.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**50.0**	**48.5**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	34.9	60.8	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Martin Luther King Jr. Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	209	27	12.9	42	20.1	76	36.4	62	29.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	181	29	16.0	36	19.9	57	31.5	50	27.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	210	42	20.0	52	24.8	51	24.3	59	28.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	207	35	16.9	59	28.5	63	30.4	47	22.7	*	≤5.0
Matemáticas 7	143	18	12.6	50	35.0	54	37.8	21	14.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	136	46	33.8	32	23.5	25	18.4	30	22.1	*	≤5.0
Álgebra I	111	*	≤5.0	12	10.8	36	32.4	61	55.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Martin Luther King Jr. Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	180	165	91.7	215	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	225	212	94.2	184	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	186	169	90.9	214	*	>= 95.0
Matemáticas 6	181	171	94.5	215	*	>= 95.0
Matemáticas 7	181	166	91.7	147	*	>= 95.0
Matemáticas 8	127	119	93.7	140	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Maryvale Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.4**	27.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.1**	63.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**28.0**	**58.7**	**13.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	23.3	63.0	13.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Maryvale Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	23	24.7	25	26.9	20	21.5	24	25.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	80	12	15.0	17	21.3	27	33.8	23	28.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	11	14.9	10	13.5	20	27.0	31	41.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	93	21	22.6	15	16.1	23	24.7	25	26.9	9	9.7
Matemáticas 4	80	10	12.5	13	16.3	15	18.8	41	51.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	74	10	13.5	16	21.6	17	23.0	22	29.7	9	12.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Maryvale Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	77	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 4	77	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 5	74	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

MCPS Transitions School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	91.5	90.8	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	*	*	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	*	*	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	*	*	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	8.33		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

MCPS Transitions School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

MCPS Transitions School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Meadow Hall Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.2**	24.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	69.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.8**	2.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**49.2**	**49.2**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	36.4	60.6	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Meadow Hall Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	66	17	25.8	19	28.8	13	19.7	17	25.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	≤5.0	13	17.6	28	37.8	26	35.1	5	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	12	18.8	14	21.9	22	34.4	16	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	66	11	16.7	21	31.8	18	27.3	15	22.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	74	7	9.5	14	18.9	26	35.1	26	35.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	64	17	26.6	18	28.1	16	25.0	12	18.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Meadow Hall Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 3	73	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 4	66	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	67	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Mill Creek Towne Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.9**	13.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**71.4**	79.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**38.9**	**54.2**	**6.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	50.0	46.7	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mill Creek Towne Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	21	34.4	14	23.0	11	18.0	14	23.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	53	15	28.3	11	20.8	12	22.6	14	26.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	9	12.5	13	18.1	23	31.9	26	36.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	61	12	19.7	9	14.8	14	23.0	18	29.5	8	13.1
Matemáticas 4	53	9	17.0	15	28.3	11	20.8	18	34.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	8	11.0	16	21.9	20	27.4	28	38.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mill Creek Towne Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	62	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 4	68	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Monocacy Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.6**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.0**	0.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**80.0**	100.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.5**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**18.8**	**68.8**	**12.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	32.3	61.3	6.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Monocacy Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	8	28.6	5	17.9	3	10.7	12	42.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	27	3	11.1	5	18.5	6	22.2	11	40.7	2	7.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	*	≤5.0	3	9.4	10	31.3	18	56.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	27	*	≤5.0	4	14.8	11	40.7	9	33.3	2	7.4
Matemáticas 4	27	*	≤5.0	4	14.8	8	29.6	15	55.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	32	*	≤5.0	6	18.8	10	31.3	14	43.8	2	6.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Monocacy Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	28	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	32	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	31	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 3	28	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 4	32	*	>= 95.0	28	*	>= 95.0
Matemáticas 5	31	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Montgomery Blair High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.0	93.6	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.8	16.3	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	73.4	76.5	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.6	0.7	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	88.34	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	87.41	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	90.70	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.7	4.1	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Montgomery Blair High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	771	173	22.4	102	13.2	105	13.6	180	23.3	211	27.4
Álgebra I	340	94	27.6	122	35.9	96	28.2	28	8.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Montgomery Blair High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Montgomery County Evening High School Centers

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	*	*	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	*	*	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	*	*	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Montgomery County Evening High School Centers

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Montgomery County Evening High School Centers

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Montgomery Knolls Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.4**	42.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	45.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Montgomery Knolls Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Montgomery Knolls Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Montgomery Village Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.7	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.0**	20.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.0**	65.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.8**	10.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	**60.2**	**38.4**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	59.6	38.3	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	**16.7**	**≤5.0**	**83.3**	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	≤5.0	≤5.0	≥95.0	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Montgomery Village Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	241	49	20.3	76	31.5	77	32.0	37	15.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	226	70	31.0	62	27.4	51	22.6	35	15.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	210	80	38.1	55	26.2	44	21.0	30	14.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	249	65	26.1	89	35.7	64	25.7	31	12.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	212	58	27.4	73	34.4	63	29.7	18	8.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	34	12	35.3	3	8.8	5	14.7	14	41.2	*	≤5.0
Álgebra I	192	44	22.9	82	42.7	42	21.9	24	12.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Montgomery Village Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	233	*	>= 95.0	260	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	214	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	192	*	>= 95.0	216	*	>= 95.0
Matemáticas 6	233	*	>= 95.0	261	*	>= 95.0
Matemáticas 7	186	*	>= 95.0	220	*	>= 95.0
Matemáticas 8	132	*	>= 95.0	38	34	89.5

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Neelsville Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.4**	25.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.8**	51.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.9**	7.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**57.2**	**41.5**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	49.8	48.4	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Neelsville Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	288	48	16.7	86	29.9	93	32.3	59	20.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	314	83	26.4	71	22.6	78	24.8	76	24.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	303	87	28.7	71	23.4	73	24.1	68	22.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	286	83	29.0	95	33.2	78	27.3	26	9.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	286	66	23.1	106	37.1	82	28.7	32	11.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	60	13	21.7	*	≤5.0	14	23.3	28	46.7	*	≤5.0
Álgebra I	275	53	19.3	134	48.7	66	24.0	22	8.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Neelsville Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	322	*	>= 95.0	297	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	299	*	>= 95.0	337	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	293	*	>= 95.0	311	*	>= 95.0
Matemáticas 6	319	*	>= 95.0	297	*	>= 95.0
Matemáticas 7	247	*	>= 95.0	311	*	>= 95.0
Matemáticas 8	78	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

New Hampshire Estates Elem

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.4**	35.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.1**	61.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

New Hampshire Estates Elem

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

New Hampshire Estates Elem

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Newport Mill Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**35.1**	26.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**59.5**	61.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**9.2**	7.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**45.9**	**52.4**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	34.9	60.9	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	**≤5.0**	**62.5**	**37.5**	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Newport Mill Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	164	17	10.4	34	20.7	58	35.4	53	32.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	182	37	20.3	35	19.2	61	33.5	46	25.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	185	59	31.9	48	25.9	43	23.2	35	18.9	*	≤5.0
Matemáticas 6	165	17	10.3	39	23.6	61	37.0	44	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 7	131	25	19.1	47	35.9	43	32.8	16	12.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	52	7	13.5	5	9.6	15	28.8	24	46.2	*	≤5.0
Álgebra I	186	37	19.9	56	30.1	48	25.8	45	24.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Newport Mill Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	188	*	>= 95.0	169	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	189	*	>= 95.0	190	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	196	*	>= 95.0	186	*	>= 95.0
Matemáticas 6	187	*	>= 95.0	168	*	>= 95.0
Matemáticas 7	145	133	91.7	137	*	>= 95.0
Matemáticas 8	133	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Bethesda Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.4**	22.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.3**	69.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.0**	2.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.4**	4.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**12.0**	**78.4**	**9.6**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	7.8	73.1	19.1	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Bethesda Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	348	*	≤5.0	*	≤5.0	83	23.9	201	57.8	36	10.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	332	*	≤5.0	23	6.9	70	21.1	162	48.8	72	21.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	323	*	≤5.0	35	10.8	61	18.9	183	56.7	29	9.0
Matemáticas 6	347	*	≤5.0	25	7.2	93	26.8	171	49.3	47	13.5
Matemáticas 7	244	*	≤5.0	18	7.4	94	38.5	124	50.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	178	18	10.1	28	15.7	36	20.2	65	36.5	31	17.4
Álgebra I	238	*	≤5.0	*	≤5.0	27	11.3	196	82.4	13	5.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Bethesda Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	336	*	>= 95.0	365	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	328	*	>= 95.0	339	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	286	*	>= 95.0	333	*	>= 95.0
Matemáticas 6	333	*	>= 95.0	364	*	>= 95.0
Matemáticas 7	249	*	>= 95.0	251	*	>= 95.0
Matemáticas 8	190	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Chevy Chase Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.1**	26.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.4**	69.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	4.3	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**6.5**	3.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.4**	**61.1**	**14.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	11.8	61.8	26.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Chevy Chase Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	10	9.5	10	9.5	18	17.1	56	53.3	11	10.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	≤5.0	8	10.1	11	13.9	41	51.9	17	21.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	*	≤5.0	7	7.9	19	21.3	54	60.7	7	7.9
Inglés/Artes del lenguaje 6	103	*	≤5.0	*	≤5.0	23	22.3	60	58.3	15	14.6
Matemáticas 3	105	6	5.7	14	13.3	15	14.3	52	49.5	18	17.1
Matemáticas 4	79	5	6.3	13	16.5	17	21.5	40	50.6	4	5.1
Matemáticas 5	89	7	7.9	14	15.7	20	22.5	44	49.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	102	*	≤5.0	16	15.7	28	27.5	49	48.0	7	6.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Chevy Chase Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	90	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Matemáticas 4	86	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 5	99	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 6	90	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Northwest High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.8	94.0	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.4	19.2	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	67.0	72.7	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		94.53		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	2.7	1.8	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Northwest High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	606	79	13.0	77	12.7	125	20.6	234	38.6	91	15.0
Álgebra I	309	27	8.7	112	36.2	118	38.2	51	16.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Northwest High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Northwood High School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	91.3	91.0	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.6	23.2	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	55.6	63.4	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.1	1.2	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	3.3	3.7	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	82.88		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		81.03		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	87.56		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.0	7.9	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Northwood High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	449	128	28.5	67	14.9	80	17.8	118	26.3	56	12.5
Álgebra I	204	49	24.0	86	42.2	49	24.0	20	9.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Northwood High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Oak View Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.8**	19.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.2**	81.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**50.8**	**36.3**	**12.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	41.6	44.0	14.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Oak View Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	27	22.9	32	27.1	34	28.8	24	20.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	140	19	13.6	27	19.3	44	31.4	31	22.1	19	13.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	122	22	18.0	37	30.3	21	17.2	31	25.4	11	9.0
Matemáticas 3	118	21	17.8	14	11.9	39	33.1	38	32.2	6	5.1
Matemáticas 4	140	13	9.3	36	25.7	38	27.1	32	22.9	21	15.0
Matemáticas 5	123	16	13.0	44	35.8	29	23.6	18	14.6	16	13.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Oak View Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	117	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	136	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	131	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 3	117	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 4	136	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Matemáticas 5	131	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Oakland Terrace Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**42.9**	37.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	50.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**25.0**	**63.2**	**11.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	17.6	75.0	7.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Oakland Terrace Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	14	18.9	11	14.9	19	25.7	29	39.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	7	9.5	14	18.9	17	23.0	32	43.2	4	5.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	5	7.4	12	17.6	21	30.9	30	44.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	73	*	≤5.0	13	17.8	11	15.1	36	49.3	10	13.7
Matemáticas 4	74	4	5.4	18	24.3	15	20.3	32	43.2	5	6.8
Matemáticas 5	68	*	≤5.0	11	16.2	23	33.8	26	38.2	6	8.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Oakland Terrace Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	86	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	86	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 4	71	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	70	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Olney Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.8**	27.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**71.0**	69.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.6**	3.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**18.3**	**76.0**	**5.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	18.4	62.3	19.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Olney Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	17	17.3	18	18.4	28	28.6	34	34.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	114	10	8.8	*	≤5.0	32	28.1	57	50.0	10	8.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	104	*	≤5.0	11	10.6	31	29.8	56	53.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	98	8	8.2	23	23.5	15	15.3	38	38.8	14	14.3
Matemáticas 4	114	*	≤5.0	16	14.0	29	25.4	62	54.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	104	*	≤5.0	10	9.6	20	19.2	53	51.0	17	16.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Olney Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	117	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	100	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	114	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 3	117	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 4	100	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 5	114	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Paint Branch High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	11.8	14.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	77.5	81.0	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.0	1.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	89.60		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		90.42		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	92.48		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	11.0	6.9	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Paint Branch High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	493	103	20.9	81	16.4	136	27.6	141	28.6	32	6.5
Álgebra I	257	59	23.0	110	42.8	71	27.6	17	6.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Paint Branch High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Parkland Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	29.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**49.0**	58.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.0**	1.8	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.8**	2.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**30.4**	**63.6**	**6.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	24.0	70.7	5.3	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Parkland Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	318	36	11.3	79	24.8	116	36.5	81	25.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	318	36	11.3	83	26.1	93	29.2	87	27.4	19	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	317	44	13.9	60	18.9	70	22.1	121	38.2	22	6.9
Matemáticas 6	318	42	13.2	88	27.7	85	26.7	86	27.0	17	5.3
Matemáticas 7	246	23	9.3	75	30.5	109	44.3	36	14.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	156	38	24.4	34	21.8	*	≤5.0	49	31.4	28	17.9
Álgebra I	234	*	≤5.0	32	13.7	77	32.9	116	49.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Parkland Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	323	*	>= 95.0	325	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	317	*	>= 95.0	326	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	304	*	>= 95.0	324	*	>= 95.0
Matemáticas 6	321	*	>= 95.0	325	*	>= 95.0
Matemáticas 7	237	*	>= 95.0	253	*	>= 95.0
Matemáticas 8	213	*	>= 95.0	163	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

PEP - Itinerant

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	*	*	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	*	*	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	*	*	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

PEP - Itinerant

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

PEP - Itinerant

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Pine Crest Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**32.0**	37.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.0**	59.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.9**	3.4	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**32.3**	**46.5**	**21.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	31.2	45.5	23.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Pine Crest Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	37	31.4	17	14.4	26	22.0	30	25.4	8	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	184	21	11.4	28	15.2	35	19.0	71	38.6	29	15.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	155	24	15.5	25	16.1	32	20.6	49	31.6	25	16.1
Matemáticas 3	119	14	11.8	19	16.0	25	21.0	49	41.2	12	10.1
Matemáticas 4	184	14	7.6	38	20.7	29	15.8	83	45.1	20	10.9
Matemáticas 5	155	14	9.0	42	27.1	26	16.8	38	24.5	35	22.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Pine Crest Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	139	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	160	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	157	*	>= 95.0	156	*	>= 95.0
Matemáticas 3	141	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Matemáticas 4	160	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Matemáticas 5	158	*	>= 95.0	156	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Piney Branch Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.0**	28.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.0**	64.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**43.1**	**46.7**	**10.2**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	25.0	57.6	17.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Piney Branch Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	199	37	18.6	35	17.6	44	22.1	78	39.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	191	28	14.7	26	13.6	42	22.0	74	38.7	21	11.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	164	27	16.5	37	22.6	20	12.2	74	45.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	199	23	11.6	32	16.1	37	18.6	83	41.7	24	12.1
Matemáticas 4	191	13	6.8	39	20.4	45	23.6	75	39.3	19	9.9
Matemáticas 5	163	32	19.6	42	25.8	30	18.4	51	31.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Piney Branch Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	198	*	>= 95.0	205	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	162	*	>= 95.0	193	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	176	*	>= 95.0	168	*	>= 95.0
Matemáticas 3	198	*	>= 95.0	205	*	>= 95.0
Matemáticas 4	162	*	>= 95.0	193	*	>= 95.0
Matemáticas 5	175	*	>= 95.0	168	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Poolesville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.3**	18.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**81.0**	77.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**13.2**	**69.2**	**17.6**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	19.4	66.7	13.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Poolesville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	66	12	18.2	11	16.7	20	30.3	20	30.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	80	*	≤5.0	6	7.5	17	21.3	45	56.3	9	11.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	91	*	≤5.0	10	11.0	21	23.1	52	57.1	6	6.6
Matemáticas 3	66	8	12.1	12	18.2	11	16.7	24	36.4	11	16.7
Matemáticas 4	80	*	≤5.0	10	12.5	16	20.0	46	57.5	5	6.3
Matemáticas 5	91	*	≤5.0	19	20.9	19	20.9	40	44.0	13	14.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Poolesville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	88	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 3	79	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 4	88	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Poolesville High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.8	94.5	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.9	21.4	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	73.2	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.8	1.8	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	5.2	2.5	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Poolesville High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	318	48	15.1	23	7.2	36	11.3	106	33.3	105	33.0
Álgebra I	34	9	26.5	13	38.2	11	32.4	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Poolesville High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Potomac Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.4**	16.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**78.3**	75.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**10.0**	**74.0**	**16.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	11.5	62.5	26.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Potomac Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	5	6.2	5	6.2	19	23.5	44	54.3	8	9.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	*	≤5.0	5	7.0	11	15.5	36	50.7	18	25.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	≤5.0	11	11.1	15	15.2	65	65.7	8	8.1
Matemáticas 3	81	*	≤5.0	*	≤5.0	9	11.1	33	40.7	34	42.0
Matemáticas 4	71	*	≤5.0	*	≤5.0	12	16.9	42	59.2	14	19.7
Matemáticas 5	99	*	≤5.0	9	9.1	23	23.2	43	43.4	22	22.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Potomac Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	97	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 3	75	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 4	97	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Quince Orchard High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	92.5	93.5	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	23.7	22.7	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	62.4	64.8	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	2.2	2.3	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	93.84	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	92.54	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	4.6	2.9	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Quince Orchard High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	499	64	12.8	37	7.4	67	13.4	204	40.9	127	25.5
Álgebra I	138	16	11.6	37	26.8	48	34.8	37	26.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Quince Orchard High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rachel Carson Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**38.3**	38.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**59.6**	57.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.0**	2.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**19.4**	**73.4**	**7.2**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	15.4	71.1	13.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rachel Carson Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	181	15	8.3	19	10.5	28	15.5	94	51.9	25	13.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	153	*	≤5.0	14	9.2	28	18.3	80	52.3	26	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	138	*	≤5.0	15	10.9	23	16.7	85	61.6	9	6.5
Matemáticas 3	181	*	≤5.0	22	12.2	30	16.6	80	44.2	46	25.4
Matemáticas 4	155	*	≤5.0	15	9.7	34	21.9	96	61.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	138	*	≤5.0	19	13.8	40	29.0	65	47.1	9	6.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rachel Carson Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	153	*	>= 95.0	183	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	138	*	>= 95.0	155	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	149	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Matemáticas 3	153	*	>= 95.0	183	*	>= 95.0
Matemáticas 4	139	*	>= 95.0	157	*	>= 95.0
Matemáticas 5	149	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Redland Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.6**	19.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.7**	74.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.8**	4.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**40.2**	**57.1**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	23.5	71.9	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Redland Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	159	21	13.2	29	18.2	60	37.7	46	28.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	192	36	18.8	31	16.1	54	28.1	67	34.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	187	28	15.0	33	17.6	49	26.2	70	37.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	160	26	16.3	43	26.9	53	33.1	35	21.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	157	33	21.0	32	20.4	61	38.9	31	19.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	137	35	25.5	37	27.0	28	20.4	35	25.5	*	≤5.0
Álgebra I	85	*	≤5.0	*	≤5.0	18	21.2	62	72.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Redland Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	190	*	>= 95.0	164	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	180	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	157	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 6	190	*	>= 95.0	164	*	>= 95.0
Matemáticas 7	145	*	>= 95.0	159	*	>= 95.0
Matemáticas 8	103	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Regional Institute for Children & Adolescents

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	88.6	88.5	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	85.8	86.7	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	5.6	5.6	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	77.8	83.3	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	5.6	5.6	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	55.56		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		50.00		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	70.00		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	16.2	19.4	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	81.3	18.8	≤5.0	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	80.0	10.0	10.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Regional Institute for Children & Adolescents

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	14	6	42.9	5	35.7	3	21.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	29	18	62.1	3	10.3	5	17.2	2	6.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 8	12	10	83.3	1	8.3	1	8.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	13	5	38.5	6	46.2	1	7.7	1	7.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Regional Institute for Children & Adolescents

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 4	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 5	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	11	10	90.9	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 8	11	9	81.8	15	14	93.3
Matemáticas 4	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 5	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	11	9	81.8	*	*	*
Matemáticas 8	11	9	81.8	15	12	80.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Richard Montgomery High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.8	94.6	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.4	17.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	76.1	78.3	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.9	0.9	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	1.8	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	93.14	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	90.43	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	92.09	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.6	2.6	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Richard Montgomery High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	616	126	20.5	81	13.1	113	18.3	177	28.7	119	19.3
Álgebra I	207	27	13.0	53	25.6	66	31.9	57	27.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Richard Montgomery High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Ridgeview Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**10.3**	10.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.1**	79.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.6**	2.6	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.5**	5.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**23.0**	**74.6**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	23.5	70.1	6.4	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ridgeview Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	230	17	7.4	36	15.7	71	30.9	97	42.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	260	43	16.5	39	15.0	65	25.0	85	32.7	28	10.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	240	27	11.3	29	12.1	60	25.0	109	45.4	15	6.3
Matemáticas 6	230	21	9.1	59	25.7	65	28.3	72	31.3	13	5.7
Matemáticas 7	236	17	7.2	45	19.1	81	34.3	86	36.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	123	29	23.6	26	21.1	24	19.5	30	24.4	14	11.4
Álgebra I	141	*	≤5.0	8	5.7	31	22.0	96	68.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Ridgeview Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	251	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	240	*	>= 95.0	264	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	208	*	>= 95.0	244	*	>= 95.0
Matemáticas 6	252	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Matemáticas 7	191	*	>= 95.0	240	*	>= 95.0
Matemáticas 8	104	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Ritchie Park Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.7**	16.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**88.5**	83.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**23.7**	**68.8**	**7.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	20.4	71.4	8.2	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ritchie Park Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	5	6.1	12	14.6	16	19.5	44	53.7	5	6.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	77	6	7.8	11	14.3	19	24.7	30	39.0	11	14.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	5	5.4	17	18.3	26	28.0	44	47.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	81	*	≤5.0	*	≤5.0	15	18.5	31	38.3	28	34.6
Matemáticas 4	78	*	≤5.0	14	17.9	13	16.7	42	53.8	7	9.0
Matemáticas 5	93	8	8.6	12	12.9	23	24.7	39	41.9	11	11.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Ritchie Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	89	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	98	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 4	89	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 5	98	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Robert Frost Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.0**	16.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**75.5**	79.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.9**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**1.8**	5.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**10.0**	**80.6**	**9.5**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	5.1	73.9	21.1	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Robert Frost Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	359	*	≤5.0	28	7.8	91	25.3	196	54.6	37	10.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	355	*	≤5.0	19	5.4	84	23.7	182	51.3	63	17.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	399	*	≤5.0	37	9.3	79	19.8	238	59.6	33	8.3
Matemáticas 6	360	*	≤5.0	29	8.1	73	20.3	165	45.8	83	23.1
Matemáticas 7	197	*	≤5.0	23	11.7	61	31.0	101	51.3	10	5.1
Matemáticas 8	198	23	11.6	25	12.6	13	6.6	92	46.5	45	22.7
Álgebra I	367	*	≤5.0	*	≤5.0	47	12.8	293	79.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Robert Frost Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	344	*	>= 95.0	364	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	395	*	>= 95.0	361	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	403	*	>= 95.0	407	*	>= 95.0
Matemáticas 6	336	*	>= 95.0	364	*	>= 95.0
Matemáticas 7	262	*	>= 95.0	201	*	>= 95.0
Matemáticas 8	199	*	>= 95.0	200	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Roberto W. Clemente Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.2**	15.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.6**	65.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.6**	3.1	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.0**	8.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**29.2**	**54.4**	**16.4**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	26.9	47.5	25.5	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Roberto W. Clemente Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	449	41	9.1	71	15.8	105	23.4	158	35.2	74	16.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	440	59	13.4	86	19.5	93	21.1	95	21.6	107	24.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	363	32	8.8	58	16.0	72	19.8	127	35.0	74	20.4
Matemáticas 6	448	49	10.9	92	20.5	88	19.6	110	24.6	109	24.3
Matemáticas 7	281	41	14.6	98	34.9	104	37.0	35	12.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	257	43	16.7	41	16.0	26	10.1	52	20.2	95	37.0
Álgebra I	262	*	≤5.0	27	10.3	50	19.1	132	50.4	47	17.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Roberto W. Clemente Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	442	*	>= 95.0	456	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	379	*	>= 95.0	441	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	369	*	>= 95.0	369	*	>= 95.0
Matemáticas 6	439	*	>= 95.0	455	*	>= 95.0
Matemáticas 7	240	*	>= 95.0	284	*	>= 95.0
Matemáticas 8	297	*	>= 95.0	265	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rock Creek Forest Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.8**	21.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.1**	54.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	2.7	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.4**	5.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**36.4**	**57.0**	**6.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	11.7	68.8	19.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rock Creek Forest Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	131	19	14.5	15	11.5	27	20.6	55	42.0	15	11.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	106	9	8.5	13	12.3	21	19.8	43	40.6	20	18.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	8	7.6	18	17.1	20	19.0	51	48.6	8	7.6
Matemáticas 3	131	10	7.6	23	17.6	23	17.6	53	40.5	22	16.8
Matemáticas 4	106	*	≤5.0	11	10.4	28	26.4	56	52.8	8	7.5
Matemáticas 5	105	9	8.6	29	27.6	26	24.8	34	32.4	7	6.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rock Creek Forest Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	77	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 3	109	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 4	99	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 5	77	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rock Creek Valley Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.0**	27.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.1**	60.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**3.4**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.1**	6.4	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**43.4**	**52.8**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	36.1	59.0	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rock Creek Valley Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	≤5.0	5	9.4	12	22.6	27	50.9	7	13.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	≤5.0	6	7.1	22	26.2	37	44.0	15	17.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	*	≤5.0	4	7.5	18	34.0	28	52.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	53	*	≤5.0	6	11.3	15	28.3	21	39.6	10	18.9
Matemáticas 4	84	*	≤5.0	15	17.9	29	34.5	37	44.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	53	*	≤5.0	7	13.2	16	30.2	22	41.5	6	11.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rock Creek Valley Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 3	89	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 4	55	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 5	61	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rock Terrace School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	93.1	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	92.5	92.5	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	43.8	38.9	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	43.8	44.4	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		&#880		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	&#880		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	20.0	27.3	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rock Terrace School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rock Terrace School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rock View Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.9**	28.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.8**	60.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**53.2**	**42.6**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	47.4	50.5	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rock View Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	91	24	26.4	16	17.6	19	20.9	31	34.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	15	14.4	23	22.1	24	23.1	34	32.7	8	7.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	12	12.9	26	28.0	24	25.8	30	32.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	90	12	13.3	20	22.2	24	26.7	31	34.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	104	17	16.3	25	24.0	20	19.2	37	35.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	93	6	6.5	33	35.5	24	25.8	28	30.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rock View Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	108	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 3	108	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 4	93	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rockville High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.0	94.2	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.1	22.2	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	72.4	69.4	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	89.32		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		85.27		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	88.71		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	2.4	2.1	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rockville High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	373	58	15.5	49	13.1	78	20.9	128	34.3	60	16.1
Álgebra I	171	60	35.1	71	41.5	36	21.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rockville High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rocky Hill Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**8.9**	9.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**91.1**	87.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	4.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**22.3**	**73.9**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	20.9	73.1	6.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rocky Hill Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	500	*	≤5.0	56	11.2	130	26.0	261	52.2	29	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	373	42	11.3	58	15.5	106	28.4	133	35.7	34	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	401	34	8.5	58	14.5	85	21.2	180	44.9	44	11.0
Matemáticas 6	500	29	5.8	89	17.8	155	31.0	201	40.2	26	5.2
Matemáticas 7	350	22	6.3	57	16.3	116	33.1	148	42.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	245	72	29.4	75	30.6	47	19.2	34	13.9	17	6.9
Álgebra I	180	*	≤5.0	*	≤5.0	20	11.1	152	84.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rocky Hill Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	370	*	>= 95.0	502	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	403	*	>= 95.0	381	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	367	*	>= 95.0	406	*	>= 95.0
Matemáticas 6	370	*	>= 95.0	504	*	>= 95.0
Matemáticas 7	368	*	>= 95.0	359	*	>= 95.0
Matemáticas 8	237	*	>= 95.0	248	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rolling Terrace Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.6	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**30.4**	39.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.1**	56.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**54.7**	**38.7**	**6.6**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	42.7	50.4	6.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rolling Terrace Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	138	56	40.6	28	20.3	25	18.1	26	18.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	130	48	36.9	26	20.0	29	22.3	20	15.4	7	5.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	22	21.0	32	30.5	21	20.0	28	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	138	23	16.7	25	18.1	35	25.4	43	31.2	12	8.7
Matemáticas 4	130	18	13.8	40	30.8	29	22.3	37	28.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	105	14	13.3	26	24.8	20	19.0	36	34.3	9	8.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rolling Terrace Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	149	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	111	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	121	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 3	149	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Matemáticas 4	111	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 5	121	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Ronald A. McNair Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**12.8**	19.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**87.2**	81.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**12.0**	**69.2**	**18.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	20.9	55.8	23.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ronald A. McNair Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	133	16	12.0	18	13.5	19	14.3	63	47.4	17	12.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	145	11	7.6	10	6.9	34	23.4	51	35.2	39	26.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	133	*	≤5.0	11	8.3	33	24.8	71	53.4	15	11.3
Matemáticas 3	134	7	5.2	15	11.2	23	17.2	58	43.3	31	23.1
Matemáticas 4	145	*	≤5.0	20	13.8	33	22.8	65	44.8	23	15.9
Matemáticas 5	133	*	≤5.0	14	10.5	36	27.1	60	45.1	19	14.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Ronald A. McNair Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	143	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	137	*	>= 95.0	149	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	133	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0
Matemáticas 3	143	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Matemáticas 4	137	*	>= 95.0	149	*	>= 95.0
Matemáticas 5	133	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rosa M. Parks Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.1**	27.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**60.4**	60.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**1.6**	1.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**10.2**	**80.0**	**9.8**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	12.8	74.2	13.1	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rosa M. Parks Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	295	*	≤5.0	37	12.5	80	27.1	151	51.2	15	5.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	308	16	5.2	43	14.0	102	33.1	119	38.6	28	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	305	16	5.2	36	11.8	78	25.6	153	50.2	22	7.2
Matemáticas 6	295	*	≤5.0	45	15.3	87	29.5	140	47.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	287	*	≤5.0	44	15.3	116	40.4	110	38.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	169	22	13.0	48	28.4	54	32.0	37	21.9	*	≤5.0
Álgebra I	158	*	≤5.0	*	≤5.0	29	18.4	116	73.4	10	6.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rosa M. Parks Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	298	*	>= 95.0	296	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	306	*	>= 95.0	310	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	297	*	>= 95.0	309	*	>= 95.0
Matemáticas 6	294	*	>= 95.0	296	*	>= 95.0
Matemáticas 7	288	*	>= 95.0	288	*	>= 95.0
Matemáticas 8	153	*	>= 95.0	173	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Roscoe R Nix Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	93.7	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.1**	58.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.4**	41.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**11.7**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Roscoe R Nix Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Roscoe R Nix Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rosemary Hills Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.0**	51.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.6**	48.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.7**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rosemary Hills Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rosemary Hills Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Rosemont Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.2**	15.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.5**	66.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	2.6	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**49.3**	**43.5**	**7.2**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	28.1	70.3	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Rosemont Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	78	15	19.2	19	24.4	18	23.1	24	30.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	12	13.3	24	26.7	28	31.1	24	26.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	8	11.9	17	25.4	16	23.9	22	32.8	4	6.0
Matemáticas 3	78	9	11.5	13	16.7	22	28.2	26	33.3	8	10.3
Matemáticas 4	91	12	13.2	21	23.1	23	25.3	34	37.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	67	5	7.5	24	35.8	15	22.4	18	26.9	5	7.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Rosemont Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 3	89	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 4	65	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 5	67	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

S. Christa McAuliffe Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**45.0**	46.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**50.0**	51.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.7**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**33.3**	**61.9**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	43.7	52.4	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

S. Christa McAuliffe Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	29	30.9	19	20.2	19	20.2	25	26.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	10	10.1	30	30.3	39	39.4	20	20.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	12	11.7	23	22.3	31	30.1	36	35.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	94	12	12.8	27	28.7	24	25.5	27	28.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	100	9	9.0	30	30.0	35	35.0	26	26.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	103	6	5.8	30	29.1	26	25.2	36	35.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

S. Christa McAuliffe Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	101	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	105	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 3	102	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 4	105	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 5	102	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sargent Shriver Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.9	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**50.0**	44.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.0**	40.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**1.9**	1.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**70.4**	**28.6**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	60.2	39.8	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sargent Shriver Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	143	26	18.2	39	27.3	37	25.9	40	28.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	125	22	17.6	33	26.4	42	33.6	27	21.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	98	28	28.6	29	29.6	21	21.4	20	20.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	143	23	16.1	32	22.4	41	28.7	41	28.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	125	13	10.4	44	35.2	34	27.2	34	27.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	98	32	32.7	36	36.7	16	16.3	11	11.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sargent Shriver Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	128	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	112	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	129	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0
Matemáticas 4	112	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 5	105	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Seneca Valley High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.2	92.6	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.2	20.6	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	64.1	64.7	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	1.6	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	82.15	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	84.16	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	86.29	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.5	6.2	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Seneca Valley High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	322	68	21.1	39	12.1	71	22.0	109	33.9	35	10.9
Álgebra I	154	38	24.7	83	53.9	26	16.9	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Seneca Valley High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sequoyah Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.5	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.0**	34.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**59.3**	58.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	3.4	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.3**	2.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**49.3**	**44.8**	**6.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	37.7	58.0	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sequoyah Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	11	15.9	15	21.7	13	18.8	26	37.7	4	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	55	7	12.7	14	25.5	15	27.3	15	27.3	4	7.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	65	11	16.9	10	15.4	17	26.2	24	36.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	7	10.1	17	24.6	16	23.2	22	31.9	7	10.1
Matemáticas 4	55	6	10.9	19	34.5	12	21.8	17	30.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	65	5	7.7	20	30.8	18	27.7	21	32.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sequoyah Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 3	59	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 4	66	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 5	70	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Seven Locks Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.1**	28.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.9**	66.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.9**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**9.6**	**64.4**	**26.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	≤5.0	58.3	40.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Seven Locks Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	*	≤5.0	9	12.5	12	16.7	32	44.4	16	22.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	≤5.0	*	≤5.0	10	14.7	30	44.1	25	36.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	≤5.0	5	6.9	10	13.9	37	51.4	19	26.4
Matemáticas 3	72	*	≤5.0	*	≤5.0	9	12.5	37	51.4	21	29.2
Matemáticas 4	68	*	≤5.0	*	≤5.0	9	13.2	43	63.2	14	20.6
Matemáticas 5	72	*	≤5.0	4	5.6	14	19.4	34	47.2	18	25.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Seven Locks Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 3	65	59	90.8	73	*	>= 95.0
Matemáticas 4	74	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Shady Grove Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.6**	21.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.7**	68.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	2.6	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.9**	5.6	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**34.5**	**62.6**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	26.8	65.7	7.6	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Shady Grove Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	191	23	12.0	39	20.4	57	29.8	69	36.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	178	15	8.4	24	13.5	52	29.2	65	36.5	22	12.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	202	31	15.3	32	15.8	55	27.2	72	35.6	12	5.9
Matemáticas 6	189	27	14.3	37	19.6	71	37.6	50	26.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	166	9	5.4	28	16.9	57	34.3	67	40.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	99	37	37.4	25	25.3	11	11.1	18	18.2	8	8.1
Álgebra I	115	*	≤5.0	8	7.0	31	27.0	73	63.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Shady Grove Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	187	*	>= 95.0	192	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	187	*	>= 95.0	182	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	204	*	>= 95.0	203	*	>= 95.0
Matemáticas 6	185	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 7	162	*	>= 95.0	172	*	>= 95.0
Matemáticas 8	101	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sherwood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**30.8**	26.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.4**	69.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.6**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**40.2**	**56.3**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	22.5	66.3	11.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sherwood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	8	8.7	19	20.7	20	21.7	35	38.0	10	10.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	91	*	≤5.0	12	13.2	22	24.2	51	56.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	8	9.2	22	25.3	26	29.9	30	34.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	92	7	7.6	7	7.6	16	17.4	44	47.8	18	19.6
Matemáticas 4	91	*	≤5.0	10	11.0	24	26.4	48	52.7	8	8.8
Matemáticas 5	87	10	11.5	23	26.4	22	25.3	30	34.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sherwood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 3	88	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 4	84	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 5	82	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sherwood High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.1	94.2	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.6	16.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	83.3	80.0	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	94.72		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		91.82		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.5	6.9	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sherwood High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	508	98	19.3	39	7.7	59	11.6	164	32.3	148	29.1
Álgebra I	257	35	13.6	56	21.8	80	31.1	86	33.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sherwood High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Silver Spring International Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.1**	25.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.9**	59.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**1.8**	3.4	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**9.8**	14.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**34.0**	**62.0**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	26.7	64.5	8.8	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Silver Spring International Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	338	44	13.0	53	15.7	115	34.0	118	34.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	356	58	16.3	73	20.5	86	24.2	118	33.1	21	5.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	323	75	23.2	56	17.3	69	21.4	117	36.2	*	≤5.0
Matemáticas 6	339	52	15.3	75	22.1	104	30.7	93	27.4	*	≤5.0
Matemáticas 7	279	41	14.7	70	25.1	127	45.5	41	14.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	171	58	33.9	24	14.0	14	8.2	72	42.1	*	≤5.0
Álgebra I	231	12	5.2	39	16.9	72	31.2	106	45.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Silver Spring International Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	354	*	>= 95.0	347	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	313	*	>= 95.0	368	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	309	*	>= 95.0	329	*	>= 95.0
Matemáticas 6	355	*	>= 95.0	349	*	>= 95.0
Matemáticas 7	220	*	>= 95.0	290	*	>= 95.0
Matemáticas 8	132	*	>= 95.0	175	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sligo Creek Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.4**	29.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.9**	47.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**5.7**	8.8	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.1**	8.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**22.4**	**69.4**	**8.2**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	21.7	68.5	9.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sligo Creek Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	21	21.4	14	14.3	20	20.4	37	37.8	6	6.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	13	11.9	19	17.4	26	23.9	45	41.3	6	5.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	9	9.3	15	15.5	23	23.7	44	45.4	6	6.2
Matemáticas 3	98	7	7.1	14	14.3	18	18.4	43	43.9	16	16.3
Matemáticas 4	108	6	5.6	23	21.3	22	20.4	47	43.5	10	9.3
Matemáticas 5	97	8	8.2	25	25.8	26	26.8	35	36.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sligo Creek Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	119	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Matemáticas 3	119	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Sligo Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	94.9	94.6	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	23.1	22.9	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	59.0	62.9	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	2.6	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.9	9.4	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	49.7	47.9	≤5.0	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	38.1	56.5	5.4	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Sligo Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	248	25	10.1	48	19.4	81	32.7	90	36.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	192	56	29.2	32	16.7	43	22.4	51	26.6	10	5.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	164	43	26.2	28	17.1	32	19.5	56	34.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	249	35	14.1	65	26.1	76	30.5	67	26.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	155	37	23.9	52	33.5	40	25.8	23	14.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	123	46	37.4	23	18.7	16	13.0	32	26.0	*	≤5.0
Álgebra I	80	*	≤5.0	8	10.0	29	36.3	38	47.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Sligo Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	206	*	>= 95.0	267	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	154	*	>= 95.0	202	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	155	*	>= 95.0	167	*	>= 95.0
Matemáticas 6	203	*	>= 95.0	265	*	>= 95.0
Matemáticas 7	124	*	>= 95.0	165	*	>= 95.0
Matemáticas 8	111	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Somerset Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.9**	50.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.2**	50.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**19.6**	**58.9**	**21.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	9.5	64.2	26.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Somerset Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	*	≤5.0	10	10.9	16	17.4	44	47.8	19	20.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	≤5.0	4	5.1	18	22.8	41	51.9	14	17.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	*	≤5.0	12	11.4	22	21.0	62	59.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	92	*	≤5.0	*	≤5.0	7	7.6	46	50.0	33	35.9
Matemáticas 4	79	*	≤5.0	7	8.9	14	17.7	50	63.3	7	8.9
Matemáticas 5	105	8	7.6	21	20.0	38	36.2	31	29.5	7	6.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Somerset Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	97	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	101	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 3	83	75	90.4	94	*	>= 95.0
Matemáticas 4	97	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 5	101	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

South Lake Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.4**	41.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**47.4**	53.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**69.0**	**30.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	69.0	29.0	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

South Lake Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	117	33	28.2	30	25.6	29	24.8	25	21.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	101	30	29.7	28	27.7	25	24.8	18	17.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	96	27	28.1	31	32.3	23	24.0	15	15.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	118	22	18.6	31	26.3	34	28.8	23	19.5	8	6.8
Matemáticas 4	101	22	21.8	40	39.6	26	25.7	13	12.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	96	22	22.9	36	37.5	19	19.8	18	18.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

South Lake Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	114	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Matemáticas 3	118	112	94.9	128	*	>= 95.0
Matemáticas 4	114	105	92.1	114	*	>= 95.0
Matemáticas 5	107	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Spark M. Matsunaga Elementary School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.3**	6.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**90.2**	90.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.1	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**20.4**	**58.6**	**21.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	13.0	68.9	18.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Spark M. Matsunaga Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	161	12	7.5	14	8.7	20	12.4	87	54.0	28	17.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	149	*	≤5.0	16	10.7	30	20.1	77	51.7	22	14.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	160	*	≤5.0	16	10.0	33	20.6	90	56.3	21	13.1
Matemáticas 3	162	*	≤5.0	14	8.6	21	13.0	70	43.2	54	33.3
Matemáticas 4	149	*	≤5.0	21	14.1	29	19.5	81	54.4	18	12.1
Matemáticas 5	161	*	≤5.0	29	18.0	39	24.2	61	37.9	31	19.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Spark M. Matsunaga Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	167	*	>= 95.0	163	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	164	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	179	*	>= 95.0	161	*	>= 95.0
Matemáticas 3	167	*	>= 95.0	163	*	>= 95.0
Matemáticas 4	163	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0
Matemáticas 5	179	*	>= 95.0	161	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Springbrook High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.2	93.6	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.4	22.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.0	67.0	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	1.1	2.2	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	87.41		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		84.86		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	88.25		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.7	6.4	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Springbrook High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	473	133	28.1	84	17.8	102	21.6	106	22.4	48	10.1
Álgebra I	228	73	32.0	97	42.5	39	17.1	19	8.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Springbrook High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Stedwick Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.7**	32.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**64.9**	62.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.7**	7.5	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**57.6**	**40.7**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	52.9	44.7	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	10.0	90.0	≤5.0	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Stedwick Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	84	27	32.1	25	29.8	16	19.0	15	17.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	8	8.6	19	20.4	28	30.1	33	35.5	5	5.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	9	15.0	18	30.0	25	41.7	8	13.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	84	20	23.8	23	27.4	25	29.8	13	15.5	*	≤5.0
Matemáticas 4	92	15	16.3	30	32.6	27	29.3	18	19.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	60	18	30.0	28	46.7	9	15.0	5	8.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Stedwick Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	98	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 4	70	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 5	85	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Stephen Knolls School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**77.9**	81.6	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	**87.9**	82.4	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**45.5**	33.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.5**	58.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.1**	20.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Stephen Knolls School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Stephen Knolls School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Stone Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**20.0**	20.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.7**	72.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**8.6**	**66.7**	**24.8**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	12.0	62.0	26.1	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Stone Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	107	*	≤5.0	*	≤5.0	15	14.0	57	53.3	26	24.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	*	≤5.0	8	7.7	14	13.5	50	48.1	31	29.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	104	*	≤5.0	*	≤5.0	12	11.5	66	63.5	21	20.2
Matemáticas 3	107	*	≤5.0	6	5.6	10	9.3	42	39.3	47	43.9
Matemáticas 4	105	*	≤5.0	7	6.7	8	7.6	60	57.1	28	26.7
Matemáticas 5	104	*	≤5.0	*	≤5.0	18	17.3	51	49.0	28	26.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Stone Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	107	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	92	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 3	107	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 5	92	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Stonegate Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.0**	20.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.0**	64.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.4**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**26.0**	**63.6**	**10.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	9.8	75.6	14.6	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Stonegate Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	9	11.7	9	11.7	12	15.6	41	53.2	6	7.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	4	5.1	4	5.1	18	22.8	41	51.9	12	15.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	6	7.6	14	17.7	29	36.7	30	38.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	77	8	10.4	7	9.1	15	19.5	33	42.9	14	18.2
Matemáticas 4	79	*	≤5.0	8	10.1	18	22.8	45	57.0	7	8.9
Matemáticas 5	79	5	6.3	20	25.3	22	27.8	30	38.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Stonegate Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	81	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 3	79	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 4	74	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 5	81	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Strathmore Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.9**	29.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.5**	58.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**56.7**	**41.5**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	55.6	44.4	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Strathmore Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	146	44	30.1	30	20.5	30	20.5	40	27.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	154	22	14.3	42	27.3	50	32.5	33	21.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	161	24	14.9	29	18.0	55	34.2	51	31.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	145	27	18.6	33	22.8	36	24.8	40	27.6	9	6.2
Matemáticas 4	154	27	17.5	53	34.4	39	25.3	34	22.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	161	10	6.2	65	40.4	38	23.6	42	26.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Strathmore Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	146	*	>= 95.0	147	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	162	*	>= 95.0	157	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	136	*	>= 95.0	163	*	>= 95.0
Matemáticas 3	146	*	>= 95.0	147	*	>= 95.0
Matemáticas 4	162	*	>= 95.0	157	*	>= 95.0
Matemáticas 5	136	*	>= 95.0	163	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Strawberry Knoll Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	27.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.0**	62.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**43.8**	**47.2**	**9.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	31.0	65.5	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Strawberry Knoll Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	16	17.2	15	16.1	36	38.7	26	28.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	13	15.5	12	14.3	26	31.0	26	31.0	7	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	11	12.5	22	25.0	25	28.4	28	31.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	93	10	10.8	12	12.9	21	22.6	43	46.2	7	7.5
Matemáticas 4	84	5	6.0	23	27.4	28	33.3	26	31.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	88	7	8.0	27	30.7	23	26.1	27	30.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Strawberry Knoll Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	89	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	83	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Matemáticas 4	89	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	83	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Summit Hall Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**32.6**	35.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.1**	62.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.3**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**56.0**	**40.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	38.2	59.2	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Summit Hall Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	27	29.3	23	25.0	24	26.1	17	18.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	87	13	14.9	26	29.9	34	39.1	13	14.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	5	6.7	14	18.7	25	33.3	28	37.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	91	9	9.9	28	30.8	29	31.9	24	26.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	90	6	6.7	36	40.0	28	31.1	20	22.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	75	4	5.3	18	24.0	35	46.7	17	22.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Summit Hall Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	*	>= 95.0	93	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	83	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	98	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 4	82	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 5	83	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Takoma Park Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**37.2**	39.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.5**	56.1	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.3**	2.4	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.2**	2.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Takoma Park Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Takoma Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Takoma Park Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	18.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**70.8**	72.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.1**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**1.8**	3.2	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**16.0**	**62.8**	**21.1**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	18.8	51.6	29.6	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Takoma Park Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	348	27	7.8	50	14.4	67	19.3	160	46.0	44	12.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	347	39	11.2	41	11.8	50	14.4	118	34.0	99	28.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	327	20	6.1	32	9.8	49	15.0	152	46.5	74	22.6
Matemáticas 6	343	18	5.2	55	16.0	61	17.8	98	28.6	111	32.4
Matemáticas 7	217	19	8.8	38	17.5	62	28.6	80	36.9	18	8.3
Matemáticas 8	225	26	11.6	28	12.4	19	8.4	42	18.7	110	48.9
Álgebra I	240	*	≤5.0	*	≤5.0	16	6.7	140	58.3	83	34.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Takoma Park Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	356	*	>= 95.0	364	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	317	*	>= 95.0	356	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	322	*	>= 95.0	336	*	>= 95.0
Matemáticas 6	343	*	>= 95.0	360	*	>= 95.0
Matemáticas 7	191	*	>= 95.0	224	*	>= 95.0
Matemáticas 8	231	*	>= 95.0	232	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Thomas Edison High School of Technology

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	*	*	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	*	*	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	*	*	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	*	*	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thomas Edison High School of Technology

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Thomas Edison High School of Technology

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Thomas S. Wootton High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.2	15.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	78.8	84.0	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	2.4	2.2	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thomas S. Wootton High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	570	35	6.1	39	6.8	64	11.2	214	37.5	218	38.2
Álgebra I	143	*	≤5.0	23	16.1	42	29.4	58	40.6	16	11.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Thomas S. Wootton High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Thomas W. Pyle Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**22.7**	24.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	69.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.0**	3.7	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**7.5**	**82.4**	**10.1**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	≤5.0	73.1	22.5	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thomas W. Pyle Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	487	*	≤5.0	31	6.4	117	24.0	294	60.4	40	8.2
Inglés/Artes del lenguaje 7	493	*	≤5.0	32	6.5	110	22.3	262	53.1	78	15.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	508	*	≤5.0	37	7.3	95	18.7	278	54.7	85	16.7
Matemáticas 6	488	*	≤5.0	28	5.7	87	17.8	291	59.6	80	16.4
Matemáticas 7	369	*	≤5.0	*	≤5.0	97	26.3	232	62.9	23	6.2
Matemáticas 8	278	16	5.8	42	15.1	59	21.2	91	32.7	70	25.2
Álgebra I	360	*	≤5.0	*	≤5.0	26	7.2	292	81.1	38	10.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Thomas W. Pyle Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	493	*	>= 95.0	498	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	504	*	>= 95.0	504	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	491	*	>= 95.0	525	*	>= 95.0
Matemáticas 6	490	*	>= 95.0	498	*	>= 95.0
Matemáticas 7	378	*	>= 95.0	379	*	>= 95.0
Matemáticas 8	248	235	94.8	290	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Thurgood Marshall Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**30.0**	29.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	67.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**28.4**	**51.1**	**20.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	14.7	70.7	14.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thurgood Marshall Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	12	13.5	6	6.7	15	16.9	50	56.2	6	6.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	92	6	6.5	18	19.6	23	25.0	32	34.8	13	14.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	6	6.9	18	20.7	18	20.7	41	47.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	90	5	5.6	7	7.8	15	16.7	44	48.9	19	21.1
Matemáticas 4	92	8	8.7	16	17.4	25	27.2	37	40.2	6	6.5
Matemáticas 5	87	6	6.9	18	20.7	28	32.2	25	28.7	10	11.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Thurgood Marshall Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	88	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 3	83	*	>= 95.0	95	90	94.7
Matemáticas 4	88	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 5	76	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Tilden Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.9	19.1	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.8	80.9	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.0	3.4	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	17.3	69.5	13.3	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	14.2	72.3	13.4	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	9.1	27.3	63.6	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Tilden Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	280	17	6.1	34	12.1	69	24.6	144	51.4	16	5.7
Inglés/Artes del lenguaje 7	258	*	≤5.0	49	19.0	78	30.2	97	37.6	23	8.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	239	*	≤5.0	27	11.3	44	18.4	118	49.4	40	16.7
Matemáticas 6	281	*	≤5.0	38	13.5	75	26.7	127	45.2	28	10.0
Matemáticas 7	221	13	5.9	26	11.8	81	36.7	93	42.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	114	19	16.7	28	24.6	25	21.9	25	21.9	17	14.9
Álgebra I	169	*	≤5.0	*	≤5.0	24	14.2	131	77.5	13	7.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Tilden Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	266	*	>= 95.0	307	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	242	*	>= 95.0	279	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	260	*	>= 95.0	253	*	>= 95.0
Matemáticas 6	266	*	>= 95.0	307	281	91.5
Matemáticas 7	197	184	93.4	240	222	92.5
Matemáticas 8	158	145	91.8	123	114	92.7

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Travilah Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	14.3	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**75.0**	76.2	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**10.3**	**70.1**	**19.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	6.1	64.6	29.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Travilah Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	78	*	≤5.0	4	5.1	7	9.0	45	57.7	21	26.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	57	*	≤5.0	3	5.3	6	10.5	26	45.6	22	38.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	*	≤5.0	*	≤5.0	10	11.4	52	59.1	22	25.0
Matemáticas 3	78	*	≤5.0	*	≤5.0	14	17.9	26	33.3	33	42.3
Matemáticas 4	57	*	≤5.0	*	≤5.0	6	10.5	41	71.9	7	12.3
Matemáticas 5	88	*	≤5.0	*	≤5.0	12	13.6	48	54.5	24	27.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Travilah Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 3	60	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 4	79	*	>= 95.0	57	*	>= 95.0
Matemáticas 5	82	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Twinbrook Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.6**	43.2	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.9**	40.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	1.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**58.8**	**35.3**	**5.9**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	57.3	41.6	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Twinbrook Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	25	35.2	23	32.4	12	16.9	11	15.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	12	16.9	14	19.7	18	25.4	25	35.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	65	15	23.1	19	29.2	13	20.0	18	27.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	16	22.5	15	21.1	22	31.0	15	21.1	*	≤5.0
Matemáticas 4	70	7	10.0	26	37.1	19	27.1	16	22.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	65	5	7.7	30	46.2	14	21.5	13	20.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Twinbrook Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 3	75	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 4	72	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 5	89	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Viers Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	31.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**55.6**	61.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**57.5**	**39.7**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	34.4	58.9	6.7	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Viers Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	22	21.6	29	28.4	22	21.6	29	28.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	8	8.1	19	19.2	27	27.3	38	38.4	7	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	67	6	9.0	13	19.4	17	25.4	29	43.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	102	6	5.9	25	24.5	25	24.5	36	35.3	10	9.8
Matemáticas 4	99	5	5.1	20	20.2	28	28.3	45	45.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	68	6	8.8	20	29.4	22	32.4	17	25.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Viers Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	92	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	105	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 4	74	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 5	92	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Walt Whitman High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.9	94.7	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	14.7	13.5	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	74.7	82.3	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.1	1.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	1.1	1.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	4.0	1.3	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Walt Whitman High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	519	178	34.3	117	22.5	118	22.7	86	16.6	*	≤5.0
Álgebra I	150	9	6.0	35	23.3	51	34.0	54	36.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Walt Whitman High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Walter Johnson High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.5	94.8	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	9.3	12.0	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	85.0	85.2	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	94.44	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	2.8	1.9	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Walter Johnson High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	580	40	6.9	60	10.3	103	17.8	220	37.9	157	27.1
Álgebra I	251	15	6.0	65	25.9	88	35.1	82	32.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Walter Johnson High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Washington Grove Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.6**	38.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.4**	57.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**46.9**	**53.1**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	47.4	47.4	5.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Washington Grove Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	10	21.7	10	21.7	16	34.8	9	19.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	42	4	9.5	10	23.8	15	35.7	12	28.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	3	6.5	11	23.9	17	37.0	15	32.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	46	*	≤5.0	9	19.6	13	28.3	19	41.3	3	6.5
Matemáticas 4	42	4	9.5	17	40.5	9	21.4	11	26.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	45	4	8.9	15	33.3	16	35.6	10	22.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Washington Grove Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	*	>= 95.0	42	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	39	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 3	46	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 4	48	*	>= 95.0	43	*	>= 95.0
Matemáticas 5	39	37	94.9	48	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Waters Landing Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	30.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.8**	60.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.2**	2.2	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.1**	2.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**45.1**	**51.2**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	38.0	56.0	6.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Waters Landing Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	110	27	24.5	14	12.7	32	29.1	36	32.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	107	16	15.0	15	14.0	30	28.0	39	36.4	7	6.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	7	8.5	19	23.2	17	20.7	33	40.2	6	7.3
Matemáticas 3	110	8	7.3	28	25.5	28	25.5	39	35.5	7	6.4
Matemáticas 4	107	12	11.2	25	23.4	34	31.8	35	32.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	82	10	12.2	18	22.0	30	36.6	20	24.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Waters Landing Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	114	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	100	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 3	114	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 4	93	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 5	100	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Watkins Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.6**	94.1	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.8**	26.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**59.6**	60.9	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**67.4**	**30.4**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	57.6	39.4	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*****	*****	*****	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Watkins Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	27	26.5	26	25.5	20	19.6	26	25.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	106	32	30.2	24	22.6	29	27.4	21	19.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	28	31.1	34	37.8	19	21.1	9	10.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	102	17	16.7	27	26.5	24	23.5	29	28.4	*	≤5.0
Matemáticas 4	106	17	16.0	33	31.1	26	24.5	30	28.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	92	21	22.8	36	39.1	21	22.8	13	14.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Watkins Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	108	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	100	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	100	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 3	108	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 4	100	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Matemáticas 5	100	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Watkins Mill High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	89.9	91.7	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.6	29.2	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.1	61.8	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	1.1	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.1	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	88.55		89.83		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		90.77		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	94.77		91.65		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.5	6.2	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Watkins Mill High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	403	127	31.5	67	16.6	84	20.8	90	22.3	35	8.7
Álgebra I	238	71	29.8	128	53.8	33	13.9	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Watkins Mill High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wayside Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	30.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**59.3**	66.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.4**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**14.1**	**65.2**	**20.7**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	5.2	68.8	26.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wayside Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	6	6.5	8	8.7	17	18.5	54	58.7	7	7.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	≤5.0	*	≤5.0	10	11.6	44	51.2	27	31.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	≤5.0	7	8.0	20	23.0	54	62.1	5	5.7
Matemáticas 3	92	*	≤5.0	8	8.7	12	13.0	43	46.7	26	28.3
Matemáticas 4	86	*	≤5.0	*	≤5.0	9	10.5	51	59.3	24	27.9
Matemáticas 5	87	*	≤5.0	*	≤5.0	13	14.9	40	46.0	31	35.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wayside Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	96	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 4	82	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 5	96	*	>= 95.0	92	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Weller Road Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**52.4**	59.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**31.0**	29.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**62.9**	**36.2**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	51.1	48.9	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Weller Road Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	101	16	15.8	26	25.7	26	25.7	30	29.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	12	12.2	12	12.2	42	42.9	24	24.5	8	8.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	≤5.0	13	12.3	36	34.0	49	46.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	101	11	10.9	31	30.7	25	24.8	30	29.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	98	13	13.3	28	28.6	27	27.6	29	29.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	106	*	≤5.0	30	28.3	35	33.0	33	31.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Weller Road Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	96	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	96	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 3	96	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 4	96	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 5	95	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Westbrook Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**58.3**	62.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.5**	37.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.9**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**5.3**	**73.3**	**21.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	9.6	61.6	28.8	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westbrook Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	11	12.9	6	7.1	16	18.8	46	54.1	6	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	4	5.6	10	13.9	20	27.8	29	40.3	9	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	*	≤5.0	4	5.4	19	25.7	44	59.5	5	6.8
Matemáticas 3	85	*	≤5.0	6	7.1	17	20.0	41	48.2	20	23.5
Matemáticas 4	72	*	≤5.0	9	12.5	20	27.8	39	54.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	74	*	≤5.0	7	9.5	17	23.0	37	50.0	10	13.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Westbrook Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	75	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	79	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 4	75	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Westland Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.2**	23.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**80.3**	72.3	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	1.5	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.7**	6.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**12.5**	**78.1**	**9.3**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	11.9	71.7	16.4	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westland Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	293	*	≤5.0	26	8.9	63	21.5	176	60.1	22	7.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	466	*	≤5.0	39	8.4	110	23.6	225	48.3	74	15.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	467	41	8.8	50	10.7	105	22.5	233	49.9	38	8.1
Matemáticas 6	293	*	≤5.0	24	8.2	65	22.2	153	52.2	37	12.6
Matemáticas 7	374	*	≤5.0	38	10.2	127	34.0	185	49.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	212	47	22.2	40	18.9	38	17.9	63	29.7	24	11.3
Álgebra I	350	*	≤5.0	*	≤5.0	41	11.7	261	74.6	36	10.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Westland Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	301	*	>= 95.0	304	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	475	*	>= 95.0	486	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	465	*	>= 95.0	478	*	>= 95.0
Matemáticas 6	300	*	>= 95.0	304	*	>= 95.0
Matemáticas 7	387	*	>= 95.0	393	*	>= 95.0
Matemáticas 8	243	*	>= 95.0	221	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Westover Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**42.1**	36.8	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.1**	52.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.9**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**22.9**	**68.8**	**8.3**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	28.3	65.2	6.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Westover Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	32	*	≤5.0	*	≤5.0	5	15.6	23	71.9	2	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	49	*	≤5.0	7	14.3	14	28.6	20	40.8	8	16.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	47	*	≤5.0	4	8.5	6	12.8	32	68.1	4	8.5
Matemáticas 3	32	2	6.3	*	≤5.0	3	9.4	18	56.3	8	25.0
Matemáticas 4	49	*	≤5.0	6	12.2	10	20.4	25	51.0	6	12.2
Matemáticas 5	47	*	≤5.0	12	25.5	12	25.5	17	36.2	5	10.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Westover Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	46	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 3	53	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 4	48	*	>= 95.0	49	*	>= 95.0
Matemáticas 5	46	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wheaton High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	93.4	91.8	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.8	19.8	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.4	72.1	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.2	1.2	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	82.23	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	82.79	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	85.44	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.6	4.1	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wheaton High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	415	118	28.4	78	18.8	80	19.3	108	26.0	31	7.5
Álgebra I	285	65	22.8	105	36.8	75	26.3	39	13.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wheaton High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wheaton Woods Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**42.9**	42.9	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**42.9**	51.4	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	2.8	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**48.7**	**48.7**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	50.7	49.3	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wheaton Woods Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	20	24.4	15	18.3	16	19.5	26	31.7	5	6.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	9	12.5	13	18.1	17	23.6	28	38.9	5	6.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	9	12.3	11	15.1	17	23.3	31	42.5	5	6.8
Matemáticas 3	82	12	14.6	14	17.1	19	23.2	29	35.4	8	9.8
Matemáticas 4	72	9	12.5	13	18.1	19	26.4	30	41.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	5	6.8	22	30.1	18	24.7	25	34.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wheaton Woods Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	77	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 4	74	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	71	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Whetstone Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.0**	37.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**57.8**	58.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**52.8**	**45.4**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	52.4	44.8	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Whetstone Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	129	27	20.9	33	25.6	34	26.4	34	26.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	118	12	10.2	29	24.6	31	26.3	41	34.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	10	9.3	27	25.2	35	32.7	35	32.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	129	14	10.9	25	19.4	35	27.1	49	38.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	118	14	11.9	24	20.3	37	31.4	39	33.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	108	11	10.2	37	34.3	29	26.9	29	26.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Whetstone Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	117	*	>= 95.0	132	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	100	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 3	117	*	>= 95.0	132	*	>= 95.0
Matemáticas 4	100	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Matemáticas 5	107	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

White Oak Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**28.9**	34.7	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.2**	51.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.2**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**10.8**	11.9	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**47.4**	**49.0**	**≤5.0**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	40.3	55.9	≤5.0	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

White Oak Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	249	27	10.8	62	24.9	75	30.1	81	32.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	241	41	17.0	61	25.3	56	23.2	74	30.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	244	40	16.4	30	12.3	71	29.1	89	36.5	14	5.7
Matemáticas 6	246	43	17.5	78	31.7	72	29.3	52	21.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	182	46	25.3	58	31.9	67	36.8	11	6.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	73	6	8.2	*	≤5.0	14	19.2	47	64.4	5	6.8
Álgebra I	238	37	15.5	66	27.7	66	27.7	68	28.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

White Oak Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	242	*	>= 95.0	264	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	253	*	>= 95.0	248	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	247	*	>= 95.0	252	*	>= 95.0
Matemáticas 6	242	*	>= 95.0	261	*	>= 95.0
Matemáticas 7	191	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 8	118	110	93.2	74	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William B. Gibbs, Jr.

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.8**	19.4	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**78.1**	77.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**25.0**	**59.5**	**15.5**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	23.8	64.8	11.5	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William B. Gibbs, Jr.

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	110	16	14.5	16	14.5	18	16.4	45	40.9	15	13.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	105	11	10.5	21	20.0	33	31.4	32	30.5	8	7.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	115	*	≤5.0	17	14.8	38	33.0	52	45.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	109	7	6.4	15	13.8	20	18.3	46	42.2	21	19.3
Matemáticas 4	106	7	6.6	21	19.8	30	28.3	46	43.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	115	14	12.2	16	13.9	30	26.1	44	38.3	11	9.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)
Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC
Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William B. Gibbs, Jr.

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	118	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	112	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	123	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 3	118	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 4	112	*	>= 95.0	106	*	>= 95.0
Matemáticas 5	123	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William H. Farquhar Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.2**	20.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**69.7**	68.6	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.2**	5.4	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	**21.6**	**73.3**	**5.1**	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	10.8	81.2	8.1	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William H. Farquhar Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	202	*	≤5.0	14	6.9	48	23.8	99	49.0	33	16.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	206	24	11.7	43	20.9	57	27.7	62	30.1	20	9.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	177	20	11.3	25	14.1	33	18.6	80	45.2	19	10.7
Matemáticas 6	202	*	≤5.0	19	9.4	59	29.2	105	52.0	17	8.4
Matemáticas 7	180	*	≤5.0	31	17.2	70	38.9	68	37.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	100	12	12.0	22	22.0	22	22.0	35	35.0	9	9.0
Álgebra I	106	*	≤5.0	*	≤5.0	16	15.1	83	78.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William H. Farquhar Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 6	207	*	>= 95.0	205	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	175	*	>= 95.0	211	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	188	*	>= 95.0	178	*	>= 95.0
Matemáticas 6	200	*	>= 95.0	205	*	>= 95.0
Matemáticas 7	143	*	>= 95.0	183	*	>= 95.0
Matemáticas 8	111	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William Tyler Page Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**4.0**	8.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.0**	76.0	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**41.3**	**56.0**	**≤5.0**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	38.3	60.0	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William Tyler Page Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	13	21.7	18	30.0	16	26.7	12	20.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	7	9.6	11	15.1	23	31.5	30	41.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	4	5.4	17	23.0	26	35.1	27	36.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	60	4	6.7	20	33.3	13	21.7	21	35.0	*	≤5.0
Matemáticas 4	73	4	5.5	13	17.8	20	27.4	34	46.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	74	4	5.4	17	23.0	22	29.7	28	37.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William Tyler Page Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	73	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	73	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Matemáticas 4	73	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wilson Wims Elementary School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**46.5**	50.0	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**46.5**	46.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.2**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**24.6**	**64.0**	**11.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wilson Wims Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	160	14	8.8	19	11.9	32	20.0	75	46.9	20	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	130	*	≤5.0	19	14.6	31	23.8	62	47.7	16	12.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	111	*	≤5.0	14	12.6	24	21.6	63	56.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	160	9	5.6	15	9.4	30	18.8	70	43.8	36	22.5
Matemáticas 4	130	*	≤5.0	25	19.2	32	24.6	58	44.6	12	9.2
Matemáticas 5	112	11	9.8	20	17.9	20	17.9	49	43.8	12	10.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wilson Wims Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	>= 95.0	160	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 3	116	*	>= 95.0	160	*	>= 95.0
Matemáticas 4	109	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Winston Churchill High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.5	94.6	93.5	93.5	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.4	17.1	26.6	26.7	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.4	78.1	64.1	66.2	61.9	65.2
Maestro residente	1.0	1.9	0.2	0.2	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.5	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.83	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.36	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.65	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	2.4	3.5	3.2	3.1	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	1.8	1.5	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	0.8	1.0	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	3.9	3.6	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	8.8	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	34.0	54.0	12.1	39.8	51.4	8.8
	2015	*	*	*	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	2016	*	*	*	28.9	64.9	6.2	35.0	60.8	4.2
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	2016	*	*	*	25.5	38.2	36.3	24.2	43.6	32.2
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	2016	*	*	*	11.6	34.8	53.6	18.0	35.7	46.4
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Winston Churchill High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	485	29	6.0	26	5.4	52	10.7	185	38.1	193	39.8
Álgebra I	139	*	≤5.0	14	10.1	45	32.4	71	51.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Winston Churchill High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wood Acres Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.0**	35.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.8**	56.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.6**	10.3	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**14.5**	**64.1**	**21.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	8.6	73.5	17.9	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wood Acres Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	131	7	5.3	10	7.6	39	29.8	60	45.8	15	11.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	*	≤5.0	10	9.3	17	15.7	65	60.2	12	11.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	114	*	≤5.0	8	7.0	23	20.2	72	63.2	9	7.9
Matemáticas 3	131	*	≤5.0	11	8.4	18	13.7	73	55.7	26	19.8
Matemáticas 4	108	*	≤5.0	9	8.3	27	25.0	63	58.3	7	6.5
Matemáticas 5	114	*	≤5.0	12	10.5	29	25.4	46	40.4	25	21.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wood Acres Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	121	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	113	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	153	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0
Matemáticas 3	121	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 4	113	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	153	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Woodfield Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	94.6	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**6.3**	12.5	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**93.8**	87.5	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**23.3**	**60.0**	**16.7**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	16.4	82.0	≤5.0	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Woodfield Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	40	3	7.5	5	12.5	7	17.5	20	50.0	5	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	45	4	8.9	3	6.7	6	13.3	28	62.2	4	8.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	59	*	≤5.0	*	≤5.0	17	28.8	30	50.8	9	15.3
Matemáticas 3	40	*	≤5.0	4	10.0	6	15.0	21	52.5	7	17.5
Matemáticas 4	45	*	≤5.0	3	6.7	17	37.8	21	46.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	59	*	≤5.0	6	10.2	8	13.6	33	55.9	11	18.6

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Woodfield Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	46	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	58	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Matemáticas 3	46	*	>= 95.0	40	*	>= 95.0
Matemáticas 4	58	*	>= 95.0	45	*	>= 95.0
Matemáticas 5	62	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Woodlin Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*****	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*****	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**42.9**	35.1	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**37.1**	56.8	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*****		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*****		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.7**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*****	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*****	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*****	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*****	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**30.9**	**61.7**	**7.4**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	10.6	68.1	21.3	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*****	*****	*****	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**90.0**	**10.0**	**≤5.0**	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*****	*****	*****	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Woodlin Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	9	11.3	15	18.8	20	25.0	31	38.8	5	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	5	6.0	10	11.9	29	34.5	37	44.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	81	6	7.4	18	22.2	20	24.7	36	44.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	81	8	9.9	10	12.3	13	16.0	38	46.9	12	14.8
Matemáticas 4	84	*	≤5.0	15	17.9	25	29.8	39	46.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	81	*	≤5.0	20	24.7	31	38.3	22	27.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Woodlin Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	110	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 3	110	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	93	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 5	95	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Wyngate Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.5**	93.5	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**45.9**	43.6	**26.6**	26.7	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**43.2**	48.7	**64.1**	66.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.2**	0.2	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.5	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.83**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.36		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.65**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**3.2**	3.1	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**1.8**	1.5	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**0.8**	1.0	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**3.9**	3.6	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**8.8**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	**17.0**	**55.3**	**27.7**	**34.0**	**54.0**	**12.1**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
	2015	6.8	67.8	25.4	29.9	57.1	13.0	36.7	53.9	9.5
8	**2016**	*	*	*	**28.9**	**64.9**	**6.2**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
	2015	*	*	*	24.6	64.2	11.2	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO		% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5	**2016**	*	*	*	**25.5**	**38.2**	**36.3**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
	2015	*	*	*	17.3	33.6	49.1	24.3	40.8	34.9
8	**2016**	*	*	*	**11.6**	**34.8**	**53.6**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
	2015	*	*	*	16.4	32.8	50.9	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Wyngate Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	≤5.0	9	7.8	16	13.8	54	46.6	32	27.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	127	*	≤5.0	*	≤5.0	23	18.1	72	56.7	27	21.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	138	*	≤5.0	12	8.7	14	10.1	96	69.6	13	9.4
Matemáticas 3	115	*	≤5.0	6	5.2	19	16.5	66	57.4	19	16.5
Matemáticas 4	127	*	≤5.0	18	14.2	21	16.5	80	63.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	138	*	≤5.0	14	10.1	28	20.3	68	49.3	23	16.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wyngate Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**	**Conteo de alumnos**	**Conteo de participación**	**Índice de participación**
Inglés/Artes del lenguaje 3	136	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	136	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	119	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Matemáticas 3	136	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Matemáticas 4	136	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Matemáticas 5	119	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).